



รายงานการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2565**



กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ และต่อมาได้แจ้งให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการวัดร้อยละความพึงพอใจในแต่ละโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากเดิมร้อยละ 80 - 85 เป็นร้อยละ 90 เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติ กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและตรวจติดตามการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ เป็นรายไตรมาส และในไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดส่งผลการดำเนินการภายในวันที่ 15 กันยายน 2565 ตามแบบรายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ไฟล์เอ็กเซล) ไปที่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ hrdopsmoe@gmail.com นั้น

บัดนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แล้ว และหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรในแต่ละหน่วยงาน ได้รายงานผลการดำเนินโครงการแล้ว และได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รอบ 12 เดือน เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้

1. มีหน่วยงานในสังกัด ได้จัดส่งผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรฯ ทั้งสิ้นจำนวน 62 หน่วยงาน จาก 113 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 54.87 โดยมีหน่วยงานที่ยังไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานหรืออยู่ในระหว่างดำเนินการสรุปผลการดำเนินการ ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สำนักงานศึกษาธิการภาค (จำนวน 3 ภาค) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน 46 จังหวัด)
2. ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น 21,527,420 บาท จากงบที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 37,602,370 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.37
3. หน่วยงานที่กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 90 ทุกโครงการ

สภาพการบริหารงานบุคคลที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)

พบว่า ส่วนราชการยังขาดการวางแผนอัตรากำลังคนที่สอดคล้องกับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป คำบรรยายลักษณะของงาน (Job Description) และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน (Job Specification) ของแต่ละสายงาน แต่ละตำแหน่ง และแต่ละระดับ ไม่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขาดการวางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ที่จะทำให้นักวิชาการได้รู้ทิศทางการพัฒนาตนเองให้ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการสอดคล้องเป้าหมายระดับหน่วยงานและระดับองค์กร ขาดการวางแผนพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของข้าราชการ ขาดการจัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่งหรือแผนสร้างความต่อเนื่องในการปฏิบัติราชการ

ของข้าราชการ ขาดการวางแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละสายงาน แต่ละตำแหน่ง และแต่ละระดับให้มีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศรองรับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 วิธีพัฒนาบุคลากรรายบุคคลไม่สอดคล้องกับคำบรรยายลักษณะของงาน (Job Description) ของแต่ละสายงาน แต่ละตำแหน่ง และแต่ละระดับ และระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลไม่สอดคล้องกับคำบรรยายลักษณะของงาน (Job Description) และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน (Job Specification) ของแต่ละสายงาน แต่ละตำแหน่ง และแต่ละระดับ ฯลฯ เป็นต้น **จากสภาพปัญหาของการพัฒนาบุคลากรที่ผ่านมามีข้อกล่าวข้างต้น** เป็นเหตุให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในปัจจุบันไม่บรรลุเป้าหมายตามอำนาจหน้าที่และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่บรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบริหารราชการแผ่นดินและด้านการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไปด้วย นอกจากนี้ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตยังส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมา เนื่องจากความก้าวหน้าเทคโนโลยีทำให้แผนงาน/โครงการที่จัดเตรียมไว้ไม่ทันสมัย โดยเฉพาะการขาดการประยุกต์และเชื่อมโยงการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนงาน/โครงการให้ตอบโจทย์ต่อบริบทความเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามตามแผนงาน/โครงการ และยังมีปัญหาข้อจำกัดด้านบุคลากรผู้ทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนพัฒนาพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีรุ่นใหม่อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ ยังถือว่าไม่เพียงพอ จึงส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ตามประเด็น 20 (รอง) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐดังกล่าวข้างต้น และสิ่งที่สำคัญอีกประการที่ส่งผลให้การขับเคลื่อนไม่ประสบความสำเร็จ คือการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนและทิศทางการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนภารกิจและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทภายนอกที่พลิกผันตลอดเวลา

ปัญหาอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน

จากสถานการณ์การไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษาอยู่ในระดับเสี่ยงและขั้นวิกฤติ สาเหตุหนึ่งสำคัญมาจากหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาท ภารกิจ และหน้าที่และอำนาจในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน รวมทั้ง ยังมีปัญหาด้านงานที่ออกแบบไว้ในโครงสร้างปัจจุบันไม่ได้คำนึงถึงความต้องการขององค์กรเป็นหลักและอำนาจการตัดสินใจของผู้บริหารในแต่ละระดับไม่สอดคล้องกันทั้งภายในหน่วยงานเดียวกันและข้ามหน่วยงาน นอกจากนี้การออกแบบงานตามภารกิจ บทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละงานที่ปฏิบัติจริงในโครงสร้างปัจจุบัน ก็ยังพบว่า ไม่สอดคล้องกับงานที่ต้องทำตามภารกิจ บทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามเงื่อนไขและข้อกำหนดตามบริบทรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ เป็นเหตุให้แต่ละงานขาดความชัดเจนเกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เจ้าหน้าที่ที่สังกัดหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละสายงาน แต่ละตำแหน่ง และแต่ละระดับส่วนใหญ่

ยังมีขาดความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะที่จำเป็นตามสมรรถนะของงานที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมีความสอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ในมิติต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี กฎหมายและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร พบว่า จุดอ่อน (Weaknesses) ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาบุคลากร เช่น 1) บุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และบางส่วนมุ่งทำงานประจำมากกว่าทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์ 2) หลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาบุคลากรไม่หลากหลาย ขาดความต่อเนื่อง ไม่เพียงพอและไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร 3) ขาดการนำค่านิยมองค์กร (TEAMWINS) มากระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดให้กับทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง (ที่มา แผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ด้านการพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ.)

โดยสรุปคือ การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ส่วนราชการสามารถดำเนินการได้ตอบสนองตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 รวมถึงแนวทางการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2563 – 2565 และกฎหมายอื่น และข้อสั่งการที่เกี่ยวข้อง ที่กำหนดตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร ได้แก่

ตัวชี้วัดในภาพรวมที่ดำเนินการได้สำเร็จตามที่ ก.พ. กำหนด คือ

1. ส่วนราชการมีแผนการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 - 2565 และยุทธศาสตร์ขององค์กร

2. ระดับความสำเร็จในการออกแบบกรอบการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ (Functional Competency) ที่ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับของหน่วยงาน โดยดำเนินการด้วยวิธีการ ดังนี้

2.1 กำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนา โดยมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชา กำกับดูแล ให้คำแนะนำบุคลากรในกำกับให้มีการพัฒนาตนเองผ่านเครื่องมือการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้แบบออนไลน์ ของสำนักงาน ก.พ. หรือที่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าเป็นเว็บไซต์ที่มีมาตรฐานเหมาะสมกับการพัฒนาและเรียนรู้ ซึ่งกำหนดเป็นการพัฒนาทักษะเพื่อให้การทำงานในบทบาทหน้าที่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้บุคลากรทุกคนทุกระดับ เกิดการตระหนักรู้ ตื่นตัว กับการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมทุกคนทุกระดับ

2.2 การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะตามสายงานหรือตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ หรือเป็นการพัฒนาเพื่อเตรียมตัวในการเติบโตตามเส้นทางอาชีพ

2.3 ส่วนราชการดำเนินการพัฒนาบุคลากร โดยเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้มากขึ้น เช่น การพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะตามสายงาน หรือทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ เป็นต้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการศึกษาดูงานต่างๆ

2.5 การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสำหรับการพัฒนาบุคลากร/การศึกษาต่อให้แก่บุคลากรในสังกัดเพื่อทราบ หากมีความประสงค์ให้ดำเนินการสมัครที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป.ศธ. เพื่อดำเนินการพิจารณาจัดสรรทุนฯ ได้แก่ ทุนรัฐบาล (ทุน ก.พ.) เช่น ทุนตามความต้องการของส่วนราชการ ประเภททุนพัฒนาบุคลากร ทุนศึกษาต่อ ทุนยุทธศาสตร์ ทุนนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทุนฝึกอบรมภาษาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ทุนเพิ่มพูนประสบการณ์ในต่างประเทศ เป็นต้น

3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงาน : จากการสอบถามระดับความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงาน พบว่า ส่วนใหญ่บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ยังดำเนินการไม่ตอบสนองต่อตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

1. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานสะท้อนให้เห็นถึงนวัตกรรม การคิดแบบใหม่ การบูรณาการ หรือ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
2. ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากประชาชนผู้รับบริการ
3. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานที่มีการจัดทำแผนและดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล จำนวนผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาของบุคลากรในหน่วยงาน

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้ได้รับความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เปลี่ยนแปลงไปจนทำให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ และสามารถแสดงพฤติกรรมที่คาดหวังตามกรอบความคิด (Mindsets) และกรอบทักษะ (Skillsets) ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง รวมทั้งต้องวางแผนด้านการพัฒนากำลังคนคุณภาพให้เพียงพอต่อการอุดช่องว่างหรือทดแทนอัตราตำแหน่งผู้เกษียณอายุราชการ ย้าย ลาออกไปแต่ละสายงาน จนสามารถมีบุคลากรปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามอำนาจหน้าที่และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเวลาที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรคด้านการติดตามรายงานผลการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมของ สป.ศธ. ไม่เพียงพอที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนทุกระดับตำแหน่งให้มีทักษะ สมรรถนะ ที่สอดคล้องกับภารกิจงานที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย แผนพัฒนาบุคลากรฯ หรือให้บุคลากรมีศักยภาพเพียงพอที่จะขับเคลื่อนบทบาทภารกิจได้สำเร็จตามเป้าหมายของส่วนราชการ (ปัจจุบันสรรโดยตรงไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด สป.ศธ. เพื่อดำเนินการพัฒนาเอง)
2. การจัดสรรงบประมาณที่แบ่งเป็นรายไตรมาส และไม่ได้จัดสรรให้เต็มจำนวนตามที่แต่ละหน่วยงานจะต้องดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ และบางหน่วยงานก็ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด จำเป็นต้องรออนุมัติงบประมาณที่เหลือในไตรมาสต่อไป
3. การรายงานผลการดำเนินการของหน่วยงานในสังกัด เป็นได้อย่างล่าช้า เนื่องจากต้องมีการติดตามทั้งสิ้น จำนวน 113 หน่วย ซึ่งอาจมีบางหน่วยงานที่ยังไม่แจ้งผลการดำเนินงาน หรืออาจไม่มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ ซึ่งทำให้การควบคุมดูแลเป็นไปได้ยาก
4. หน่วยงานในระดับภูมิภาค (ศธภ. ศธจ.) ได้จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อไปดำเนินการพัฒนาเองโดยตรง ซึ่งงบประมาณอาจไม่เพียงพอที่จะดำเนินการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ภารกิจงานของหน่วยงานในระดับภูมิภาคที่จะดำเนินการในภาวะปกติ ตามอำนาจหน้าที่ หรือที่ได้รับมอบหมายมีจำนวนมาก การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานอาจไม่ทันเวลา หรือต้องดำเนินการในปลายปีงบประมาณ หรือรออนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางที่จะจัดสรรลงไปยังพื้นที่เพิ่ม

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักอำนวยการ สป. ในฐานะหน่วยงานที่กำกับ ดูแล และดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณากำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนา และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองผ่านการประเมินตัวชี้วัดรายบุคคล โดยบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถ “การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์” จากแหล่งเรียนรู้ OCSC Learning

Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ ของสำนักงาน ก.พ. ที่เว็บไซต์ <https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal> หรือ เว็บไซต์อื่นๆ ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน เช่น Thaimooc เป็นต้น โดยหน่วยงานสามารถพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1) ผู้บังคับบัญชา และ ผู้ใต้บังคับบัญชา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกัน โดยเป็นข้อตกลงร่วมกันในการออกแบบการเรียนรู้และพัฒนาที่คำนึงถึงความต้องการ จำเป็น ของแต่ละหน่วยงานและบุคคล ได้แก่

1.1) ร่วมกันกำหนดรายวิชาที่จำเป็นสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของหน่วยงาน หรือ พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับทักษะที่ ก.พ. กำหนด หรือ พิจารณากำหนดรายวิชาที่เป็นการพัฒนาจุดอ่อนเสริมจุดแข็งให้กับบุคลากรรายบุคคล หรือ เป็นรายวิชาที่หัวหน้าหน่วยงานเห็นว่าจำเป็นและเหมาะสมกับแต่ละบุคคล

1.2) กำหนดให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาฯ อย่างน้อยคนละ 2-3 รายวิชา ต่อปี ต่อคน หรือ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 10 วัน ต่อปี ต่อคน (ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013/ว27 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2553)

2) เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาตัวชี้วัดรายบุคคล

2.1) เมื่อดำเนินการฝึกอบรมตามรายวิชา/หลักสูตรที่กำหนดผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ <https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal> หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน เช่น Thaimooc เป็นต้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม “พิมพ์สำเนาประกาศนียบัตร” เพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินตัวชี้วัด “การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง” เป็นรายบุคคล เสนอต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

2.2) ระยะเวลาการฝึกอบรม ควรเป็นไปตามรอบการประเมินตัวชี้วัดรายบุคคล หรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3) สำเนาใบประกาศนียบัตรการฝึกอบรม สามารถนำเก็บข้อมูลในทะเบียนประวัติ ก.พ. 7 เพื่อเป็นข้อมูลการฝึกอบรมของข้าราชการรายบุคคลได้

ทั้งนี้ การใช้สื่อเทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ได้แก่

ข้อดี คือ ข้าราชการทุกคน ทุกระดับ ทุกตำแหน่งสามารถเข้าถึงการพัฒนาได้ทุกคน ทุกเวลา สถานที่ และสามารถเรียนรู้ได้ทันที โดยไม่ต้องรองบประมาณ ได้แก่

1. สามารถเลือกศึกษาเรียนรู้ได้ตามความสนใจ หรือภารกิจงานที่ปฏิบัติในขณะนั้น
2. เนื้อหาในแต่ละหัวข้อวิชามีความทันสมัยและมีการอัปเดตอยู่เสมอ (เลือกเว็บไซต์ที่มีมาตรฐาน)
3. สามารถกลับไปทบทวนได้เสมอ
4. มีความยืดหยุ่น ในเรื่องของเวลา สถานที่
5. ลดความกดดันในการเรียนรู้

ข้อเสีย คือ

1. อาจขาดสมาธิในการเรียนรู้ได้ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีความใส่ใจในการเรียนรู้อย่างแท้จริง
2. การไม่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ขาดเครือข่ายในการทำงาน ไม่เกิดการพัฒนาทางด้านสังคม
3. ผู้บังคับบัญชาต้องมีความสนใจ กำกับ ดูแลอย่างใกล้ชิด และต้องสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับข้าราชการและบุคลากรในกำกับ
4. ส่วนราชการต้องมีอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โดยมีรายละเอียดการรายงานผลติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ดังนี้

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล
 ตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
กลยุทธ์ที่ 1.1 กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม															
	-														ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่															
1	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่น 12	60	53	29	82	136.67	350	28,700	3,098,000	1,697,816.39	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรที่กำหนด (ร้อยละ 80)	100.00	1.2	สคบศ.	

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคม อาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	32	8	24	32	100.00	33	1,056	130,000	N/A	1. จำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนา (32 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาที่มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการตาม โครงการ (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาสามารถนำ องค์ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาและพัฒนา สถานศึกษา (ร้อยละ 80)	N/A	1.2	สคบศ.	อยู่ระหว่าง สรุปผลโครงการ
กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ (Literacy) สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21															
	-														ไม่มีงบประมาณ สนับสนุน
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้วยระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่															
4	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของ บุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	65	18	28	46	70.77	22	1,012	406,700	231,500	1.บุคลากรศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชาย แดนภาคใต้และผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. บุคลากรของศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้และผู้เกี่ยว	70.77 100.00	1.4	ศปบ.จชต.	เพิ่มเติมระหว่าง ปีงบประมาณ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											ข้อที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3.บุคลากรของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และผู้เกี่ยวข้อง ข้อที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพมีสมรรถนะ ทักษะทางความคิดและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นและได้รับแนวทางการพัฒนาและดูแลคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างถูกวิธีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100.00			
5	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	80	19	50	69	86.25	36	2,484	406,700	354,609	1.ร้อยละ 100 ของบุคลากร ศปป.จขต.ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบท การพัฒนาเหมาะสมกับภารกิจขององค์กร	86.25	1.4	ศปป.จขต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											2.ร้อยละความสำเร็จของ บุคลากร ศบป.จชต.ที่ สามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับการพัฒนามา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ งานสู่การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	100.00			
6	การพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	750	205	204	409	54.53	N/A	N/A	5,742,200	358,677	ผู้เข้ารับการพัฒนา ร้อยละ 90 มีการพัฒนา ตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เหมาะสมยิ่งขึ้น	N/A	N/A	สำนักงาน กศน.	
7	โครงการพัฒนานักวิจัย หลักสูตร “เทคนิคการเขียน บทความวิจัยเพื่อนำเสนอ ในการประชุมสัมมนา ทางวิชาการ”	30	12	26	37	123.33	24	888	100,000	94,910	1. จำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนา (30 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีต่อการให้บริการของ สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 90)	37.00 94.20	1.4	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการ เขียนบทความวิจัยสำหรับ การประชุม สัมมนา ทางวิชาการได้ (ร้อยละ 85)	89.20			
8	โครงการสัมมนาทาง วิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ ของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)	100	69	138	207	207.00	6	1242	170,000	106,774	1. จำนวนผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการ ที่ผ่านการตรวจคุณภาพ และได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสารรายงาน การดำเนินการประชุม วิชาการนำเสนอผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) (ร้อยละ 60) ของจำนวน ผลงานและนวัตกรรมทาง วิชาการ (บทความวิจัย) ที่ส่งเข้าร่วมโครงการ)	87.23	1.4	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											2. จำนวนผู้เข้าประชุม ทางวิชาการ (ร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย) 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มี ต่อการให้บริการของ สคบศ. (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการประชุม ทางวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานและนวัตกรรมทาง วิชาการฯ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) สามารถนำ องค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้และต่อยอด	207.00 92.72 92.20			
9	โครงการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2								400,000	344,486	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาของผู้เข้ารับ การพัฒนา (ศึกษานิเทศก์) ร้อยละ 80 2. ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (2) (รองศึกษาธิการจังหวัด)	95.03 N/A	1.4	สคบศ.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
		80	4	41	45		30	2,730		172,243					
		77	6	40	46		30	2,730		172,243					

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											ที่จัดทำแผนพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 100 3. ร้อยละของบุคลากรทาง การศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ที่เข้ารับการพัฒนานำ ความรู้และทักษะจากการ พัฒนาไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85	89.44			
10	โครงการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. 1.1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ สำหรับข้าราชการ สมรรถนะ หลักและสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่ง 1.2 หลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการบรรจุใหม่ (ร่วมกับ สป.)	320			642				3,650,000	917,254	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาตามสมรรถนะ ของตำแหน่งและสามารถ ขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	100	1.4	สำนักงาน ก.ค.ศ.	
		60	2	14	16	26.67	7	112	1,440,000	505,704					
		20	10	9	19	95	68	1,292	228,800	190,000					

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	1.3 หลักสูตรพัฒนาทักษะ ดิจิทัลให้กับบุคลากรที่มีหน้าที่ ให้บริการ	6	3	2	5	83.33	12	60	90,000	44,730					
	1.4 กิจกรรมมอบนโยบายและ แนวทางการปฏิบัติราชการ ประจำปี ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	320	82	226	308	96.25	6	1,848	116,200	88,620					
	1.5 กิจกรรมพัฒนาทีมงาน	320			294	91.875	6	1,764	2,075,000	88,200					
11	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร เสริมสร้างสมรรถนะด้าน การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ	90	11	94	105	116.67	16	1,680	150,000	147,070	1. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับ การอบรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 85 2. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ เพิ่มขึ้นร้อยละ 85 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 90	116.67 97.92 90.40	1.4	ตสน.	ปรับชื่อโครงการ ใหม่

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											4. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายมีการนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน การปฏิบัติงาน ร้อยละ 85	N/A			
12	1.โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งานของข้าราชการและ บุคลากร สช. 1.1 กิจกรรมการพัฒนา ข้าราชการบรรจุใหม่ 1.2 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ งานของบุคลากร สช. - หลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน - อบรมภาษาจีน รุ่นที่ 2 1.3 การพัฒนาวิทยฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษา (ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ)	123	57	78	135	640.00	985	12,936	1,434,700	920,539	1. ร้อยละของจำนวน ข้าราชการและบุคลากร ตามกลุ่มเป้าหมายเข้ารับ การอบรม ร้อยละ 80	100	1.4	สช.	
		30	19	31	50	166.67	124	6,200	570,450	434,515	2.ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ที่ กำหนดของแต่ละหลักสูตร และสามารถนำองค์ความรู้ ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			
		50	17	33	50	100	128	3,744	337,450	154,254					
		38	17	25	42	110.526	80	3,360		154,254					
		12	0	8	8	66.67	48	384		-					
		30	17	5	22	73.33	40	880	156,800	75,870					

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	1.4 หลักสูตรการพัฒนากลุ่ม สมรรถนะเฉพาะด้าน/หลักสูตร ตามแผนพัฒนารายบุคคล	10	2	8	10	100	147	1,470	100,000	39,060					
	1.5 หลักสูตรนักรับบริหารระดับสูง	3	2	1	3	200	546	642	270,000	216,840					
	- นบส.ศธ.	1	1	0	1	100	450	450	178,160	125,000					
	- ส.นบส.	2	1	1	2	100	96	192	91,840	91,840					
	2. โครงการพัฒนาระบบงานทัศน์ และเสริมสร้างในการกำกับดูแล การศึกษาเอกชน สังกัด สช.	350	132	201	333	95.14	12	3,996	1,552,000	1,432,294	1.ร้อยละของบุคลากรกลุ่ม เป้าหมายเข้ารับการอบรม ร้อยละ 80	95.14			เพิ่มเติมระหว่าง ปีงบประมาณ
											2. ระดับของผู้เข้ารับการ อบรมพัฒนาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	5			
13	โครงการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากร หลักสูตรต่าง ๆ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	235,000	N/A	N/A	N/A	N/A	สนย.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
14	โครงการพัฒนาคุณภาพ กิจการการศึกษา สป. การบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาข้าราชการและ เจ้าหน้าที่สำนักงาน กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้า ข้อมูลโครงการและ การรายงานผลการ ดำเนินงานในระบบ eMENSCR (ครั้งที่ 1)	132	44	63	107	81.06	53.9	1,382	53,320	168,099			1.3	กสภ.	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้า ข้อมูลโครงการและการ รายงานผลการดำเนินงานใน ระบบ eMENSCR (ครั้งที่ 2)	33	6	22	28	84.84	8	224	10,860	9,760	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	84.84	1.3		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะบุคลากร ด้านการพัฒนาระบบ การจัดการฐานข้อมูลการ เพื่อสื่อสาร	33	21	9	30	90.9	8	240	10,860	10,200	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	90.9	1.3		
		33	8	17	25	75.75	8.3	207.5	8,800	6,380	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	75.75	1.3		

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะเชิง ยุทธศาสตร์การทำงาน ในยุคดิจิทัล	33	9	15	24	72.72	29.6	710.4	22,800	141,759	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	72.72	1.3		
15	โครงการฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ 3/2565	100	40	20	60	60	68	4,080	320,000	1,058,342	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคะแนนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ร้อยละ 100 3. ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	88.00 100.00 91.27	1.4	สอ.	รุ่นที่ 3 ได้รับ งปม. สนับสนุน จากหน่วยงานที่ ส่งบุคลากรเข้า รับการฝึกอบรม -ก.ค.ศ. 60,000 -สช. 70,000 -สพฐ. 10,000 -สทศ. 10,000 -สอศ. 10,000
	รุ่นที่ 4/2565	100	25	85	110	110	68	7,480		592,139	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคะแนนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ร้อยละ 100 3. ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	93.60 100.00	1.4	อยู่ระหว่าง ติดตามผล	รุ่นที่ 4 ได้รับ งปม. สนับสนุน จากหน่วยงานที่ ส่งบุคลากรเข้า รับการฝึกอบรม ก.ค.ศ. 160,000 สช. 110,000 สพฐ. 50,000 กศน. 370,000

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
16	โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ทักษะ สมรรถนะข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 1.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากรของ สป.ศร. ประจำปีงบประมาณ 1.2 การพัฒนาข้าราชการและ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล ของ สป.	130	36	88	124	95.38	60	2,474	495,000	608,419			1.4	สอ.	
		50	12	35	47	94	23	1,081	100,000	150,786	1. (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากร สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (ระยะยาว) จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ			
		40	11	31	42	105	14	588	145,000	209,590	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการฯ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี คะแนนผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ 100 (Post-test ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	92.60 100.00			

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	1.3 การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างานของ สป.	40	13	22	35	87.5	23	805	250,000	248,043	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 (Post-test ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	96.60 100.00			ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 250,000 บาท
17	โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานภายนอก 1) การพัฒนาผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูง 1.1 หลักสูตร "โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) สำนักงาน ก.พ. 1.2 หลักสูตรนักปกครองระดับสูงกระทรวงมหาดไทย	18 1	16 -	2 -	18 -	100 -	69 -	1,242 -	826,560 -	826,560 -	1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด 1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	100.00 -	1.4 -	สอ. 	ขอรับการจัดสรรเพิ่มเติม กระทรวงมหาดไทยไม่มีการแจ้งเวียนเพื่อเข้ารับ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	1.3 หลักสูตรผู้นำการส่งเสริมเสริม เศรษฐกิจดิจิทัลสำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจดิจิทัล	1							260,000	172,000	1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนด	100.00			การพัฒนา
	1.4 หลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์ระดับ บริหาร (พสบ.บก.ทท) สถาบันจิตวิทยา ความมั่นคง	1								18,750	1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนด				งบส่วนตัว
	1.5 หลักสูตรการบริหารการรักษความ สงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐร่วม เอกสาร (บรอ.) วิทยาลัยการตำรวจ	1									1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนด				ไม่มีการแจ้งเวียน มายัง สป.
	1.6 นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) สำนักงาน ป.ป.ช.	1									1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนด				
	2) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐตั้งแต่ระดับ ชำนาญการพิเศษลงมา														
	2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิ บาลของผู้บริหารระดับกลาง สถาบัน พระปกเกล้า														ไม่มีการแจ้งเวียน มายัง สป.
	2.2 หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง	1								-	1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร	100.00			

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2.3 นักบริหารระดับกลาง กระทรวงมหาดไทย (บ.มท.)	1									ที่กำหนด ร้อยละ 80				ไม่มีการแจ้งเวียนมายัง สป.
	2.4 นักบริหารงบประมาณระดับกลาง (นงก.) สำนักงานงบประมาณ	1									1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 80				ไม่ได้รับการคัดเลือก
	2.5 หลักสูตรนักยุทธศาสตร์ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันป้องกันประเทศ	1								11,480	1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 80	100.00			
	2.6 หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน (Intensive Language Course : ILC) สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ	1									1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 80				สละสิทธิ์เข้ารับการอบรม
	2.7 หลักสูตรการนำเสนอและการพูดเพื่อการประชุม (Oral Communication Course : OCC) สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ	1									1. ผู้เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 80				ไม่มีผู้มีความสมบัติ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2.8 หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศขั้นสูง (Advance Oral Communication Course : AOCC) สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ	1									1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนด ร้อยละ 80				ไม่มีผู้มีความสมบัติ
	2.9 โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ผู้เกษียณอายุราชการ) สำนักงาน ก.พ. **ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สนย.	20									1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนด ร้อยละ 80				ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ของโควิด
กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ/ส่งเสริมประสิทธิภาพ/เสริมสร้างศักยภาพ/พัฒนาองค์กร															
18	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14	3	7	10	71.43	12	120	145,000	96,918	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒน ที่มีต่อการพัฒนา (ร้อยละ 90)	71.43 95.00	1.4	กพร.	ปรับจำนวนกลุ่มเป้าหมายจากเดิม 16 คน
19	โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	46	16	18	34	73.91	20	680	238,200	182,229	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 90)	87.51	1.4	ศทก.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
20	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ศทก.	35			82	234.29			359,000	250,600	-จำนวนบุคลากรศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่เข้าร่วม โครงการได้ครบตาม เป้าหมายที่กำหนด		1.4	ศทก.	ปรับกิจกรรมและ และเป้าหมาย โครงการ ระหว่างปี
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ SIPOC	30			34		6 ชม./วัน								
	กระบวนการหลักของหน่วยงาน														
	- ครั้งที่ 1 วันที่ 26 - 27 พ.ค.65	30					2 วัน		25,200	17,270	-ร้อยละของบุคลากร ศทก. ที่ได้รับการพัฒนานำความรู้				
	- ครั้งที่ 2 วันที่ 8 - 9 มิ.ย. 65	30					2 วัน		25,780	20,010	ไปใช้ในการปฏิบัติงาน				
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบ	21													
	สารสนเทศ														
	ครั้งที่ 1 เทคนิคการเขียนระบบ		9	12	21		4 วัน		125,870	124,470					
	เทคนิคการพัฒนาระบบเงิน														
	นอกงบประมาณและระบบ														
	เงินยืมราชการ วันที่ 14-17 มิ.ย.65														
	ครั้งที่ 2 หลักสูตร Power BI		13	7	22		3 วัน		84,400	84,400					
	for Office 365 วันที่ 19-21 ก.ย.65														
	กิจกรรมที่ 3 การจัดส่งบุคลากร														
	เข้ารับการอบรมกับหน่วยงาน														
	ภายนอก														
	(1) โครงการพัฒนาศักยภาพ		2	3	5		3 วัน/รุ่น		4,450	4,450					
	ด้านความมั่นคงปลอดภัย Cyber														
	รูปแบบออนไลน์ (ผ่าน zoom)														

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	ของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัล จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 13-15 ก.ย.2565 รุ่นที่ 2 วันที่ 20-22 ก.ย.2565		2	1 2											
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพ การประสานเครือข่ายคุณธรรม ด้านการทุจริตของ ศปท.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20	14	8	22	110	18	396	41,400 ได้รับการจัดสรร เพิ่ม 34,300.- รวม 75,700.-	52,020	1) ระดับความสำเร็จของ การจัดทำโครงสร้างของ ศปท.ศธ. 2) ระดับความสำเร็จของ การกำกับติดตามผลการ ปฏิบัติงานของศปท.ศธ. 3) ระดับความสำเร็จของ การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของศปท.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4) จำนวนการเข้ารับ ฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม สมรรถนะประจำสายงาน และเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด ศปท.ศธ.	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 2 ครั้ง	1.1	ศปท.ศธ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
22	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งานของบุคลากร สำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปี 2565	80	23	37	60	75.00	8	480	600,000	13,800	ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมผ่านเกณฑ์ การฝึกอบรมร้อยละ 80	82.35	1.2	สกก.	ปรับจำนวน กลุ่มเป้าหมาย
23	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	80	32	45	77	96.25	11	847	600,000	21,600	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	85.00	1.2	สกก.	ปรับจำนวน กลุ่มเป้าหมาย
24	โครงการพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ	50	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	700,000	N/A	1. จำนวนบุคลากร สร. ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1	N/A	N/A	สร.	
											และ 2 ไม่น้อยกว่า ระดับดี (ร้อยละ 90)				
25	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างศักยภาพ ของบุคลากร สต.	40	9	25	34	85.00	5	170	248,000	169,812	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	92.50	1.4	สต.	
26	โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนัก	80	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	445,000	N/A	1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจต่อโครงการ	N/A	1.4	สนย.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565										2. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีเจตคติที่ดีใน การปฏิบัติงานร่วมกันตาม แนวทางการทำงานแบบ มีส่วนร่วม				
27	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติ งานสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	45	19	39	58	128.90	8	464	334,000	158,829	ร้อยละความพึงพอใจ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาบุคลากร (มากกว่าร้อยละ 85)	86.60	1.4	สตผ.	
28	โครงการการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักนิติการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	48	12	27	39	81.25	12	468	28,600	26,127	ร้อยละของบุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 60)	81.25	1.4	สน.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
29	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กิจกรรมอบรมการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (Regional Education Management Support System : RMSS))	30	10	11	21	70.00	8.5	179	34,000	11,140	1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	72.41 97.29	1.4	ศธภ. 1	
	โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ดำเนินการ 2 เมษายน 2565)	24	12	12	24	100.00	8.30 ชม.	199		22,860	1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	100.00 95.13			

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
30	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2 กิจกรรม 1 อบรมให้ความรู้ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรม 2 อบรมให้ความรู้ เทคนิคการทำวิจัยระดับพื้นฐาน กิจกรรม 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานโครงการ พระราชดำริ	30	10	16	26	86.67	4	104	34,000	34,000	1.ระดับความสำเร็จของ การจัดโครงการ 2. ระดับความสำเร็จของ การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานและการเผยแพร่ โครงการ 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระดับ 5 ระดับ 5 90.00	3.1	ศธภ. 2	เดิมสอดคล้อง ยุทธศาสตร์การ พัฒนาบุคลากร ที่ 1.4
31	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	31	7	22	29	93.55	12	348	34,000	34,000	1. บุคลากรเข้าร่วมโครงการ พัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. จำนวนการเข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประจำสายงาน จำนวน 5 หลักสูตร 3. จำนวนเอกสารรายงาน ผลการดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลากร ศธภ.3 จำนวน 1 เล่ม	93.55 5.00 หลักสูตร 1 เล่ม	1.4	ศธภ. 3	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											4. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผ่านการประเมินความรู้หลังการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 5.บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 6.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100.00 95.04 95.27			
32	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 1.1 กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	14	4	5	9	64.29	11	99	27,440	15,327	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	64.28 98.29 -	1.4	ศธภ. 4	งปม.รวม 34,000 บาท ใช้งปม. ทั้งสิ้น 33,236.80 บาท
	1.2 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ พัฒนา ฝึกอบรมตามหลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	14	4	8	12	85.71	12	144	6,560	17,910	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ 80 ของบุคลากร	85.17			

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน" ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4										ทั้งหมด 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามี ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	96.65 90.00			
33	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 5 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	33	6	23	29	87.88	12	348	34,000	34,000	1. จำนวนบุคลากรของ ศธภ. 5 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรของ ศธภ. 5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100.00 95.20	1.2	ศธภ. 5	
34	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 6	20	6	14	20	100.00	39	780	34,000	34,000	1. ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของผู้เข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	96.69	1.2	ศธภ. 6	
35	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	31	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	34,000	N/A	1. จำนวนผู้เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพ 2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒนามี ต่อการพัฒนาศักยภาพ	N/A	N/A	ศธภ. 7	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
36	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19	4	9	13	68.42	13	169	34,000	19,310	1. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8 เข้าร่วม โครงการ 2. การทดสอบความรู้ก่อน อบรมของผู้เข้าร่วมฯ ผลการทดสอบ พบว่า มีผลการทดสอบความรู้ ก่อนอบรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 คิดเป็น ร้อยละ 38.64 และผลการ ทดสอบความรู้หลังการ อบรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.00 คิดเป็นร้อยละ 69.23 สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้หลัง อบรมเพิ่มขึ้น 3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะ การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากรมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเกิดความสามัคคีใน องค์กร ทำให้พัฒนา	68.42	1.2	ศธภ. 8	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											กระบวนการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น				
37	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ออกแบบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	34,000	N/A	1.จำนวนบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการ 2.บุคลากรมีสมรรถนะและ ทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการฯ	N/A	N/A	ศธภ. 9	
38	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	29	10	18	28	96.55	12	336	34,000	34,000	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่มีต่อ กิจกรรมของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ วางแผนเชิงกลยุทธ์ และการปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนางานสู่ องค์กรความเป็นเลิศ	95.00	1.1	ศธภ. 10	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
39	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการทำงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11	18	4	7	11	61.11	14.5	159.5	34,000	34,000	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การอบรมให้ความรู้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน และศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2. จำนวนบุคลากร ศรภ. 11 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ของบุคลากร ทั้งหมด	58.82 93.06	1.4	ศรภ. 11	
40	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อสนับสนุนการ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับ ภูมิภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 12	29	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	34,000	N/A	1.บุคลากรในสังกัด ศรภ. 12 เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	N/A	N/A	ศรภ. 12	
41	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34	15	17	32	94.12	18.5	592	34,000	33,999	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรสำนักงาน ศรภ.13 ต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีสมรรถนะในด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านทัศนคติ	92.00 N/A		ศรภ. 13	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานรวมทั้งพัฒนา เครือข่ายการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและ พลังความร่วมมือในการ บูรณาการการจัดการ ศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
42	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งานของบุคลากร ศธภ.14	30	10	20	30	100.00	18	540	34,000	34,000	1.จำนวนบุคลากรศธภ.14 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผลสัมฤทธิ์ Pre test, Post test	100.00 90.00 85.00	1.4	ศธภ. 14	
43	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15	35	12	18	30	85.71	17	510	34,000	3,400	1. ร้อยละของบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100.00 91.40	1.1	ศธภ. 15	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
44	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	34,000	N/A	1. ร้อยละของบุคลากรใน ศรภ. 16 ผ่านการทดสอบ หลังการจัดอบรม 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากร ศรภ.16 ในการดำเนินโครงการ	N/A	N/A	ศรภ. 16	อยู่ระหว่างดำเนิน การ
45	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	27	6	17	23	85.1852	12	276	34,000	34,000	1.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของ การพัฒนา 1) ข้าราชการผ่านการ ทดสอบวัดความรู้หลัง การฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2) ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อพฤติกรรมและ ผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการที่เข้ารับการ ฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนิน โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับ การฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	90.00 87.71 94.37 85.19	1.1	ศรภ. 17	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
46	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ของ ศธภ.18	150	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	34,000	N/A	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 ของ บุคลากรทั้งหมด 2. บุคลากรสำนักงาน มีความพึงพอใจต่อการจัด ฝึกอบรมร้อยละ 80	N/A	N/A	ศธภ. 18	
47	โครงการพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 กิจกรรม	65			51.00	78.46	51	846	40,000	80,000	1. ระบบบริหารสำนักงาน PMSS และการเผยแพร่ ข่าวผ่านเว็บไซต์ 2. ร้อยละของบุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการจัด โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร	100.00 100.00	1.4	ศธจ. กทม.	
	1. ศึกษาดูงานด้านการเงินและ บัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	10	5	5	10	100.00	7	70							
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการใช้งานระบบ PMSS	30			25	83.33	8	200							
	3. ศึกษาดูงานระบบ ITA ณ ศธจ.ตราด และการพัฒนา สมรรถนะการสร้างเครือข่าย และจิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อมทางทะเล	25	6	10	16	64.00	36	576							

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
48	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่								40,000					ศธจ. กระบี่	
49	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ศธจ.กาญจนบุรี เพื่อพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล	45	7	37	44	97.78	7.5	330	40,000	8,360	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	97.77	1.3	ศธจ. กาญจนบุรี	
50	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2565)	59	21	38	59	100.00	N/A	N/A	40,000	N/A	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้า ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบข้อ บังคับและวิธีปฏิบัติเกี่ยว กับการเงินบัญชีและพัสดุ 2. บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และวิธี ปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุและสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ความ	N/A	N/A	ศธจ. กาฬสินธุ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											รับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตาม ระเบียบและสามารถ ตรวจสอบได้				
51	โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศรจ. กำแพงเพชร	
52	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	59	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความพึงพอใจต่อ โครงการฯ ร้อยละ 90	N/A	N/A	ศรจ. ขอนแก่น	แก้ไขจำนวน กลุ่มเป้าหมาย จากเดิม 74 คน ระหว่าง ดำเนินการ
53	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดจันทบุรี	35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2. บุคลากรสำนักงาน	N/A	N/A	ศรจ. จันทบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80				

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
54	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา	38	11	23	34	89.47	9	306	40,000	45,000	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ได้รับการพัฒนาและเสริม สร้างสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล 3. บุคลากรในสังกัด สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความรู้ ด้านดิจิทัลสามารถนำไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้	80.00 80.00 80.00	1.1	ศธจ. ฉะเชิงเทรา	
55	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี	37	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1.กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความพึงพอใจ 2.บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมมีสมรรถนะ ประสานและพัฒนาเครือข่าย ช่วยการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและพลังความร่วมมือ การบูรณาการการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	ศธจ. ชลบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
56	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	40	6	25	31	77.50	8	248	40,000	40,000	1. จำนวนบุคลากรเข้าร่วม โครงการ 2. บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ 3. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการทำข้อทดสอบผ่าน การประเมิน ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้ารับ การอบรมทั้งหมด	100.00 100.00 100.00	1.4	ศธจ. ชัยนาท	
57	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	42	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1.จำนวนบุคลากร ศธจ. ชัยภูมิ ได้รับการ พัฒนาความรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.บุคลากร ศธจ. ชัยภูมิ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาไทยยุคใหม่ และระเบียบการเงินและ พัสดุ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.บุคลากร ศธจ. ชัยภูมิ มีความพึงพอใจในการ อบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	N/A	N/A	ศธจ. ชัยภูมิ	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
58	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	30	9	21	30	100.00	13	390	40,000	40,000	1. ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	96.69	1.2	ศธจ. ชุมพร	
59	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	50	12	38	50	100.00	8	400	40,000	40,000	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่กำหนดผ่านการอบรม (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรม (ร้อยละ 90) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารของการดำเนินโครงการ (ร้อยละ 90)	90.00 90.00 90.00	1.4	ศธจ. เชียงราย	
60	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. เชียงใหม่	
61	โครงการพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ชื่อเดิมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง)	40	9	28	37	92.50	14	518	40,000	40,000	1. ร้อยละของบุคลากร ศธจ. ตรัง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 2. ร้อยละของบุคลากรของ ศธจ.ตรัง ที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ	92.50 96.13	1.3	ศธจ. ตรัง	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											ร้อยละ 95 3.ร้อยละของผู้ที่เข้ารับ การอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 4.ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80	91.53 92.65			
62	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตราด	20	5	20	25	125.00	16	400	40,000	27,600	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดเป็นร้อยละ 80 ของ บุคลากรทั้งหมด 2. บุคลากร ศธจ.ตราด มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมการพัฒนา ทักษะดิจิทัล ร้อยละ 90	125.00 95.00	1.3	ศธจ. ตราด	
63	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. จำนวนผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการ ศึกษาดูงานคิดเป็น ร้อยละ 80 2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ งานที่ได้รับการศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจร้อยละ 90	N/A	N/A	ศธจ. ตาก	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
64	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครนายก	28	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	ร้อยละของบุคลากร ศธจ. นครนายกได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	N/A	N/A	ศธจ. นครนายก	
65	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม	38	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 2.บุคลากรได้เพิ่มพูน ประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานจากแหล่งเรียนรู้ 3.บุคลากรมีความพึงพอใจ ในการพัฒนาด้านเทคโน โลยีดิจิทัล	N/A	N/A	ศธจ. นครปฐม	
66	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ ประจำปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2565 1.ดำเนินการ 5 พ.ค. 2565 2.ดำเนินการ 26 พ.ค. 2565 3.ดำเนินการ 28 มิ.ย. 2565 4. ดำเนินการ 2- 4 ก.ย. 2565	40 15 40 40 40	 4	 18	78 11 20 25 22	195.00 73.33 50 62.5 55	12	936	40,000	39,978	1. ร้อยละ 80 ของ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครพนม มีความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	80.00	1.4	ศธจ. นครพนม	

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
69	โครงการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2565	40	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุก คนที่ผ่านการอบรมได้รับ การพัฒนาด้านเทคโนโลยี (ร้อยละ 90) เชิงคุณภาพ - บุคลากร ศธจ. นครสวรรค์สามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ ต่อการทำงานได้ (ร้อยละ 80)	N/A	N/A	ศธจ. นครสวรรค์	แก้ไขตาม ศธ 0278/613 ลง 21 มี.ค. 65 ระหว่าง ดำเนินการ
70	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	36	7	23	30	83.33	22.5	675	40,000	134,868	1) ร้อยละของบุคลากร ในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2) ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	83.33 95.64	1.1	ศธจ. นนทบุรี	งบประมาณ ส่วนเกินใช้จาก งบดำเนินงาน ของหน่วยงาน
71	การอบรมใช้สื่อสังคมออนไลน์ กับการประชาสัมพันธ์องค์กร	40	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1. จำนวนบุคลากรที่เข้า รับการอบรม 2. บุคลากรในสังกัด สามารถนำความรู้มาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	N/A	N/A	ศธจ. นราธิวาส	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											3. บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมอบรมการใช้ สื่อออนไลน์ฯ				
72	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน	55	18	29	47	85.45	12	564	40,000	40,000	1.จำนวนบุคลากรที่เข้ารับ การอบรมพัฒนาทักษะ ดิจิทัลคิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2.บุคลากร ศธจ.น่าน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การอบรมพัฒนาทักษะ ดิจิทัล ร้อยละ 90	85.45 100.00	1.2	ศธจ. น่าน	
73	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	31	10	18	28	90.32	10	280	40,000	40,000	1. จำนวนบุคลากร ได้รับการพัฒนา ฯ คิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2. บุคลากร ศธจ.บึงกาฬ มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาฯ ร้อยละ 90	90.32 92.85	1.1	ศธจ. บึงกาฬ	
74	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. บุรีรัมย์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
75	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศรจ. ปทุมธานี	
76	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office) และการใช้งานโปรแกรม Zoom ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี พ.ศ. 2565	31	6	25	31	100.00	7	217	40,000	40,000	1. ร้อยละของบุคลากร ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์ ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ข้าราชการและบุคลากร ที่เข้ารับการอบรมมีความ พึงพอใจต่อโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100.00 94.50	1.4	ศรจ. ประจวบ คีรีขันธ์	
77	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปราจีนบุรี	30	8	22	30	100.00	15	450	40,000	40,000	1. ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมผ่านเกณฑ์ การทดสอบ 2. ร้อยละของผู้ผ่าน การอบรมนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	90.00 90.00	1.1	ศรจ. ปราจีนบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม										
											รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											3. ชำราชการและบุคลากรได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพจากการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้	90.00			
78	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การคลัง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี ปี2565	46	7	35	42	91.30	8	336	40,000	40,000	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การคลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ปี 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การคลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ปี 2565	91.30 95.00	1.3	ศธจ. ปัตตานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
79	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - พัฒนาบุคลากรด้าน ICT	42	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมด้าน ICT สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้วยระบบ ICT	N/A	N/A	ศธจ. พระนครศรีอยุธยา	
80	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. พังงา	
81	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. พัทลุง	
82	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2565 กิจกรรม 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการศึกษา	25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1.ร้อยละของบุคลากรใน ศธจ. พิจิตร ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองรวมถึงการพัฒนาด้านเทคโนโลยี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภารกิจของ	N/A	N/A	ศธจ. พิจิตร	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	วิเคราะห์ กำหนดขอบเขต การดำเนินงาน 2.ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภารกิจและชี้แจงข้อราชการ ของแต่ละกลุ่ม 3.พัฒนาการปฏิบัติงานของ แต่ละบุคคล กลุ่ม/หน่วย โดยใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนางาน										แต่ละกลุ่ม และวางแผน ร่วมกันในการปฏิบัติงาน				
83	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก ปีงบประมาณ 2565 กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานของ บุคลากร ศธจ.พิษณุโลก กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร ศธจ.พิษณุโลก 2 ครั้ง 12 ชม. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมบุคลากร	43	11	28	39	90.70	24	936	40,000	40,000	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90.00 95.00	1.3	ศธจ. พิษณุโลก	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
84	การพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	61	10	40	50	81.97	12	600	40,000	40,000	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม การพัฒนาศักยภาพทีมงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	81.97	1.4	ศธจ. เพชรบุรี	
85	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. เพชรบูรณ์	
86	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร หลักสูตรการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้: ดิจิทัลเพื่อ การศึกษา 2.กิจกรรม ศึกษาดูงาน ดิจิทัลเพื่อการศึกษาฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ Big Data 3.กิจกรรม ศึกษาดูงานการ ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน บนฐานรากของเศรษฐกิจ พอเพียง	33	6	25	31	93.94	6	186	40,000	40,000	1. จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาตาม ความต้องการของตนเอง และหน่วยงาน (เฉลี่ย) 2. มีการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสรุปผลการ ดำเนินงานในรอบ ปีงบประมาณ 2565 3. มีการจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ 4. จำนวนบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ที่ผ่านการ พัฒนามีสมรรถนะหลัก	77.78 100.00 100.00 77.78	1.3	ศธจ. แพร่	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											และสมรรถนะประจำ สายงานอยู่ในระดับที่ หน่วยงานคาดหวัง 5. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่มีผลการ ประเมินตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐาน	100.00			
87	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา	49	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้า ร่วมโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพฯ 2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ สป. และระดับ จังหวัด นำสู่การปฏิบัติ ได้จริง 3. ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถได้ตรงกับ สายงานนั้นๆ และนำสิ่ง ที่รับการพัฒนาและเปลี่ยน เรียนรู้มาพัฒนาองค์กร	N/A	N/A	ศธจ. พะเยา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
88	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	28	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพขึ้น 3. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90	N/A	N/A	ศธจ. ภูเก็ต	
89	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม	55	17	38	55	100.00	16	880	40,000	40,000	1. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาและเสริมสร้าง สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามหลักสูตร 2.ร้อยละของบุคลากรกลุ่ม เป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล	100.00	1.1	ศธจ. มหาสารคาม	
90	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. มุกดาหาร	
91	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
92	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32	9	23	32	100.00	24	768	40,000	113,450	1. ร้อยละของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การพัฒนางานการพัฒนา ตนเอง และการทำงาน เป็นทีม สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100.00 94.40	1.1	ศรจ. ยะลา	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 73,450
93	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร	42	14	26	40	95.24	8	320	40,000	40,000	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ความพึงพอใจของผู้เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	95.24 95.00	1.1	ศรจ. ยโสธร	
94	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศรจ. ร้อยเอ็ด	
95	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลใน การปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2565 กิจกรรมที่ 1 การสร้างเสริม บุคลากรให้มีทัศนคติที่ดีต่อ	25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	เชิงปริมาณ บุคลากร ศรจ.ระนอง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ	N/A	N/A	ศรจ. ระนอง	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	องค์กร มีขวัญกำลังใจและ แรงจูงใจในการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกันอย่างมีทำงาน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการฝึกอบรม หลักสูตร “การสร้างทัศนคติ เชิงบวกให้เกิดแรงจูงใจใน การทำงาน” กิจกรรมที่ 2 การสร้าง เครือข่ายการทำงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้กระบวนการทำงาน ตามภาระงานของกลุ่มต่างๆ กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างให้ บุคลากร มีความรู้ มีทักษะ การทำงานภายใต้ระบบบริหาร จัดการภาครัฐแนวใหม่ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ พัฒนาบุคลากรภาครัฐ ปี 2565 โดยการประชุมปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาบุคลากรตาม กรอบทักษะแนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ และการอบรม										1) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติราชการ ตามกรอบทักษะการพัฒนา 2) บุคลากรมีพฤติกรรม ในการปฏิบัติงานที่ดีหลังได้ รับการพัฒนา สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน 3) ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อพฤติกรรมและ ผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรหลังได้รับ การพัฒนา 4) บุคลากรมีความพึงพอใจ ในการพัฒนาศักยภาพเพื่อ เพิ่มประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงานหลังได้รับการ พัฒนา				

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	เพื่อการพัฒนาข้าราชการผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หลักสูตรอบรม ออนไลน์ตามความสนใจ														
96	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. ระยอง	
97	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. ราชบุรี	
98	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานในองค์กร	40	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1.ร้อยละ 100 ของ บุคลากร ศธจ. ลพบุรี ได้รับการพัฒนาเสริมสร้าง สมรรถนะในการปฏิบัติ งานตามหลักสูตร 2.ร้อยละ 100 ของ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล	N/A	N/A	ศธจ. ลพบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
99	โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	220	56	166	222	100.91	30	1,332	40,000	40,000			1.1	ศธจ. ลำปาง	
	กิจกรรมที่ 1														
	การประชุมเชิงปฏิบัติ	50	12	34	46	92.00	6	276		8,850	1.ร้อยละของบุคลากร	92.00			
	การทำงานเป็นทีม										เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ				
	(สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน)														
	วันที่ 29 ธันวาคม 2565														
	กิจกรรมที่ 2														
	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง	50	12	34	46	92.00	6	276		11,260	1. ร้อยละของจำนวน	76.00			
	(ID Plan)														
	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565														
	กิจกรรมที่ 3														
	การประชุมเชิงปฏิบัติ	45	11	35	46	100	6	276		6,750	1. ร้อยละของบุคลากร	100.00			
	การทำงานเป็นทีม														
	(แลกเปลี่ยนประสบการณ์)														
	วันที่ 22 เมษายน 2565														

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการ ที่ดีจากคำวินิจฉัยของ ศาลปกครอง	35	12	31	43	100	6	258		5,565	1. ร้อยละของบุคลากร เข้ารับการพัฒนาฯ	100.00			
											2. ร้อยละของบุคลากร มีความพึงพอใจ	88.91			
											3. ร้อยละค่าเฉลี่ยของ ผลการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น	88.00			
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำงานเป็นทีม (นำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ)	40	9	32	41	100	6	246		6,000	1. ร้อยละของบุคลากร เข้ารับการพัฒนาฯ	100.00			
											2. ร้อยละของบุคลากร มีความพึงพอใจ	89.65			
	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง									1,575					
100	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำพูน	36	8	32	40	111.11	18	720	40,000	40,000	บุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน ข้าราชการทั้งหมด		1.4	ศธจ. ลำพูน	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
101	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ. เลย	
102	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากร สน. ศธจ. ศรีสะเกษ	50	22	27	49	98.00	15	735	40,000	81,000	1.จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การอบรมพัฒนาครบตาม เป้าหมายที่กำหนด ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1.ร้อยละบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการทำงาน เป็นทีมและดึงศักยภาพ ของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ในระดับ ดีเยี่ยม 2.บุคลากรมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	98.00 100.00 100.00	1.4	ศธจ. ศรีสะเกษ	บูรณาการร่วม กับโครงการที่ เกี่ยวข้องอีก 2 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการ องค์กรคุณธรรม งปม.18,000บาท (งบดำเนินงาน) 2.โครงการ ขับเคลื่อนการยก ระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ ผ่าน กลไก กศจ. งปม.23,000บาท (งบรายจ่ายอื่น)

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
103	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 3	50	46	102	148	296	26	1,284	40,000	41,112	ร้อยละ 90 ของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ได้รับความ รู้ สามารถปรับตัวและสร้าง ความตระหนัก ในหน้าที่ ความรับผิดชอบมีสำนึก และทักษะด้านดิจิทัล มีวินัย มีจิตสาธารณะ โดยเน้นหลัก การประสานงานและเป้า หมายขององค์กร	97	1.4	ศธจ. สกลนคร	
104	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	50	8	41	49	98.00	13	637	40,000	40,000	1. จำนวนบุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. บุคลากรมีการพัฒนา ศักยภาพและปฏิบัติงาน 3. บุคลากรมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม	98.00 100.00 90.00	1.4	ศธจ. สงขลา	
105	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	29	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสตูล เข้าร่วมคิดเป็น ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	N/A	N/A	ศธจ. สตูล	
106	โครงการเสริมสร้าง	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศธจ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ													สมุทร ปราการ	
107	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสงคราม	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศจ. สมุทรสงคราม	
108	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. จำนวนของบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3. มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ในการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	N/A	N/A	ศจ. สมุทรสาคร	
109	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศจ. สระแก้ว	
110	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	37	7	17	24	64.86	12.5	300	40,000	55,780	1. ร้อยละของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของความ พึงพอใจ (ร้อยละ 90)	64.86 90.00	1.4	ศจ. สระบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
111	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน	25	10	15	25	100.00	10	250	40,000	17,059	1.จำนวนบุคลากร ได้รับการพัฒนา ฯ	100.00	1.4	ศรจ. สิงห์บุรี	
											คิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด				
											2. บุคลากร ศรจ.สิงห์บุรี มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาฯร้อยละ 90	92.85			
											1.จำนวนบุคลากร ได้รับการพัฒนา ฯ	100.00			
	โครงการประชุมเสริมสร้าง ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการเงินการ คลัง	33	9	24	33	90.32	6	198		22,750	คิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด				
											2. บุคลากร ศรจ.สิงห์บุรี มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาฯร้อยละ 90	92.85			
112	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้า ร่วมโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพฯ	N/A	N/A	ศรจ. สุโขทัย	
											2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ สป. และระดับ จังหวัดนำสู่การปฏิบัติ ได้จริง				

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											3. ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถได้ตรงกับ สายงานนั้นๆ และนำสิ่ง ที่รับการพัฒนากลับมา เปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนา องค์กร				
113	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี	43	6	37	43	100.00	12	516	40,000	40,000	1. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการพัฒนา ตาม โครงการพัฒนาศักยภาพ ของ ศธจ.สุพรรณบุรี ร้อยละ 90 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและ นำความรู้ทักษะที่ได้จาก อบรมมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3. ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อผลการปฏิบัติ งานของผู้ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100.00 100.00 100.00	1.4	ศธจ. สุพรรณบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
114	พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี	45	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1.จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม 2. บุคลากรมีการพัฒนา ศักยภาพและการปฏิบัติ งานที่มีประสิทธิภาพขึ้น 3. บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมใน ระดับดี (ร้อยละ 90)	N/A	N/A	ศจ. สุราษฎร์ ธานี	
115	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	N/A	N/A	N/A	ศจ. สุรินทร์	
116	โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	25	15	19	34	136.00	24	816	40,000	40,000	ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	100.00	1.4	ศจ. หนองคาย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
117	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองบัวลำภู ในการจัดทำมาตรฐานสำนัก งาน ศธจ. หนองบัวลำภู และ แผนปฏิบัติการของ ศธจ. หนองบัวลำภู ประจำปี งบประมาณ 2565	45	15	30	45	100.00	24	1,080	40,000	40,000	ร้อยละของผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องกับการจัดการ ศึกษาเข้าร่วมขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษา ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และมาตรฐานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์	100.00	1.4	ศธจ. หนองบัวลำภู	
118	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง ประจำปี งบประมาณ 2565	34	9	18	27	79.41	8	216	40,000	35,050	1. จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตคิดเป็น ร้อยละ 80 ของ บุคลากรทั้งหมด 2. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพชีวิตร้อยละ 90	84.38 92.80	1.4	ศธจ. อ่างทอง	
119	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 1.1 กิจกรรมเข้าแถวเคารพ ธงชาติ และปฎิญาณตน	61	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี คุณภาพ มีความสามัคคีใน	N/A	N/A	ศธจ. อุดรธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	การต่อต้านทุจริต 1.2 กิจกรรมออกกำลังกาย บ่ายวันพุธ 1.3 กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสำนักรงานฯ 1.4 กิจกรรมวันศุกร์ สวดมนต์เช้า 1.5 กิจกรรมประชุมอบรม ข้าราชการและลูกจ้างสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ										หมู่คณะ มีการพัฒนาใน ด้านร่างกาย จิตใจ				
120	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละบุคลากร ศธจ. อุทัยธานี มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ90) 3. ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 90)	N/A	N/A	ศธจ. อุทัยธานี	ระหว่าง ดำเนินการ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
121	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรดิตถ์	38	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40,000	N/A	1. จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ตามความต้องการ ของตนเองและหน่วยงาน 2. มีการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการแลกเปลี่ยน และสรุปผลการดำเนินงาน เรียนรู้ในรอบปีงบประมาณ 2565 3. มีการจัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินงานโครงการ ผลการดำเนินงานโครงการ 4. จำนวนบุคลากรใน ศจ.อุดรดิตถ์ ที่ผ่านการ พัฒนามีสมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจำสายงาน อยู่ในระดับที่หน่วยงาน คาดหวัง 5. ศจ.อุดรดิตถ์ มีผลการ ประเมินตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐาน	N/A	N/A	ศจ. อุดรดิตถ์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
122	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	69	16	46	62	89.86	12.5	775	40,000	40,000	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุบล ราชธานี ประพฤติชอบเป็น ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ มุ่งมั่น สุจริตในหน้าที่ของ ตน รักษาประสิทธิภาพ และมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม หลักวิชาการและวิชาชีพ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90	89.86	1.4	ศจ.อุบลราชธานี	
											2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	93.87			
											3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความสามารถในการนำ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมา ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	93.89			

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
123	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อำนาจเจริญ (เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญ)	28	9	15	24	85.71	18	432	40,000	43,450	1. บุคลากร ศธจ. อำนาจเจริญเข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ 80 2. บุคลากร ศธจ. อำนาจเจริญได้รับการ พัฒนาเกี่ยวกับการกำหนด ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการ รายบุคคล	85.71	1.4	ศธจ. อำนาจเจริญ	

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานหลัก : _____ พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล
เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ใช้ จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย															
1	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1,500,000	N/A	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า อบรมผ่านการอบรม ตาม หลักสูตรพัฒนา ทักษะและ สมรรถนะ ครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	N/A	N/A	สำนักงาน กศน. (กลุ่มพัฒนา คุณภาพ และ มาตรฐาน การศึกษา)	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ใช้ จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											2. ร้อยละ 10 ของผู้เข้า อบรมผ่านการคัดเลือกเป็น ต้นแบบครู กศน. ด้าน การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า อบรมมีทักษะและสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และ ยุคดิจิทัล 2. ร้อยละ 10 ของผู้เข้า อบรมได้รับการคัดเลือกเป็น ต้นแบบ ครู กศน. ด้าน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร สามารถเป็น แบบอย่างและให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่เพื่อนครูได้				
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”	1500	230	1213	1533	102.20	30	45,990	947,600.00	N/A	1. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การพัฒนาตามที่หลักสูตร กำหนด (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและ บุคลากรกระทรวง	81.21 N/A	2.1	สคบศ.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการสรุป ค่าใช้จ่ายผลการ ดำเนินงานและ ความพึงพอใจ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ใช้ จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											ศึกษาธิการที่เข้ารับ การพัฒนามีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง มากขึ้น (ร้อยละ 85)	81.21			
3	โครงการความร่วมมือ ไทย - จีน เพื่ออบรม ภาษาจีนให้กับบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ - หลักสูตรสำหรับผู้มีพื้นฐาน ภาษาจีน HSK 2	15	1	35	36	240.00	72	1,296	5,000	-	1. ร้อยละระดับความพึง พอใจของผู้เข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมที่ผ่านการ ประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	96.77 94.90	2.1	สต.	
	- หลักสูตรสำหรับผู้ไม่มี พื้นฐานภาษาจีน		1	26	27	180.00	36	972			1. ร้อยละระดับความพึง พอใจของผู้เข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่า	91.67			

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ใช้ จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											ร้อยละ 90 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมที่ผ่านการ ประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	91.80			
กลยุทธ์ที่ 2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตภาพของการดำเนินงาน (Productivity)															
ไม่มีงบประมาณสนับสนุน															
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน															
4	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ - หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ - หลักสูตรสร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุค ดิจิทัล สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	400	157	348	505	126.25	21	10,605	2,500,000	2,025,405.69	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ พัฒนาของผู้เข้ารับการ พัฒนา 2. ร้อยละความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา 1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ พัฒนาของผู้เข้ารับการ พัฒนา 2. ร้อยละความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา	89.78 97.60 91.90 96.40	2.3	สคบศ.	

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล
 ตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☐ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ															
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนาการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	500,000	28,000	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วม อบรมจาก ศธจ. และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่รับผิดชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ผลสัมฤทธิ์ Pre test, Post test	N/A	4.1	ศธจ. 1-18	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	สำนักงานศึกษาธิการภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 28,000 บาท) ศึกษาธิการภาค 17	103	61	42	103	100.00	10	1,030	28,000	28,000	3. ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อพฤติกรรมและ ผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่าน การฝึกอบรม (ร้อยละ 90) ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	 100.00 91.26 97.50			
2	โครงการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	90	26	39	65	72.22	9	565	39,600	6,630.00	1) ระดับความสำเร็จของ การจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตในหน่วยงาน พร้อมแนวทางการป้องกัน การทุจริตและสร้าง ความโปร่งใสใน ศธ. 2) ร้อยละความสำเร็จของ การกำกับติดตามรายงาน ผลตามแนวทางมาตรการ ป้องกันการทุจริตฯในศธ.	ระดับ 5 ร้อยละ 100	4.1	ศปท.ศธ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ		
			ชาย	หญิง	รวม											รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้
											3) ร้อยละความสำเร็จ ของการติดตามรายงานผล เรื่องคดีความและ การดำเนินการด้านการ ร้องเรียนการทุจริตและ ปัญหาการทุจริต 4) ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการจัดทำ ขับเคลื่อนงานภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตของ ศธ. 5) ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการจัดทำ แนวทาง มาตราการป้องกัน การทุจริตและสร้าง ความโปร่งใส	ร้อยละ 100 ระดับ 5 ระดับ 5					
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI)	228	97	226	323	141.67	3	969	17,500	9,250	1.ระดับความสำเร็จของ การจัดการความรู้เกี่ยว กับดัชนีการรับรู้การ ทุจริต (CPI) 2. ร้อยละของบุคลากรใน สังกัด สป. มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับดัชนีการ รับรู้การทุจริต (CPI) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	ระดับ 4 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 33.80	4.1	ศปท.ศธ.	ขออนุมัติโครง การเพิ่มเติมจาก แผนปฏิบัติ ราชการ ของ ศปท.ศธ.		

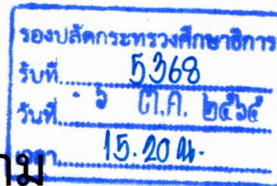
ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	29	9	20	29	100	21	609	206,500	181,486.62	1.ได้บุคลากรดีเด่น "คนดี ศักดิ์ศรีแห่งสป." และ หน่วยงานคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตามเป้าหมาย ที่วางไว้ 2. ได้หน่วยงานคุณธรรม สป. ตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้เข้ารับ รางวัลฯ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90 4. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 5. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานผลการดํา เนินงานตามแผนปฏิบัติ การส่งเสริมคุณธรรม ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	29 คน 9 หน่วยงาน ร้อยละ 91.08 ระดับ 5 ระดับ 5	4.1	ศปท.ศธ.	เพิ่มเติม เพิ่มเติม เพิ่มเติม
4	โครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	3,400			1,830	54	70	128,100	3,975,500	3,431,378	1) จำนวนหน่วยงานใน สังกัดสป.ศธ.ในส่วนกลาง และที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค เข้ารับ การประเมิน OIT	112 หน่วยงาน	4.1	ศปท.ศธ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											2) ร้อยละของหน่วยงาน ในสังกัดสป.ศธ. ในส่วนกลางและที่ตั้ง ตั้งอยู่ในภูมิภาคมีคุณธรรม และความโปร่งใส OIT ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 3) จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม	ร้อยละ 58.77 1,830 คน			
5	กิจกรรมการเสริมสร้าง พัฒนาทักษะทาง ด้านกฎหมายเกี่ยวกับ การปฏิบัติราชการของ บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	60	23	41	64	104	22	1408	375,000	300,183.00	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมการเสริมสร้าง และพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)	100	4.1	สน.	
6	กิจกรรมการเสริมสร้างและ พัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	95	48	58	106	111.57	60	6360	178,000	114,383.40	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมการอบรม หลักสูตรการดำเนินการ ทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณา พ.ศ. 2550 (ร้อยละ 80)	100	4.1	สน.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
7	กิจกรรมการอบรมหลักสูตร การดำเนินการทางวินัยตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณา พ.ศ. 2550	95	48	58	106	111.57	60	6,360	178,000	114,383.40	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมการอบรม หลักสูตรการดำเนินการ ทางวินัยตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณา พ.ศ. 2550	100	4.1	สน.	
8	โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50,000	N/A	1. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการสามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานและ การดำเนินชีวิตประจำวัน 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะ และจิตสำนึก โดยนำมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำเนินการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ	N/A	4.1	สนย.	



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ ภายใน ๑๑๗๘

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๕๓๖๘ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ และต่อมาได้แจ้งให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการวัดร้อยละความพึงพอใจในแต่ละโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากเดิมร้อยละ ๘๐ - ๘๕ เป็นร้อยละ ๙๐ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติ กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและตรวจติดตามการพัฒนาคณาภพระบบบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ เป็นรายไตรมาส และในไตรมาสที่ ๔ (รอบ ๑๒ เดือน) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดส่งผลการดำเนินการภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ ตามแบบรายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไฟล์เอกเซล) ไปที่จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ hrdopsmoe@gmail.com ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ <http://www.bga.moe.go.th> รายละเอียดตามเรื่องเดิมที่แนบ นั้น

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ขณะนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินโครงการแล้ว และได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รอบ ๑๒ เดือน เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้

๑. มีหน่วยงานในสังกัดจัดส่งผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๖๒ หน่วยงาน จาก ๑๑๓ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๗ โดยมีหน่วยงานที่ยังมิได้รายงานผลการดำเนินงานหรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการสรุปผลการดำเนินการ ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สำนักงานศึกษาธิการภาค (จำนวน ๓ ภาค) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน ๔๖ จังหวัด)

๒. ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น ๒๑,๕๒๗,๔๒๐ บาท จากงบที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๗,๖๐๒,๓๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓๗ โดยผลการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ รายละเอียดตามรายงานการติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังแนบ

พิจารณาแล้ว จึงขอรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป

☒ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดทราบ

(นายอรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา

รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๕

(นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายวิระ แซ่กสิการ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๖ ต.ค. ๒๕๖๕

11 ต.ค. ๖๕



ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๖๗๕๙๕

ถึง สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงาน กศน. สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนัก/กอง/ศูนย์/
สถาบัน/สำนักงาน/กลุ่ม สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับการ
จัดสรร) รอบ ๑๒ เดือน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน
การพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงานและสอดคล้องต่อการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ <https://bit.ly/3CN8qUZ>

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๒

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๓