

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ ภายใน ๑๑๗๘

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๑๒๔๓

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่
หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๕ กำหนดรูปแบบการฝึกอบรม
เป็นแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom) จำนวน ๓ วัน
ณ ห้องปฏิบัติการ OBEC Channel อาคาร สพฐ. ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๔ - ๖ มกราคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Onsite) จำนวน ๓ วัน ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม แบ่งการอบรมออกเป็น ๔ รอบ ดังนี้

- รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

รายละเอียดดังแนบ นั้น

สำนักอำนวยการ สป. ขอเรียนว่า การดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่
หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ ได้เสร็จสิ้นแล้ว มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ
ทั้งสิ้น ๓๗๔ คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) | จำนวน ๒๙๗ ราย |
| (ส่วนกลาง/สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) | |
| - สำนักงาน กศน. | จำนวน ๔๙ ราย |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | จำนวน ๑๓ ราย |
| - สำนักงาน ก.ค.ศ. | จำนวน ๙ ราย |
| - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | จำนวน ๖ ราย |

โดยใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น ๑,๐๖๗,๑๖๘ บาท (หนึ่งล้านหกหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)
และได้กำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของผลการพัฒนา ออกเป็น ๒ มิติ คือ

มิติที่ ๑ การประเมินปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการพัฒนา (Reaction) ซึ่งเป็นการประเมินความพึงพอใจ
ในเรื่องต่างๆ

มิติที่ ๒ การประเมินการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เข้ารับการพัฒนา (Learnling) เป็นการประเมิน
ความรู้ ความเข้าใจ และการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ สรุปได้ดังนี้

(๑) ภาพรวมของการดำเนินโครงการฯ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในเรื่องต่างๆ
อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

/ (๒) ผลการประเมิน ...

(๒) ผลการประเมินการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เข้ารับการพัฒนา โดยรวมผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินวัดความรู้ทุกคน โดยการใช้ แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการพัฒนา (Pre-test และ Post-test) ในระบบ Google form (จำนวน ๔๐ ข้อ) มีผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบวัดความรู้ จำนวน ๓๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมก่อนการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (Pre-test) ระดับคะแนนเท่ากับ ๑๔.๐๔ คะแนน และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมภายหลังการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (Post -test) เพิ่มขึ้นเท่ากับ ๓๖.๔๖ คะแนน ดังนั้น หลังจากการฝึกอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

(๓) การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ มีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน ๓๗๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น

(๓.๑) ผู้ตอบแบบประเมินฯ เป็นเพศหญิง มากที่สุด จำนวน ๒๔๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๐ และรองลงมา คือ เพศชาย จำนวน ๑๓๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๐ ตามลำดับ

(๓.๒) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ มากที่สุด จำนวน ๒๗๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๖ และประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๙๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๔ ตามลำดับ

(๓.๓) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

๓.๓.๑) การฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐ จำแนกตามรายชื่อ ดังนี้

ข้อ ๑. การปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่าย ในการทำงานสำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐

ข้อ ๒. การฝึกอบรมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ตระหนักในความรับผิดชอบ ต่องานราชการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในการทำงานซึ่งจะสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการยุคใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐

๓.๓.๒) หัวข้อที่ใช้ในการฝึกอบรมสัมมนาร่วมกันรูปแบบ Online ตามหลักสูตรฯ มีประโยชน์และคุณค่าต่อการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานภาพรวม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ซึ่งสามารถเรียงลำดับความพึงพอใจ ตามหัวข้อ คือ หัวข้อ ข้าราชการยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๐ รองลงมา คือ หัวข้อ การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพราชการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐ และ หัวข้อ การพัฒนาสมรรถนะและพฤติกรรมที่คาดหวังของข้าราชการยุคใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ ตามลำดับ

๓.๓.๓) หัวข้อที่ใช้ในการฝึกอบรมสัมมนาร่วมกันรูปแบบ Onsite ตามหลักสูตรฯ มีประโยชน์และคุณค่าต่อการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานภาพรวม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐ ซึ่งสามารถเรียงลำดับความพึงพอใจ ตามหัวข้อ คือ หัวข้อ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร TEAMWINS และมนุษยสัมพันธ์การทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐ รองลงมา คือ หัวข้อ การสร้างทีมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ และ หัวข้อ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อนำเสนองานในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ตามลำดับ

(๔) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาสำหรับการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป ดังนี้

๔.๑) ข้อดีของการฝึกอบรม ได้แก่

๑. เกิดความสามัคคีปรองดอง การมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. สามารถปรับตัวที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เป็นการสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีมากๆ ได้ทำความรู้จักเพื่อนใหม่ สามารถเสริมสร้างจิตสำนึกร่วมภายในองค์กรของข้าราชการใหม่ได้ดีเยี่ยม เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย บางวิชามีกิจกรรมที่สนุกสนานเนื้อหาสาระที่ดี และได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
๔. ปรับ Mindset แนวคิดทัศนคติได้เป็นอย่างดี ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถดึงศักยภาพของตัวเองออกมาใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานต่อไป
๕. วิทยากรมีคุณภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารสามารถดึงดูดความสนใจจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ดี
๖. ได้สร้างการรับรู้และทำกิจกรรมขับเคลื่อนค่านิยมองค์กรของ สป. TEAMWINS
๗. การฝึกอบรมรูปแบบ Onsite มีความสนุกสนานสอดแทรกไปด้วยเนื้อหาสาระ ได้การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม Teamwork เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถสร้างเครือข่ายการทำงานในอนาคตได้

๘. เจ้าหน้าที่โครงการ/พี่เลี้ยงทุกท่าน มีความเป็นมืออาชีพ คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

๙. สถานที่และอาหารมีความเหมาะสมกับกิจกรรมที่ดำเนินการ

๔.๒) ข้อควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

๑. การฝึกอบรมรูปแบบ Online มีหัวข้อวิชาเนื้อหาสาระที่น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม แต่ยังมีกรมอบหมายงานจากหัวหน้างานอยู่ในระหว่างการฝึกอบรม ซึ่งทำให้เรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ไม่มีสมาธิและยังส่งผลกระทบต่อเวลาการเข้าฝึกอบรมอีกด้วย
๒. การฝึกอบรมรูปแบบ Online ในบางหัวข้อวิชาฟังวิทยากรแล้วได้รับความรู้แต่ไม่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ อยากให้มีการลงมือปฏิบัติจริง
๓. ควรจัดการฝึกอบรมรูปแบบ Onsite ทั้งหมด และเพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรมรูปแบบ Onsite ประมาณ ๔ - ๕ วัน
๔. ควรกระชับเวลาการฝึกอบรมรูปแบบ Onsite ในบางหัวข้อ/กิจกรรม ให้ตรงเวลาซึ่งทำให้มีเวลาได้ทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายน้อยลง
๕. ควรมีกิจกรรมสานสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเพื่อการพัฒนาเครือข่ายใน ศธ.
๖. ควรเพิ่มหลักสูตรที่สามารถนำมาพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงาน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเขียนหนังสือราชการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกอบรมลูกเสือ การพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ และการเงิน เป็นต้น

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ทราบ

(นายพิษณุ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒ ก.พ. ๒๕๖๖

(นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

23 ก.พ. 2566

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดรูปแบบการฝึกอบรมเป็นแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom) จำนวน ๓ วัน ณ ห้องปฏิบัติการ OBEC Channel อาคาร สพฐ. ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Onsite) จำนวน ๓ วัน ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม แบ่งการอบรมออกเป็น ๔ รอบ ดังนี้

- รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) จำนวน ๒๙๗ คน
(ส่วนกลาง/สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)
- สำนักงาน กศน. จำนวน ๔๙ คน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๓ คน
- สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๙ คน
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๖ คน

จำนวนทั้งสิ้น ๓๙๔ คน และมีงบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๑,๖๘๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่น หกพันบาทถ้วน) จำแนกเป็น

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท
- สำนักงาน กศน. จำนวน ๗๕๐,๐๐๐ บาท
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๕๖,๐๐๐ บาท
- สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

และใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๖๗,๑๖๘ บาท (หนึ่งล้านหกหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อย หกสิบแปดบาทถ้วน)

๒) การวัดผลสัมฤทธิ์/ผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปได้ดังนี้

๑. การวัดความรู้ของข้าราชการบรรจุใหม่ก่อนและหลังการฝึกอบรม (Pre-test และ Post-test) (จำนวน ๔๐ ข้อ) มีผู้เข้าวัดความรู้ จำนวน ๓๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้จัดโครงการฯ ได้ให้ข้าราชการบรรจุใหม่ทำแบบทดสอบในระบบ Google form พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมก่อนการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (Pre-test) ระดับคะแนนเท่ากับ ๑๔.๐๔ คะแนน และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมภายหลังการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (Post-test) เพิ่มขึ้นเท่ากับ ๓๖.๔๖ คะแนน ดังนั้น หลังจากการฝึกอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดตามคะแนนทดสอบที่แนบ

๒. การวัดความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน ๓๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการบรรจุใหม่ที่เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการที่มีลักษณะมาตราส่วนการให้ค่าน้ำหนักคะแนน (Rating scales) ดังนี้

กำหนดการให้คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
๕	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๔	มีระดับความพึงพอใจมาก
๓	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
๒	มีระดับความพึงพอใจน้อย
๑	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

และมีเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลการวัดผลการดำเนินงานประเมินผลความพึงพอใจในโครงการฯ ที่จัดทำขึ้นเป็นการประเมินในเชิงสำรวจ (Survey research) แบบพรรณนาและใช้การคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

กำหนดการให้คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	มีระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	มีระดับความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๔๙	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

โดยสามารถสรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามแบบประเมินฯ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ : เพศ

เพศ	ผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละ
ชาย	๑๓๔	๓๕.๘๓
หญิง	๒๔๐	๖๔.๑๗
รวม	๓๗๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗๔ ราย แบ่งเป็น เพศหญิง มากที่สุด จำนวน ๒๔๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑๗ และเพศชาย จำนวน ๑๓๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ : ระดับตำแหน่งของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ประเภท/ระดับ	ผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละ
ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ	๒๗๗	๗๔.๐๖
ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน	๙๗	๒๕.๙๔
รวม	๓๗๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗๔ ราย แบ่งเป็น ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ มากที่สุด จำนวน ๒๗๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๖ และข้าราชการประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๙๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ : หน่วยงานที่สังกัดของข้าราชการบรรจุใหม่

ชื่อหน่วยงาน	ผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) (ส่วนกลาง/สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)	๒๙๗	๗๙.๔๑
สำนักงาน กศน.	๔๙	๑๓.๑๐
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๓	๓.๔๘
สำนักงาน ก.ค.ศ.	๙	๒.๔๑
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๖	๑.๖๐
รวม	๓๗๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗๔ ราย แบ่งเป็นข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) มากที่สุด จำนวน ๒๙๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๑ รองลงมาสำนักงาน กศน. จำนวน ๔๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๘ สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๑ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางที่ ๔ การฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ ดังนี้

ข้อที่	วัตถุประสงค์โครงการ	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
๑.	การปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่	มากที่สุด	๔.๗๒	๙๔.๔๐
๒.	การฝึกอบรมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ตระหนักในความรับผิดชอบต่องานราชการ ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในการทำงาน ซึ่งจะสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการยุคใหม่	มากที่สุด	๔.๖๓	๙๒.๖๐
สรุปภาพรวม		มากที่สุด	๔.๖๗	๙๓.๕๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เห็นว่า การดำเนินการฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในภาพรวมของหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐ โดยในวัตถุประสงค์ข้อ ๑) การปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นว่า ข้อ ๒) การฝึกอบรมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ตระหนักในความรับผิดชอบต่องานราชการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในการทำงาน ซึ่งจะสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการยุคใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจในหัวข้อที่ใช้ฝึกอบรมสัมมนาร่วมกันรูปแบบ Online หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเรียงตามลำดับหัวข้อวิชา จำแนกได้ ดังนี้

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
๑	ข้าราชการยุคดิจิทัล	มากที่สุด	๔.๗๔	๙๔.๘๐
๒	การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพราชการ	มากที่สุด	๔.๖๙	๙๓.๘๐
๓	การพัฒนาสมรรถนะและพฤติกรรมที่คาดหวังของข้าราชการยุคใหม่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ๔.๐	มากที่สุด	๔.๖๖	๙๓.๒๐
๔	การวางแผนการออมเพื่ออนาคต	มากที่สุด	๔.๖๕	๙๓.๐๐
๕	โครงสร้างองค์กรและระบบราชการของ ศธ. และ สป.	มากที่สุด	๔.๖๓	๙๒.๖๐

/ ๖. ประมวล ...

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
๖	ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณการ / พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	มากที่สุด	๔.๖๒	๙๒.๔๐
๗	หลักธรรมาภิบาล	มากที่สุด	๔.๕๙	๙๑.๘๐
๘	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ	มากที่สุด	๔.๕๕	๙๑.๐๐
๙	สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	มากที่สุด	๔.๕๑	๙๐.๒๐
๑๐	การลูกเสือกับกระทรวงศึกษาธิการ	มาก	๔.๓๘	๘๗.๖๐
ภาพรวมของหลักสูตรการพัฒนารูปแบบ Online		มากที่สุด	๔.๖๐	๙๒.๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เห็นว่า หัวข้อการฝึกอบรมมีประโยชน์และคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในภาพรวมของหลักสูตรการพัฒนารูปแบบ Online อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ซึ่งสามารถเรียงลำดับความพึงพอใจตามหัวข้อ ได้แก่ หัวข้อ จรรยาบรรณการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๐ รองลงมาคือ หัวข้อ การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพราชการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐ หัวข้อ การพัฒนาสมรรถนะและพฤติกรรมที่คาดหวังของข้าราชการยุคใหม่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ๔.๐ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ และ หัวข้อ การวางแผนการออมเพื่ออนาคต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ ความพึงพอใจในหัวข้อที่ใช้ฝึกอบรมสัมมนาในรูปแบบ Onsite หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเรียงตามลำดับหัวข้อวิชา จำแนกได้ ดังนี้

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
๑	การสร้างวัฒนธรรมองค์กร TEAMWINS และมนุษยสัมพันธ์	มากที่สุด	๔.๘๒	๙๖.๔๐
๒	การสร้างทีมงาน	มากที่สุด	๔.๘๐	๙๖.๐๐
๓	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อนำเสนองานในยุคดิจิทัล	มากที่สุด	๔.๗๕	๙๕.๐๐
๔	การสร้างและปลูกอุดมการณ์การเป็นข้าราชการที่ดี	มากที่สุด	๔.๗๑	๙๔.๒๐
๕	สถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน (VUCA WORLD) และผลกระทบต่อนตนเอง	มากที่สุด	๔.๗๐	๙๔.๐๐
๖	ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี	มากที่สุด	๔.๖๗	๙๓.๔๐
๗	โครงการพัฒนางานรายบุคคล (ใบงานสะท้อนการเรียนรู้)	มากที่สุด	๔.๖๑	๙๒.๒๐
๘	กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้	มากที่สุด	๔.๖๐	๙๒.๐๐
๙	การเขียนโครงการ	มากที่สุด	๔.๕๐	๙๐.๐๐
ภาพรวมของหลักสูตรการพัฒนารูปแบบ Onsite		มากที่สุด	๔.๖๘	๙๓.๖๐

/ จากตาราง ...

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เห็นว่า หัวข้อการฝึกอบรมมีประโยชน์และคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในภาพรวมของหลักสูตรการพัฒนารูปแบบ Onsite อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐ ซึ่งสามารถเรียงลำดับความพึงพอใจตามหัวข้อ ได้แก่ หัวข้อ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร TEAMWINS และมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐ รองลงมา คือ หัวข้อ การสร้างทีมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ หัวข้อ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อนำเสนองานในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ และ หัวข้อ การสร้างและปลูกอุดมการณ์การเป็นข้าราชการที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐ ตามลำดับ

ทั้งนี้ ความเห็นเกี่ยวกับวิทยากรในหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการอบรมชื่นชอบมากที่สุด ๓ ลำดับแรก คือ

(๑) นายวีรชัย โมกขเวศ วิทยากรภาคเอกชน

บรรยายหัวข้อ “การสร้างวัฒนธรรมองค์กร TEAMWINS และมนุษยสัมพันธ์การทำงาน”

(๒) นายพนม รอดสันเทียะ วิทยากรภาคเอกชน

บรรยายหัวข้อ “การสร้างทีมงาน”

(๓) นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บรรยายหัวข้อ “การสร้างและปลูกอุดมการณ์การเป็นข้าราชการที่ดี”

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร

๓.๑ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดฝึกอบรมในครั้งต่อไป

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมสัมมนาในรูปแบบ Online ตามหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
๑	การจัดรูปแบบห้องเรียน	มากที่สุด	๔.๕๑	๙๐.๒๐
๒	ระยะเวลาฝึกอบรมตลอดหลักสูตร	มากที่สุด	๔.๕๐	๙๐.๐๐
๓	ความต่อเนื่องของหัวข้อวิชา	มากที่สุด	๔.๗๒	๙๔.๒๐
๔	เทคนิควิธีการฝึกอบรม	มากที่สุด	๔.๘๙	๙๗.๘๐
๕	ไฟล์เอกสารบรรยายประกอบการฝึกอบรม	มากที่สุด	๔.๗๙	๙๕.๘๐
๖	ประโยชน์ของเอกสารที่ได้รับ	มากที่สุด	๔.๘๖	๙๗.๒๐
๗	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	มากที่สุด	๔.๙๑	๙๘.๒๐
๘	การดำเนินงานและประสานงานของโครงการ	มากที่สุด	๔.๘๗	๙๗.๔๐
ภาพรวม		มากที่สุด	๔.๗๕	๙๕.๐๐

จากตารางที่ ๖ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมสัมมนาในรูปแบบ Online ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ พบว่าประเด็นการฝึกอบรมสัมมนาในรูปแบบ Online มีหัวข้อวิชาเนื้อหาสาระที่น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม แต่ยังมีกรมอบหมายงานจากหัวหน้างานอยู่ในระหว่างการฝึกอบรม ซึ่งทำให้เรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ ไม่มีสมาธิและยังส่งผลกระทบต่อเวลาการเข้าฝึกอบรม และในบางหัวข้อวิชาฟังวิทยากรแล้วได้รับความรู้แต่ไม่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ อยากให้มีการลงมือปฏิบัติจริง

ตารางที่ ๗ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมสัมมนาพร้อมกันรูปแบบ Onsite ตามหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
๑	การจัดรูปแบบห้องเรียน	มากที่สุด	๔.๙๔	๙๘.๘๐
๒	ระยะเวลาฝึกอบรมตลอดหลักสูตร	มากที่สุด	๔.๔๙	๘๙.๘๐
๓	ความต่อเนื่องของหัวข้อวิชา	มากที่สุด	๔.๘๙	๙๗.๘๐
๔	เทคนิควิธีการฝึกอบรม	มากที่สุด	๔.๙๔	๙๘.๘๐
๕	ไฟล์เอกสารบรรยายประกอบการฝึกอบรม	มากที่สุด	๔.๘๙	๙๗.๘๐
๖	ประโยชน์ของเอกสารที่ได้รับ	มากที่สุด	๔.๘๘	๙๗.๖๐
๗	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	มากที่สุด	๔.๙๔	๙๘.๘๐
๘	การดำเนินงานและประสานงานของโครงการ	มากที่สุด	๔.๙๑	๙๘.๒๐
ภาพรวม		มากที่สุด	๔.๘๖	๙๗.๒๐

จากตารางที่ ๗ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรมสัมมนาพร้อมกันรูปแบบ Onsite ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้สร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ปรับ Mindset แนวคิดทัศนคติ เกิดความสามัคคีปรองดอง การมีน้ำใจ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมถึงยังสามารถเสริมสร้างจิตสำนึกร่วมภายในองค์กรของข้าราชการใหม่ และเห็นควรจัดการฝึกอบรมรูปแบบ Onsite ทั้งหมด และเพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรมรูปแบบ Onsite ประมาณ ๔ - ๕ วัน

๓.๓) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่าการฝึกอบรมครั้งนี้มีข้อดี ดังนี้

๑. เกิดความสามัคคีปรองดอง การมีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. สามารถปรับตัวที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เป็นการสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีมากๆ ได้ทำความรู้จักเพื่อนใหม่ สามารถเสริมสร้างจิตสำนึกร่วมภายในองค์กรของข้าราชการใหม่ได้ดีเยี่ยม เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย บางวิชามีกิจกรรมที่สนุกสนานเนื้อหาสาระที่ดีและได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
๔. ปรับ Mindset แนวคิดทัศนคติได้เป็นอย่างดี ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถดึงศักยภาพของตัวเองออกมาใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานต่อไป
๕. วิทยากรมีคุณภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารสามารถดึงดูดความสนใจจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ดี
๖. ได้สร้างการรับรู้และทำกิจกรรมขับเคลื่อนค่านิยมองค์กรของ สป. TEAMWINS
๗. การฝึกอบรมรูปแบบ Onsite มีความสนุกสนานสอดแทรกไปด้วยเนื้อหาสาระ ได้การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม Teamwork เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถสร้างเครือข่ายการทำงานในอนาคตได้
๘. เจ้าหน้าที่โครงการ/พี่เลี้ยงทุกท่าน มีความเป็นมืออาชีพ คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ
๙. สถานที่และอาหารมีความเหมาะสมกับกิจกรรมที่ดำเนินการ

/ ๓.๔ ผู้เข้ารับ ...

๓.๔) ข้อปรับปรุง/ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

๑. การฝึกอบรมรูปแบบ Online มีหัวข้อวิชาเนื้อหาสาระที่น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม แต่ยังมีการมอบหมายงานจากหัวหน้างานอยู่ในระหว่างการฝึกอบรม ซึ่งทำให้เรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ไม่มีสมาธิและยังส่งผลกระทบต่อเวลาการเข้าฝึกอบรมอีกด้วย

๒. การฝึกอบรมรูปแบบ Online ในบางหัวข้อวิชาฟังวิทยากรแล้วได้รับความรู้แต่ไม่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ อยากให้มีการลงมือปฏิบัติจริง

๓. ควรจัดการฝึกอบรมเป็นรูปแบบ Onsite ทั้งหมด และเพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรมเป็นประมาณ ๔ - ๕ วัน

๔. ควรกระชับเวลาการฝึกอบรมรูปแบบ Onsite ในบางหัวข้อ/กิจกรรม ให้ตรงเวลาซึ่งทำให้มีเวลาได้ทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายน้อยลง

๕. ควรมีกิจกรรมสานสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเพื่อการพัฒนาเครือข่ายใน ศธ.

๖. ควรเพิ่มหลักสูตรที่สามารถนำมาพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงาน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเขียนหนังสือราชการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกอบรมลูกเสือ การพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ และการเงิน เป็นต้น

ตอนที่ ๔ ด้านความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินการฝึกอบรม

ความพึงพอใจในภาพรวมของการฝึกอบรมครั้งนี้ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

รายละเอียดการประเมินผู้ผ่านการอบรม
โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕

กำหนดรูปแบบการฝึกอบรมเป็นแบบผสมผสาน (Blended Learning) แบ่งกิจกรรมออก ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom) จำนวน ๓ วัน
ณ ห้องปฏิบัติการ OBEC Channel อาคาร สพฐ. ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๖
รายละเอียดตามคลิปวิดีโอการฝึกอบรม จำนวน ๑๐ ชุดวิชา



<https://bit.ly/4oweEmo>

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Onsite) จำนวน ๓ วัน ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม แบ่งการอบรมออกเป็น ๔ รอบ ดังนี้

- รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
- รอบที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

รายละเอียดตาม Qr Code ที่แนบ



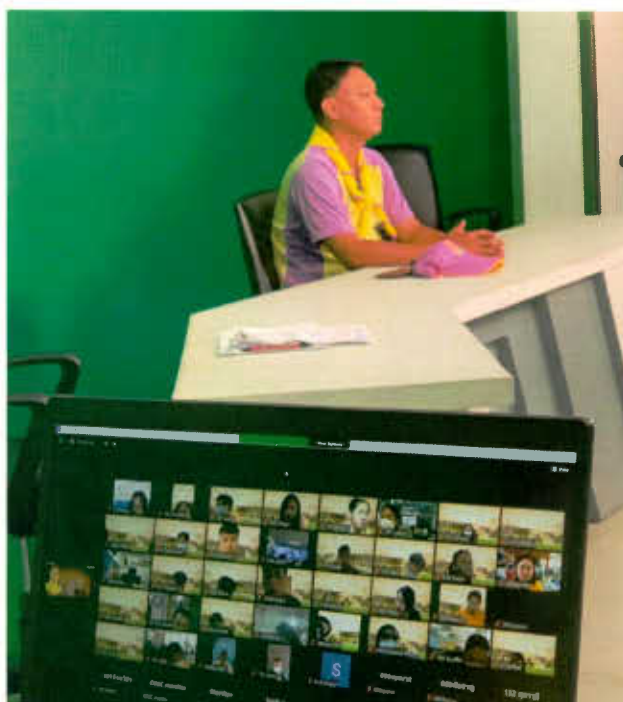
<https://bit.ly/3XzIXWL>

เอกสารผลงานตาม Qr Code ของข้าราชการที่เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบไปด้วย

๑. ใบงานสะท้อนการเรียนรู้ (รายบุคคล) Online และ Onsite ครบ ๑๐๐%
๒. การขับเคลื่อนค่านิยมองค์กร TEAMWINS (งานกลุ่ม)
๓. แบบทดสอบ Pre-Test และ Post-Test (ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๔. ระยะเวลาในการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



**โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่
การอบรมสัมมนาในรูปแบบ ONLINE
ประจำปี 2566 รุ่นที่ 5**



8 ทักษะ DQ ความฉลาดทางดิจิทัล



ข้าราชการยุคดิจิทัล



อาจารย์ ดร.ชุตีวัฒน์ สุวตถิพงษ์
อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

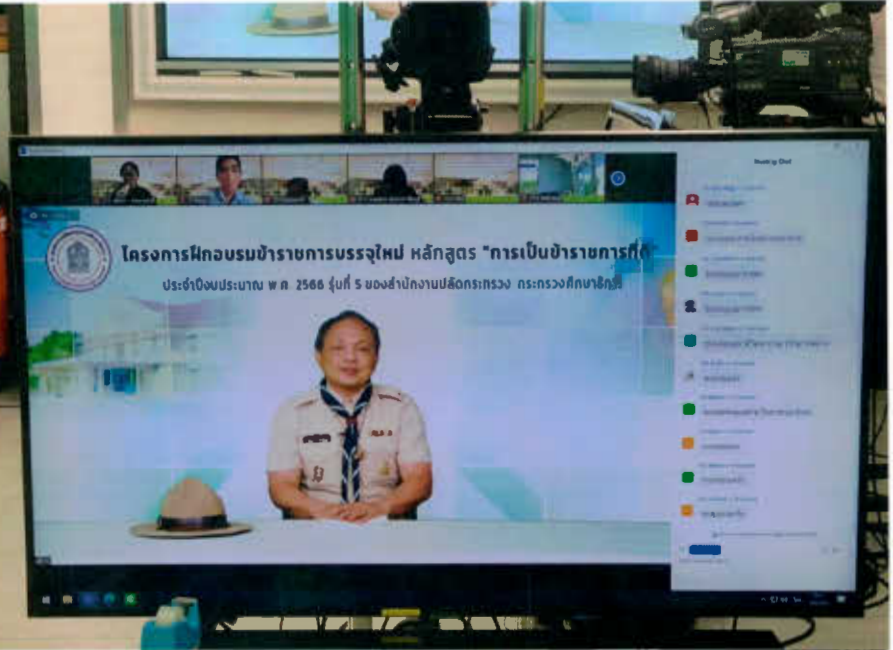


Application Pinterest

<http://www.pinterest.com>

App หากพบ
และข้อมูลต่างๆ

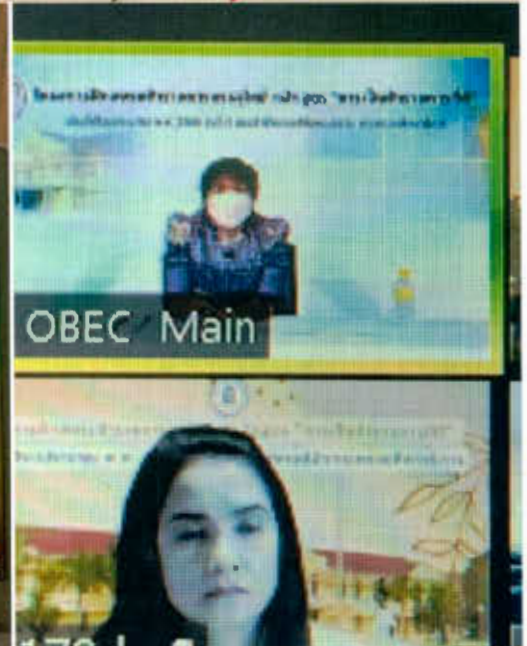




คุณธรรม - จริยธรรม - จรรยา - วินัย

- คุณธรรม (Virtue)** = ความดีงามในจิตใจซึ่งเคยชิน ประพฤติดี เป็นคุณสมบัติที่อยู่ในใจคน
- จริยธรรม (Ethics)** = ความประพฤติที่ชอบ ที่ควร ในสังคม
- จรรยา (Etiquette)** = มาตรฐานความประพฤติที่ชอบที่ควร ในการประกอบวิชาชีพ
- วินัย (Discipline)** = แบบแผนที่ต้องยึดถือปฏิบัติในการประกอบ กิจกรรมแต่ละอย่าง เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ในหน้าที่





ความหมาย Career Path

- เส้นทางความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการที่จะไปสู่ตำแหน่งสำคัญ ของส่วนราชการ โดยมีการกำหนดและแสดงให้เห็นถึงเส้นทางการสั่งสม ประสบการณ์และผลงานในแต่ละตำแหน่งที่ครองมาก่อนการเลื่อน ไปดำรงตำแหน่งสำคัญ ซึ่งอาจจะเลื่อนจากตำแหน่งระดับล่างสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น หรือการย้ายตำแหน่งในระนาบเดียวกัน



ภาพกิจกรรมโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕



เรื่องราวของเรา
**ข้าราชการบรรจุใหม่ สป.
รุ่นที่ 5-2566**
STORY











ทำให้หน้าจดจำ

