



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มประสานงานคณะกรรมการและรัฐสภา โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๒๕๑ ภายใน ๑๐๒๗
ที่ ศธ ๐๒๐๑/๒๐๙๔ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๙๖๐๘ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ แจ้งว่า ได้มีการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖) และในไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) และได้ดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) และรายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ จึงมีความประสงค์ให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖) พร้อมจัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานดังกล่าว ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด นั้น

สำนักอำนวยการ สป. จึงขอส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖) รายละเอียดดังแนบ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ report_ed54@hotmail.com เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายธัชกร วงศ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑.ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีพิธีทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล และลงนามถวายพระพร ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมดำเนินการกับรัฐบาล ณ พระบรมมหาราชวัง และท้องสนามหลวง พร้อมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดงานดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมแสดงพลังความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พร้อมทั้งได้มีส่วนร่วมในการพิทักษ์ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดกิจกรรมในวันที่ ๒ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ กระทรวงศึกษาธิการ
- วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ พระบรมมหาราชวัง และท้องสนามหลวง
- วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ กองบัญชาการกองทัพอากาศที่ ๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ สามเณร จำนวน ๕๖ รูป เพื่อถวายพระราชกุศล และลงนามถวายพระพร ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ ท้องสนามหลวง

๓. จัดผู้บริหาร ร่วมถวายพระพร ณ พระบรมมหาราชวัง

๔. ร่วมพิธีอัญเชิญเครื่องราชสักการะและพานพุ่มไปทูลเกล้าฯ ถวาย ณ กองบัญชาการกองทัพอากาศที่ ๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน	๑๐๐	๑,๕๐๐	๙๐๐	๖๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





~ ๖ ~





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๔๘๙,๖๐๐	๑,๔๒๘,๒๐๐	๘๗๘,๒๐๐	-	๕๕๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๐ คน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๙๒๖๔ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๐๒๑ e-mail : centermoel๒๐๒๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล
และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ: ให้ความสำคัญกับบุคลากร
ภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ
เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติการกิจ
ของรัฐในด้านต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ) หมายเหตุที่ ๑๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริม
การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย
ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล
ภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยง
แผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติ
ได้อย่างแท้จริง

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ เห็นชอบให้
ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเร่งพัฒนาตนเองและสนับสนุนการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะด้าน
ดิจิทัลในระดับที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถ
สร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงานหรือการให้บริการภาครัฐที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลข้าม
หน่วยงาน และการสร้างรัฐบาลแบบเปิดด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาล
ดิจิทัล และการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ
ในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป Next Normal

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน (โปรดระบุ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากร
ทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๗. หลักการและเหตุผล

๒.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุม การจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถ เข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญ กับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบ การจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม ตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากร ภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีมและระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

๒.๒ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๔ ผู้ได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๕ และข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในระหว่างที่ยังทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและได้รับการพัฒนาเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ตามที่กำหนดในกฎ ก.พ. และมาตรา ๗๒ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในกรณีที่เห็นสมควร และเพื่อการประหยัด สำนักงาน ก.พ. จะจัดให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแทนส่วนราชการตามวรรคหนึ่งก็ได้

๒.๓ กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ “ข้อ ๘ การพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ให้ดำเนินการในกระบวนการ (๑) การปฐมนิเทศ (๒) การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ (๓) การอบรมสัมมนาพร้อมกัน...” และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๕/ ว ๔ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การปรับปรุงแนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๖ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ได้มีมติเห็นชอบให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ดังนั้น ข้าราชการนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนปฏิรูปประเทศและแผนการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้พร้อมรับความท้าทายและบริบท การทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องตั้งแต่แรกบรรจุ จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการที่อยู่ระหว่างการพัฒนาทดลองปฏิบัติราชการซึ่งเป็นช่วงที่เพิ่งเปลี่ยนสถานะมาเป็นข้าราชการนั้น ควรได้รับการพัฒนารอบความเชื่อ (Mindset) ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นข้าราชการที่มีศักยภาพ และมีคุณธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนา ส่งเสริม เกี่ยวกับมาตรการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงเห็นสมควรดำเนินการโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนการเข้าเรียน/คะแนนการส่งงานรายบุคคลและรายกลุ่ม/คะแนน Pre-test และ Post-Test ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสังกัดหน่วยงานอื่นที่ได้อนุมัติให้เข้าร่วมที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน โดยเป็นการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านสื่อการบรรยายในรูปแบบคลิปวิดีโอที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และ หัวข้อวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรฯ ในระบบ E- Learning ของสำนักงาน ก.พ. (OCSC Learning Portal)

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Onsite) จำนวน ๖ วัน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม รวมถึงการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้นำแนวทางการดำเนินการพัฒนาและประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในกระบวนการอบรมสัมมนา ร่วมกัน โดยนำหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี มาดำเนินการ ซึ่งจะแบ่งการพัฒนาออกเป็นรุ่นตามความเหมาะสม โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะดำเนินการพัฒนาข้าราชการทั้งสิ้นประมาณ ๓๕๐ - ๕๐๐ คน โดยแบ่งข้าราชการออกเป็นรุ่น ๆ พร้อมทั้งมีการดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

กิจกรรม
๑. เสนอขออนุมัติโครงการฯ
๒. วางแผนการดำเนินการฝึกอบรม ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการพิจารณาทบทวนหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.๒ สรุปผลการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรฯ ๒.๓ การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒.๔ การคำนวณงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการกับบปีที่ได้รับการจัดสรร
๓. ดำเนินการการอบรมสัมมนา ร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนา ร่วมกัน โดยมีเนื้อหาหลักสูตร แบ่งเป็น ๓ ชุดวิชา - ชุดวิชาที่ ๑ ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ - ชุดวิชาที่ ๒ คุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่ - ชุดวิชาที่ ๓ ข้าราชการตามรอยธรรมราชา
๔. สรุปและรายงานผลการอบรมสัมมนา ร่วมกัน
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูง
๖. หลังการฝึกอบรม ประมาณไม่เกิน ๓ - ๖ เดือน จะดำเนินการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
๗. รายงานผลการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ ข้อที่ ๖ และข้อที่ ๗)

<https://shorturl.asia/๖nWbl>



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ	จำนวนข้าราชการบรรจุใหม่ ที่เข้ารับการฝึกอบรม	๘๐	มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
คะแนน Pre-test และ Post-Test		๘๐	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการ พัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ (Pre-test และ Post-test)	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๒๕,๐๐๐ บาท	๑,๓๘๔,๒๑๕ บาท	-	-	๓๑๗,๐๔๗	-

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๓๑๗,๐๔๗ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงเวลาในการบรรจุแต่งตั้งบุคคลของส่วนราชการไม่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาย ซึ่งอาจมีผลกระทบในการขยายการทดลองปฏิบัติราชการของข้าราชการบางรายได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลารอบการดำเนินการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับจำนวนบุคคลที่ได้รับการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๓ กระบวนการ และในกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกัน ได้กำหนดเวลาในการพัฒนาไว้ ๑ - ๒ สัปดาห์ แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์วิธีการที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดให้ ส่วนราชการต้องดำเนินการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ฉะนั้น จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการฝึกอบรมอาจจะทำให้ไม่สามารถควบคุมเนื้อหาสาระทั้งหมดของกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกันตามที่กำหนดได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ด้านงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ) ให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ซึ่งการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก.พ. ได้มอบอำนาจให้หน่วยงานระดับกรมเป็นผู้ดำเนินการเท่านั้น ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องการโอนงบประมาณในส่วนของ สป. (รวม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สช.) ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ที่เดียวจะสะดวกในการขอยืมเงินและงบประมาณจากส่วนราชการที่ส่งข้าราชการเข้ารับการพัฒนา หน่วยงานต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายสำหรับกลุ่มเป้าหมายข้าราชการบรรจุใหม่ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาร่วมกันตามที่

สำนักงาน ก.พ. กำหนดแนวทางการดำเนินการพัฒนาผู้ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไว้เป็นการเฉพาะ เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้า

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

โดยแผนจะดำเนินการโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๗ ช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ (ประมาณการจำนวนเงิน ๓๖๐,๗๒๕ บาท และกลุ่มเป้าหมาย ๑๐๐ คน)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการบรรจุใหม่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ราชการและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนและผู้ที่มาติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงานราชการ โดยได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มีการทำงานเป็นทีม มีวินัย มีเครือข่ายในการทำงาน สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการมากขึ้น และมีการสร้างสายสัมพันธ์อันดีสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันละกันได้ และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อหน่วยงานราชการ และประชาชนผู้ที่มาติดต่อรับบริการกับหน่วยงานราชการได้ในอนาคต

๒๒. ผู้รายงาน นายชุมพร แคมช้อย ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๓ e-mail : Pd.champron@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗ |
| ๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕ |

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ. ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์สมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูป
ภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ..)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดประเด็นในการพัฒนา โดยส่วนราชการต้องปลูกฝังบุคลากรภาครัฐให้
มีกรอบความคิดที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม จริยธรรม ให้มีความสำคัญกับประโยชน์
ส่วนรวม มีทัศนคติแบบสากลที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัลแนวทางการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้น กระบวนการ
เสริมสร้างและปรับทัศนคติ หรือการปลูก Mindset ที่ดีเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยรวม
ขององค์กร กระบวนการคิดเป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรซึ่งภาพจำและทัศนคติ
ในการทำงานเชิงลบ จะทำให้เกิดปัญหาในเรื่องการทำงานต่าง ๆ เช่น การประสานงานการยอมรับฟังความคิดเห็น
ของผู้อื่น เพื่อนำมาพัฒนางานของตนเองและทีมงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น กล่าวคือ การที่เป็นผู้มีทักษะทางด้านความคิด อารมณ์ ได้แก่ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth
Mindset) กรอบความคิดแบบมุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset) กรอบความคิดแบบสากล (Global
Mindset) กรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset) รวมถึงมีทัศนคติที่พร้อมต่อการปรับตัว
ยืดหยุ่นคล่องตัว (Agile Mindset) เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้นำและบุคลากรมีความคิดและพฤติกรรมในการทำงาน
เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม เป็นแนวทางการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อการเป็นผู้นำและ
เจ้าหน้าที่ยุคใหม่ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นถึงความสำคัญ และควรส่งเสริมให้บุคลากรของ
สำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเสริมสร้างให้บุคลากรมีการปรับ
Mindset ในการทำงานเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว จึงได้กำหนดโครงการ
เสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารอบความคิด (Mindset) ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำยุคใหม่ในการบริหารงาน และสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การปลูกฝัง พัฒนาระบวนการทางความคิดและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน รวมถึง การควบคุมสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำ (Leadership Skillset) ในการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม และสามารถนำทีมงานให้พร้อมที่จะปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

การประเมินผลการพัฒนาแบ่งออกเป็น ๒ มิติ ดังนี้

มิติที่ ๑ การประเมินปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการพัฒนา (Reaction)

เป็นการประเมินว่าผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในเรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

มิติที่ ๒ การประเมินการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เข้ารับการพัฒนา (Learning) เป็นการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ และการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ โดยใช้

- แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ก่อนและหลังการพัฒนา (Pre-Test และ Post-Test)
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้เข้ารับการพัฒนาหลังจากการฝึกอบรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ: สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๔.๑ รูปแบบการอบรม

๑) การบรรยาย ๒๐%

๒) Group Coaching เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ๘๐%

๔.๒ ประเด็นการเรียนรู้และพัฒนา

หัวข้อการสร้างกรอบความคิดความเป็นหัวหน้างาน โดยมีประเด็นการเรียนรู้ฯ ดังนี้

๑) Leadership Mindset การสร้างผู้นำให้มีภาวะผู้นำ

๒) ผู้นำต้องสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

๓) Coaching and Mentoring

๔) การสร้างภาวะผู้นำในการทำงานกับผู้อื่นอย่างสมดุลและยั่งยืน (Collaboration Skills)

๕) การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (From VUCA to BANI World)

๔.๓ การสรุปการอบรมและนำเสนอผลงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

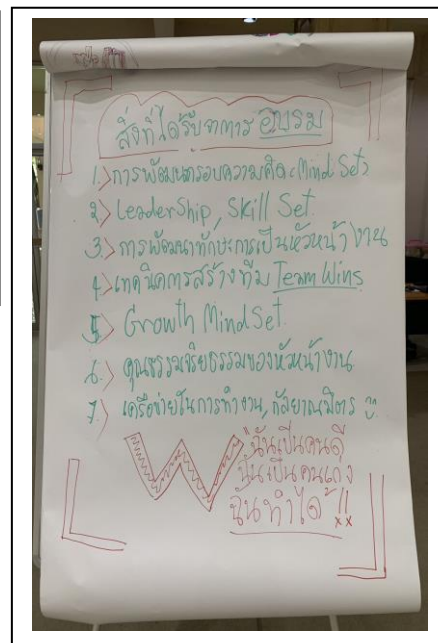
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำยุคใหม่ ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทีมงาน พัฒนาตนเอง ให้มีผลการปฏิบัติงานที่ดี มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถปรับตัวได้ทันกับบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและพลิกผัน รวมถึงควบคุมสถานการณ์ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นการเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๗๘	๑๐๐	๘๒
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๐๐๐	๑๕๑,๓๘๘ (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม)			๑๕๑,๓๘๘	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรมติดเชื้อโรค Covid – 19 ก่อนเข้ารับการอบรม ทำให้จำนวนผู้เข้าอบรมกลุ่มเป้าหมายลดน้อยลง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เลือกลำดับสำรองเข้ามาอบรมแทนผู้ที่ติดเชื้อโรค Covid – 19

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่น้อยมาก

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารและสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำยุคใหม่ ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทีมงาน พัฒนาตนเอง ให้มีผลการปฏิบัติงานที่ดี มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถปรับตัวได้ทันกับบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและพลิกผัน รวมถึงควบคุมสถานการณ์ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นการเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

๒๒. ผู้รายงาน นายวิจิต คงธนสิทธิกุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์. ๐๒ ๒๘๐๒๘๖๓ โทรสาร ๐๒ ๖๒๘๕๖๒๓...e-mail : pdtwi_22@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม.พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐



แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม
ภายใต้เป้าประสงค์รวมที่ 1
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษา
แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด สปท.

 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (คะแนน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (สปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	

 ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการ.....
2. โครงการ.....
3. โครงการ.....

ตัวชี้วัดที่ 2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ค่าเป้าหมาย 410 คะแนน

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กพร.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	คะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (คะแนน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)	410 คะแนน	



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการ.....
2. โครงการ.....
3. โครงการ.....

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม
ภายใต้เป้าประสงค์รวมที่ 2
ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด สช.

1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	ผู้เรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (คน)						
	เป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงาน					
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)							

2 ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการ.....
2. โครงการ.....

ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 61

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กศน.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (คน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)		



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการ.....
2. โครงการ.....
3. โครงการ.....

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม
ภายใต้เป้าประสงค์รวมที่ 3
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กศน.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด จากแผนปฏิบัติราชการ/ โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											



โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม
1.
2.
3.

ตัวชี้วัดที่ 6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ค่าเป้าหมาย 15,000,000 ครั้ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กศน.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (ครั้ง)									
	เป้าหมาย	จำนวนครั้งที่ ประชาชนเข้าถึงฯ (สะสม)	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	15,000,000									



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

[illegible]

ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

คำเป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85
- ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค(2)) ร้อยละ 80



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

[illegible]

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด จากแผนปฏิบัติการ/ โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											



โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม
1.
2.
3.



แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ตามเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดของแผนย่อย
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กำหนดชื่อของแผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ เป็น “ประเด็นยุทธศาสตร์”

เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (แห่ง)									
	เป้าหมาย	จำนวน หน่วยงาน/ สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมฯ (สะสม)	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด จากแผนปฏิบัติราชการ/ โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ชื่อหน่วยงาน											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ศค.จชต.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา (คน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)		



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการ.....
2. โครงการ.....
3. โครงการ.....

ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กสภ.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (คน)									
	เป้าหมาย	จำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันฯ (สะสม)	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)										



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด จากแผนปฏิบัติราชการ/ โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											



โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม
1.
2.
3.

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2

พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กศน.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (คน)									
	เป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านการอบรมฯ (สะสม)	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)										



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

[illegible]

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดที่ 5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

คำเป้าหมาย ร้อยละ 50

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด สช.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565							
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย							
ภาษาอังกฤษ							
คณิตศาสตร์							
วิทยาศาสตร์							
รวม							

คำอธิบายตาราง

ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565							
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.3)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.3)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย							
ภาษาอังกฤษ							
คณิตศาสตร์							
วิทยาศาสตร์							
รวม							

คำอธิบายตาราง

ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย							
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม							
ภาษาอังกฤษ							
คณิตศาสตร์							
วิทยาศาสตร์							
รวม							

คำอธิบายตาราง

.....

.....



โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการ.....
2. โครงการ.....

ตัวชี้วัดที่ 5. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น

คำเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 41

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กศน.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ภาพรวมทุกระดับการศึกษา (ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2			
วิชา	ปีการศึกษา 2565		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
สาระความรู้พื้นฐาน			
สาระการพัฒนาสังคม			
สาระทักษะการเรียนรู้			
สาระการประกอบอาชีพ			
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต			
รวม			

คำอธิบายตาราง

.....

.....

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2			
วิชา	ปีการศึกษา 2565		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
สาระความรู้พื้นฐาน			
สาระการพัฒนาสังคม			
สาระทักษะการเรียนรู้			
สาระการประกอบอาชีพ			
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต			
รวม			

คำอธิบายตาราง

.....

.....

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2			
วิชา	ปีการศึกษา 2565		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
สาระความรู้พื้นฐาน			
สาระการพัฒนาสังคม			
สาระทักษะการเรียนรู้			
สาระการประกอบอาชีพ			
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต			
รวม			

คำอธิบายตาราง

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2			
วิชา	ปีการศึกษา 2565		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
สาระความรู้พื้นฐาน			
สาระการพัฒนาสังคม			
สาระทักษะการเรียนรู้			
สาระการประกอบอาชีพ			
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต			
รวม			

คำอธิบายตาราง



โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการ.....
2. โครงการ.....

เป้าประสงค์ที่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดที่ 7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ศทก.

[illegible][illegible]

ตัวชี้วัดที่ 8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน

คำเป้าหมาย ร้อยละ 80

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด สนย.

1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

2 ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

[illegible]

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ย่อย : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

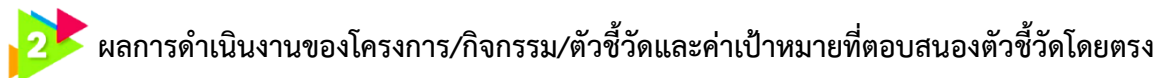
ค่าเป้าหมาย 410,000 คน (กศน. 10,000 คน / สช. 400,000 คน)

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด กศน./สช.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

[illegible]



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด จากแผนปฏิบัติราชการ/ โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											
สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (สกก.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											



โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม
1.
2.
3.

ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ย่อย : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ (สน. 1 ฉบับ สข. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ)

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด สน./สช./ก.ค.ศ.



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]



ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด จากแผนปฏิบัติราชการ/ โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)	ผลการดำเนินงาน							
				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาส 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำนักนิติการ (สน.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)											
1. โครงการ.....											
2. โครงการ.....											



โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม
1.
2.
3.

ตัวชี้วัดที่ 12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น

คำเป้าหมาย 1 ระบบฐานข้อมูล

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ศทก.

1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (จำนวนฐานข้อมูล)								
	เป้าหมาย	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ศทท.)									

2 ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตอบสนองตัวชี้วัดโดยตรง

[illegible]

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสวนนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....
.....

๘. วัตถุประสงค์

.....
.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับสื่อจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภาครัฐและเอกชน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) โครงการจัดจ้างผลิตและเผยแพร่สื่อบัชวอร์ค ศธ.๓๖๐ องศา ปีที่ ๔ ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ นาที จำนวน ๕๓ ตอน

- ๒) โครงการจัดจ้างผลิตและเผยแพร่สารคดีสั้นนโยบายด้านการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง
- ๓) จัดจ้างผลิตและเผยแพร่สื่อบท/สเปด ทางสื่อโทรทัศน์ ความยาว ๑ นาที จำนวน ๑ ครั้ง
- ๔) จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายวัน (เต็มหน้า สีสี่) จำนวน ๔ ครั้ง
- ๕) จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายวัน (ครึ่งหน้า สีสี่) จำนวน ๕ ครั้ง
- ๖) จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ (สีสี่) จำนวน ๑๐ ครั้ง
- ๗) จัดพิมพ์หนังสือวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๑ ปี จำนวน ๑ ครั้ง
- ๘) จ้างจัดทำและติดตั้งป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์กลางแจ้งและในร่ม จำนวน ๑๐ ครั้ง
- ๙) จัดซื้อจัดจ้างการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๑๐) โครงการผลิตสารคดีสั้นตามแนวพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์,ทุนการศึกษาพระราชทาน ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ นาที จำนวน ๘ ตอน
- ๑๑) โครงการผลิตสารคดีสั้นเพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนต้นแบบ ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ นาที จำนวน ๑๐ ตอน
- ๑๒) โครงการผลิตสารคดีสั้นเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ นาที จำนวน ๑๐ ตอน
- ๑๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) โครงการจัดจ้างผลิตและเผยแพร่สารคดีสั้นนโยบายด้านการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง
 - ครั้งที่ ๑ ผลิตสารคดีสั้นผ่านสื่อโทรทัศน์ ความยาวไม่น้อยกว่า ๕ นาที จำนวน ๗ ตอน จำนวนเงิน ๔๙๐,๐๐๐ บาท
 - ครั้งที่ ๒ ผลิตภาพยนตร์โฆษณา ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ นาที จำนวน ๑ ตอน จำนวนเงิน ๓๕๗,๐๐๐ บาท
 - ครั้งที่ ๓ ผลิตสารคดีสั้นผ่านสื่อโทรทัศน์ ความยาวไม่น้อยกว่า ๑๐ นาที จำนวน ๕ ตอน จำนวนเงิน ๔๘๕,๗๘๐ บาท
- ๒) จัดจ้างผลิตและเผยแพร่สื่อบท/สเปด ทางสื่อโทรทัศน์ ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ นาที จำนวน ๑ ครั้ง จำนวนเงิน ๓๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓) จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายวัน (เต็มหน้า สีสี่) จำนวน ๒ ครั้ง จำนวนเงิน ๕๕๘,๐๐๐ บาท
- ๔) จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายวัน (ครึ่งหน้า สีสี่) จำนวน ๒ ครั้ง จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- ๕) จัดพิมพ์หนังสือวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๑ ปี จำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม) จำนวนเงิน ๔๙๙,๖๙๐ บาท
- ๖) จ้างจัดทำและติดตั้งป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์กลางแจ้งและในร่ม จำนวน ๖ ครั้ง จำนวนเงิน ๕๘,๒๘๒.๙๐ บาท
- ๗) โครงการผลิตสารคดีสั้นตามแนวพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์,ทุนการศึกษาพระราชทาน ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ นาที จำนวน ๘ ตอน จำนวนเงิน ๔๙๙,๗๙๗ บาท

๘) จัดซื้อจัดจ้างการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง (จำนวน ๒๐ ชิ้นงาน) จำนวนเงิน ๔๙๙,๐๐๐ บาท

๙) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง (ผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๕ คน) จำนวนเงิน ๖๕๗,๑๑๕ บาท

๑๐) จัดพิมพ์หนังสือเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๑ ปี (จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม) จำนวนเงิน ๓๘๕,๒๐๐ บาท

๑๑) จัดจ้างงานแถลงข่าวโครงการ คนละเครื่อง พี่แบ่งให้น้องได้เรียน จำนวน ๑ ครั้ง จำนวนเงิน ๒๑๔,๐๐๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๑๓ กิจกรรม (จำนวนเงิน ๑๕,๓๑๐,๐๐๐ บาท)	๑๑ กิจกรรม (จำนวนเงิน ๕,๓๑๓,๘๖๔.๙๐ บาท)	๘๔.๖๑ ของ จำนวนกิจกรรม
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับ สื่อจากการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐,๐๐๐	๕,๓๑๓,๘๖๔.๙๐	๖๕๗,๑๑๕	๑,๐๕๗,๖๙๐	๓,๕๙๙,๐๕๙.๙๐	

แหล่งงบประมาณ

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานมีจำนวนที่จำกัดไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทำให้การเลือกช่องทางการใช้สื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ถูกจำกัด ขาดความหลากหลาย ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยการวิเคราะห์การเลือกใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรก ๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับจะไม่ได้จัดสรรอีก

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....ควรมีการเร่งรัดการจัดสรรงบประมาณที่ตรงตามแผนงานของโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....โครงการจัดจ้างการผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ประชาชน ผ่านสื่อโทรทัศน์ รายการ "ศธ. ๓๖๐ องศา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวงเงินจำนวน ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงภารกิจและผลงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) ประชาชนสนใจและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๓) ประชาชนมีทัศนคติที่ดีและให้ความร่วมมือต่อกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางกนกวรรณ แดงวงศ์ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๖๒๘ ๖๓๕๔ โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๖๓๕๔ e-mail : nokwan.moe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโสภาคพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๔. นางสาวปิ่นดาดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

จัดพิมพ์หนังสือเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖



จัดพิมพ์หนังสือวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๑ ปี



จ้างจัดทำและติดตั้งป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์กลางแจ้งและในร่ม



การแถลงข่าว

INTERNATIONAL CONFERENCE

100th Anniversary of the Birth of Her Royal Highness Princess Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra (1923 – 2008)
Celebrated in association with UNESCO



Mathematics and Science Education

in the Post COVID-19 Era:
Global Issues Awareness



Highlighted topics
Talented Students | Inclusive Education | Digital Transformation

30TH OCTOBER – 1ST NOVEMBER 2023 QUEEN SIRIKIT NATIONAL CONVENTION CENTER, BANGKOK, THAILAND
The conference will be held on-site. Should unforeseen COVID-19 circumstances occur, a hybrid platform will be considered.

คุณละเครื่อง
นี่แบ่งให้...
น้อง
ได้เรียน



ขอเชิญทุกท่านร่วมบริจาค Smart Device
ผ่านโครงการคนละเครื่อง พี่แบ่งให้...น้องได้เรียน
เพื่อให้เยาวชนไทยในทุกพื้นที่ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม



	each device	
You share it		ING
		younger have studied

โครงการผลิตสารคดีสั้นตามแนวพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์,ทุนการศึกษาพระราชทาน

ได้รับความนิยมสูงสุด



ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี EP2-2566 "เดวิช ไสโพธิ์" จากอุบลราชธานี

ชีวิตจริงของคุณครูเคมี "เดวิช ไสโพธิ์" ผู้ได้รับโอกาสเป็นนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 1 รุ่นที่ 5 ด้วยทุนต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนเชิงในพิทยาคาร จ.อุบลราชธานี "ฝากถึงน้องๆ ที่สนใจหรือขาดโอกาส ให้ตั้งใจเรียนก่อน แล้วเรามีความรู้มากขึ้น มันจะเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจใช้ชีวิต เลือกเส้นทางเดินต่อ...

👍❤️ บัลลังก์ โรหิตเสถียร, Meaw Mint และ คนอื่นๆ อีก 205 คน

ความคิดเห็น 9 รายการ แชร์ 75 ครั้ง

👍 ถูกใจ

💬 แสดงความคิดเห็น

➦ แชร์



ศธ.360 องศา

21 พฤษภาคม · 🌐

...

"Will i am" รายการที่พาทุกท่านไปรู้จักกับ "ทุน ม.ท.ศ." ทุนการศึกษาพระราชทาน ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

EP2-2566 พบกับ "นอิม หลง" นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 9

เด็กหนุ่มมากความสามารถ ใจรักออกกำลังกาย ด้วยโอกาสที่ได้รับทุนพระราชทาน ได้เข้าเรียนตามความฝัน ในคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล สาขารังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยวชิราวุธราช จบแล้วพร้อมกลับไปทำงานบ้านเกิด ช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ที่นราธิวาส... ดูเพิ่มเติม



👍❤️ บัลลังก์ โรหิตเสถียร และ คนอื่นๆ อีก 101 คน

ความคิดเห็น 2 รายการ แชร์ 54 ครั้ง

การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ศธ.360 องศา
22 เมษายน · 🌐

5 พันธกิจกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อส่งเสริมการศึกษาไทย
ให้แข่งขันได้ในเวทีโลก

"ครูแสนดี" ขอแนะนำ ตามมาตรา 31 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดตน โยนาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการ ศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาและราชข... ดูเพิ่มเติม

1 พัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2 สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3 สร้างเสริมศักยภาพกำลังคน ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และประเทศ

4 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา สังคม หรือมูลค่าทางเศรษฐกิจได้

5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แหล่งที่มา: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ศธ.360 องศา
21 เมษายน · 🌐

ครูแสนดี น้องตังใจ น้องต้นกล้า กลับมาพบกันตามนัด

เป้าหมายทางการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เด็กไทยแข็งแกร่ง จากรากฐานการศึกษาที่แข็งแกร่ง จากสถานการณ์ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวมที่ผ่านมา ยังพบปัญหาสัดส่วนคนจน ที่มี สิ้นครัวเรือนและอัตราการว่างงานยังอยู่ในระดับสูง ปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร เข้าสู่ สังคมสูงวัย (Aging Society) อย่างสมบูรณ์... ดูเพิ่มเติม

เป้าหมายทางการศึกษา

เพื่อให้เด็กไทยแข็งแกร่ง จากรากฐานการศึกษาที่แข็งแกร่ง

จากสถานการณ์ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวม

1 สัดส่วนคนจน และหนี้สิน ครัวเรือนที่อยู่ในระดับสูง

2 อัตราการว่างงาน ยังอยู่ในระดับสูง

3 ประชากรเข้าสู่สังคม สูงวัยอย่างสมบูรณ์

4 ปัญหาของโรค COVID-19 ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม

นำมาสู่ "วิสัยทัศน์" กระทรวงศึกษาธิการ

ภายในปี 2570

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิต โลกยุคใหม่

แหล่งที่มา: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร

“การผลิตสื่อดิจิทัล เพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อออนไลน์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบจัดทำแผน/รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส ☐☐☐☐

รหัส ☐☐☐☐

รหัส ☐☐☐☐

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส ☐☐☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส ☐☐☐☐☐☐☐☐

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. สิ่งก่อสร้าง																	
3.1 สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท																	
รายการปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล อาคาร รัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 9 สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร				ลงนามสัญญา	แผน										7.351		
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												7.351
					ผล												
3.2 สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
3.3 สิ่งก่อสร้างผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3)				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 

(นายปวโรจน์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : 5 กรกฎาคม 2566 โทร : 087-3842268

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส 2 0 0 0 2

☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- - ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ		75.327	59.436	22.509	24.033	10.999	14.435	17.205	20.969	24.614	0.000
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		74.877	58.736	22.509	24.033	10.774	14.381	17.205	20.322	24.389	
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน		0.450	0.700			0.225	0.054		0.646	0.225	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์) ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ วัน/เดือน/ปี : 5 กรกฎาคม 2566 โทร : 087-3842268	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : ☒ (นายธีรกร วงศ์เพ็ง) (ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส ๒ ๓

รหัส ๒ ๓ ๓ ๓ ๒

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส ☐ ☐ ☐ ☐รหัส ☐ ☐ ☐ ☐รหัส ☐ ☐ ☐ ☐☐ จัดทำแผน☒ รายงานผล โครงการที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน	40.085	48.147	9.909	13.725	10.134	14.448	9.909	19.974	10.134	0.000
2.1 ค่าตอบแทน ใช้อ้อยและวัสดุ	24.343	33.520	5.973	8.407	6.198	9.412	5.973	15.701	6.198	
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	15.742	14.627	3.936	5.318	3.936	5.036	3.936	4.273	3.936	
3. งบลงทุน	7.351	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7.351	0.000
3.1 ครุภัณฑ์	0.000	0.000								
3.2 ที่ดิน	0.000	0.000								
3.3 สิ่งก่อสร้าง	7.351	0.000							7.351	
4. งบเงินอุดหนุน	24.736	9.585	12.000	9.585	0.000	0.000	0.000	0.000	12.736	0.000
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	0.000	0.000								
รายการเงินอุดหนุนพระราชทานโรงเรียนและนักเรียนเรียนดี	9.415	0.000							9.415	
รายการเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการรับพระราชทานรางวัล	3.321	0.000							3.321	
รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	12.000	9.585	12.000	9.585						
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
5. งบรายจ่ายอื่น	3.155	1.704	0.649	0.704	0.200	0.005	0.916	0.995	1.390	0.000
รายการค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	2.490	1.142	0.600	0.658	0.200	0.002	0.300	0.481	1.390	
รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	0.665	0.562	0.049	0.046		0.003	0.616	0.514		
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	75.327	59.436	22.558	24.014	10.334	14.453	10.825	20.969	31.610	0.000
เงินงบประมาณที่เกินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 

(นายปวโรจน์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : 5 กรกฎาคม 2566 โทร : 087-3842268



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

สำนักอำนวยการ สป.
รับที่ ๒๐๙๘
วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา 16:04

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๕๖๐๘

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) และในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) และได้ดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๒ ฉบับ ได้แก่ ๑) รายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) และ ๒) รายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหาร เพื่อให้หน่วยงานในและนอกสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสาธารณชนได้รับทราบ มีความเข้าใจถึงผลการดำเนินงานสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเรื่องเดิมที่แนบ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านดำเนินการ ดังนี้

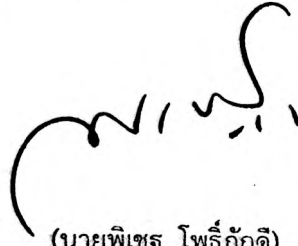
๑. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) ตามแบบฟอร์มรายงานที่แนบ ๑ และ ๒

๒. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบฟอร์มรายงานที่แนบ ๓ และ ๔

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งรายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖) กำหนดส่งภายในวันศุกร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ทั้งรูปแบบเอกสารและไฟล์โปรชนีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : report.ed54@gmail.com สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มรายงานตาม QR Code ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาจัดส่งข้อมูลภายในระยะเวลาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มดม คมท



(นายรัชกร วงศ์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖

แบบฟอร์ม

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



<https://bit.ly/3wU0ltU>