



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ เป็นรายไตรมาส และในไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดส่งผลการดำเนินการภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2567 ตามแบบรายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบออนไลน์ (Google sheet) นั้น

บัดนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว มีหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรและรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รอบ 12 เดือน เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้

1. มีหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 113 หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรฯ จำนวน 91 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 80.53 โดยมีหน่วยงานที่ยังไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานหรือรายงานไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักรณโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการภาค (จำนวน 6 ภาค) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน 12 จังหวัด)

2. มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 48 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนฯ จำนวน 40 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ทั้งนี้ จากสำรวจข้อมูลพบว่า มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรตามแผนฯ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วแต่ไม่ได้รายงานผลการดำเนินงาน จึงส่งผลให้การดำเนินการไม่ครบถ้วนตามที่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น 34,545,480 บาท และใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม 22,897,711.24 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.28 และหน่วยงานได้ดำเนินการปรับชื่อและเพิ่มเติมโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนฯ จำนวน 13 โครงการ โดยใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 2,513,824 บาท รวมแล้วใช้งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 25,411,535.24 บาท โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/งบประมาณ ตามแผนฯ						งบประมาณได้รับ เพิ่มเติมระหว่างปี	
	จำนวนโครงการ ตามแผนฯ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	จำนวนโครงการที่ ดำเนินการฯ	งบประมาณที่ใช้ไป	คิดเป็นร้อยละ		จำนวน โครงการ	จำนวนงบประมาณ
					โครงการที่ ดำเนินการ	เบิกจ่ายเงิน งบประมาณ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือ สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผล สัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD)	๕	๒๗๓,๕๙๐	๕	๔๗๕,๒๓๑	๑๐๐	๑๗๓.๗๐	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุก ระดับเพื่อการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะ ชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)	๓๑	๒๘,๒๓๘,๙๔๐	๒๗	๑๙,๙๙๑,๘๐๐.๒๔	๘๗.๐๙	๗๐.๗๙	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การ ป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้าง ค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)	๙	๕,๖๕๙,๔๐๐	๖	๒,๔๑๗,๑๗๘	๖๖.๖๖	๔๒.๗๑	๑๑	๒๖๕,๔๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุล ระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)	๓	๓๗๔,๐๐๐	๒	๑๓,๕๐๒	๖๖.๖๖	๓.๖๑	๒	๒,๒๔๘,๓๓๙
รวม	๔๘	๓๔,๕๔๕,๔๘๐	๔๐	๒๒,๘๙๗,๗๑๑.๒๔	๘๓.๓๓	๖๖.๒๘	๑๓	๒,๕๑๓,๘๒๔

วิธีการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ หรือการได้มาซึ่งความรู้ ทักษะ สมรรถนะ วิเคราะห์อุปสรรคที่อาจขัดขวางการเรียนรู้ รวมทั้งการสนับสนุนเพื่อให้การเรียนรู้ไม่ติดขัดและ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จหลังการเรียนรู้ ดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากรโดยส่วนราชการดำเนินการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ตามแผนงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบ การพัฒนา ได้แก่ 1) การฝึกอบรมแบบระบบห้องเรียน (Classroom Training) 2) การฝึกอบรมแบบระบบ ออนไลน์ (Online Training) 3) การฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Hybrid) โดยการดำเนินการฝึกอบรม จะยึดหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการรายงานการดำเนินการและติดตามประเมินตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรม บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากรายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า มีบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 3,802 คน จาก 3,894 คน คิดเป็นร้อยละ 97.63

2. การพัฒนาโดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก โดยเน้น การพัฒนา 1) การพัฒนาทักษะเพื่อให้งานในบทบาทหน้าที่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพ 2) การพัฒนา ทักษะเพื่อเตรียมตัวในการเติบโตตามเส้นทางอาชีพ (มติ ครม. ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว160 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2559) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)	งบประมาณ (ต่อคน)
๑. การฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)	๑๐	๓๒๑,๖๐๐ (คนละ ๕๓,๖๐๐)
๒. หลักสูตร การพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	๑๘	งบประมาณ สคปศ.
๓. หลักสูตร นักบริหารระดับสูง ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส. ๑)	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๔. หลักสูตร จิตวิทยาความมั่นคง	๒	๓๔๑,๖๐๐
๕. หลักสูตร นักยุทธศาสตร์ ของศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ	๑	๗๕,๘๓๐
๖. หลักสูตร การป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)	๕	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๗. หลักสูตร การพัฒนานักกฎหมายภาครัฐระดับปฏิบัติการและ ระดับชำนาญการขึ้นไป	๔	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๘. หลักสูตร การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลังภาครัฐ สำหรับหัวหน้างาน (กรมบัญชีกลาง)	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๙. หลักสูตร วุฒิบัตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๑๐. หลักสูตร นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติภาคตะวันออก	๑	๓๗,๕๐๐
๑๑. หลักสูตร พัฒนาสัมพันธ์เครือข่ายความมั่นคงระดับผู้บริหาร	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน

ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)	งบประมาณ (ต่อคน)
๑๒. หลักสูตร การพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐ	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๑๓. หลักสูตร ส่งเสริมความรู้ด้านการงบประมาณสำหรับหน่วยงานภายนอก	๒	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
รวม	๔๘ คน	๗๗๖,๕๓๐

3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ ซึ่งวิธีการนี้เหมาะกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองผ่านการประเมินตัวชี้วัดรายบุคคล โดยสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งเรียนรู้ OCSC Learning Portal เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการของสำนักงาน ก.พ. หรือเว็บไซต์อื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เช่น Thaimooc เป็นต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) จำนวน 1,268 คน จากบุคลากรทั้งหมด 3,485 คน คิดเป็นร้อยละ 36.38

ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการเก็บข้อมูลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. บุคลากรขาดการนำทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ภายหลังจากการพัฒนา/ฝึกอบรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเป็นรูปธรรม และขาดการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ
2. ด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เพียงพอที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนทุกระดับตำแหน่งให้มีทักษะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจงานที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย แผนพัฒนาบุคลากรฯ หรือให้บุคลากรมีศักยภาพเพียงพอที่จะขับเคลื่อนบทบาทภารกิจได้สำเร็จตามเป้าหมายของส่วนราชการ (ปัจจุบันจัดสรรงบประมาณโดยตรงไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด สป.ศธ. เพื่อดำเนินการพัฒนาเอง) ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการแบ่งการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 2 รอบ ทำให้การดำเนินการฝึกอบรมไม่มีความต่อเนื่องและมีระยะเวลาในการฝึกอบรมน้อยเกินไป
3. ภารกิจงานของหน่วยงานที่จะดำเนินการในภาวะปกติ ตามอำนาจหน้าที่ หรือที่ได้รับมอบหมายมีจำนวนมาก การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานอาจไม่ทันเวลา หรือต้องดำเนินการในปลายปีงบประมาณ หรือรองบประมาณจากส่วนกลางที่จะจัดสรรลงไปยังพื้นที่เพิ่ม
4. ความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม เนื่องจากหลักสูตรการพัฒนาบางหลักสูตรมีความจำเป็นต้องลงมือฝึกปฏิบัติและมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นจำนวนมากส่งผลให้อุปกรณ์และสถานที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการฝึกอบรม เช่น การฝึกอบรมด้านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หากแบ่งการฝึกอบรมเป็นรอบ/รุ่น ก็จะส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนา

5. การรายงานผลการดำเนินการของหน่วยงานในสังกัด เป็นได้อย่างล่าช้า เนื่องจากต้องมีการติดตามทั้งสิ้น จำนวน 113 หน่วย ซึ่งอาจมีบางหน่วยงานที่ยังไม่แจ้งผลการดำเนินงาน หรืออาจไม่มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ ซึ่งทำให้การควบคุมดูแลเป็นไปได้ยาก

6. การรายงานผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสังกัดไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากบุคลากรไม่ได้รายงานผลการพัฒนาตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้ค่าเป้าหมายไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด

7. การปรับเปลี่ยนข้อมูลแผนงาน/โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาตามตัวชี้วัดของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นการพัฒนา

สิ่งที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจากบุคลากรในสังกัด จำนวน 912 คน เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและส่วนราชการ พบว่า

1. การพัฒนาตามกรอบทักษะเชิงกลยุทธ์ (Strategic Skillsets) จากการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) มากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking Skill) ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ (Analytical and Critical Thinking Skill) และทักษะการสื่อสารโน้มน้าว (Communication and Influencing) ตามลำดับ

2. การพัฒนาตามกรอบทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillsets) จากการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาการสร้างและส่งเสริมให้เกิดการทำงานบูรณาการและความร่วมมืออย่างเต็มที่ มากที่สุด รองลงมา คือ การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร การมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมระบบราชการที่โปร่งใส และได้รับความศรัทธาเชื่อถือต่อประชาชน การยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมและความเป็นมืออาชีพ การผลักดันให้เกิดนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ ตามลำดับ

3. การพัฒนาตามกรอบทักษะตามสายงาน (Functional Skillset) จากการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนา การวางแผน การบริหารแผนงาน/โครงการตามภารกิจของงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ มากที่สุด รองลงมา คือ เทคนิคการเขียนงานประจำให้เป็นงานวิจัย/งานวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ การพัฒนาเทคนิคการพูดและการนำเสนอเทคนิคการเป็นวิทยากร และการพัฒนาความรู้ทักษะทางภาษา ตามลำดับ

4. การพัฒนาตามกรอบความคิด (Mindset Skillsets) จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนากรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset) มากที่สุด รองลงมา คือ กรอบความคิดแบบมุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset) กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และกรอบความคิดแบบสากล (Global Mindset) ตามลำดับ

5. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตที่ควรมีการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการทำงานในภาวะวิถิใหม่ (Agility Skill) มากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะทางเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล/การสื่อสารที่ดี ตามลำดับ

6. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่ต้องการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มากที่สุด รองลงมา คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และ ภาษามาลายู ภาษาฝรั่งเศส ตามลำดับ

7. วิธีการหรือรูปแบบที่ต้องการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับวิธีการหรือรูปแบบการพัฒนา การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Classroom Training & รูปแบบออนไลน์ (E – Learning)) มากที่สุด รองลงมา คือ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (Site Visit) การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (E – Learning) การประชุมหรือสัมมนา (Meeting/Seminar) และการฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training) ตามลำดับ

8. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรคิดเห็นว่าระยะเวลาที่เหมาะสมที่สุดมากที่สุดในการพัฒนา ได้แก่ จำนวน 3 วัน รองลงมา คือ จำนวน 5 วัน และ 7 วัน ตามลำดับ

ร้อยละการดำเนินการตามตัวชี้วัดตามที่ ก.พ. กำหนด (ตัวชี้วัดภายในปี 2570)

ตัวชี้วัดที่ ก.พ.กำหนด	ตัวชี้วัดที่ สป. ขับเคลื่อนได้ สำเร็จ/ไม่สำเร็จ
ตัวชี้วัดที่ ๑ หน่วยงานมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์องค์กร	ผล : สป. มีการดำเนินการจัดทำ ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป. ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <u>พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์</u> ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และดำเนินการพัฒนา ๒) สป. มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากรของ สป. ประจำปี เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของ สป. <u>(feedback จากสำนักงาน ก.พ. คือ ให้ สป. เพิ่มเติมข้อมูลในแผนฯ เกี่ยวกับการวิเคราะห์กำลังคนของส่วนราชการ)</u>
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการออกแบบกรอบการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะที่ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับของหน่วยงาน ๒.๑ ร้อยละของการจัดทำกรอบการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะที่ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับ (เป้าหมายปี ๒๕๖๗ = ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕)	ผล : สป. มีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กรอบการพัฒนาสมรรถนะและพฤติกรรมที่คาดหวัง จำนวน ๑๗ สายงาน จาก ๑๘ สายงาน (คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔) (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะมีการประชุมสรุปข้อมูลและนำเสนอ อ.ก.พ.สป. พิจารณาประกาศใช้ และจัดทำหลักสูตรข้าราชการ สป. ต่อไป)
๒.๒ ร้อยละของการจัดทำหลักสูตร/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะเฉพาะที่กำหนด	ผล. : สป. จะดำเนินการต่อเนื่องจากตัวชี้วัดที่ ๒.๑

ตัวชี้วัดที่ ก.พ.กำหนด	ตัวชี้วัดที่ สป. ขับเคลื่อนได้ สำเร็จ/ไม่สำเร็จ
(“สมรรถนะเฉพาะตามสายงาน” ตามแนวทางฯ ก.พ.ให้ หมายถึง ทักษะเฉพาะตามสายงาน) ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะด้านดิจิทัล ทั้งนี้ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้มีการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (เป้าหมายปี ๒๕๖๗ = ร้อยละ ๗๕) สป. มีตำแหน่งที่มีคนครอง ทั้งหมด ๓,๘๙๔ คน (รวม สป. ก.ค.ศ. และ สข.)	ผล : สป. มีการดำเนินการที่ยังไม่ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย • สป. (เดิม) มีการพัฒนา ดังนี้ <u>กลุ่มแรกบรรจุ :</u> บรรจุข้าราชการ (ภาพรวม สป.) จำนวน ๔๒๓ คน ได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <u>กลุ่มผู้มีประสบการณ์ :</u> กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓,๘๙๔ คน ดำเนินการพัฒนาแล้ว จำนวน ๓,๘๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๓ <u>กลุ่มหัวหน้างาน :</u> กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๒๙๘ คน ดำเนินการพัฒนาแล้ว จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๑ (สป.เดิม) (เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๕) <u>กลุ่มอำนวยการ :</u> สป. ส่งผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการอบรม นบส. และ ส.นบส. ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ภาพรวม สป.) <u>กลุ่มผู้บริหาร :</u> กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๕ คน เข้ารับการพัฒนากลอบความคิด จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘ <u>ทุกกลุ่มเป้าหมาย :</u> สป. (เดิม) กำหนดให้มีการเรียนรู้และพัฒนา และกำหนดเป็นชีวิตรายบุคคล เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ไม่ต้องรองบประมาณ สามารถดำเนินการได้ทันทีตามความต้องการ และมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชา กำกับดูแล ให้คำแนะนำ บุคลากรในกำกับให้มีการพัฒนาตนเองผ่านเครื่องมือการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง E - Learning ของสำนักงาน ก.พ. เพื่อให้บุคลากรทุกคนทุกระดับ เกิดการตระหนักรู้ ตื่นตัว กับการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมทุกคนทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๘ (ผลจากการติดตามในระบบ)
ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการ/การให้บริการ e-Service (เป้าหมาย จำนวนนวัตกรรมเพิ่มขึ้นในแต่ละปีงบประมาณอย่างน้อยร้อยละ 5)	ผล : สป. (ภาพรวม) มีการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงาน/การให้บริการ แต่อาจต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทั้งระบบ ได้พัฒนารูปแบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้ ๑. ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP)

ตัวชี้วัดที่ ก.พ.กำหนด	ตัวชี้วัดที่ สป. ขับเคลื่อนได้ สำเร็จ/ไม่สำเร็จ
	๒. ระบบ Single Sign-On (SSO) ให้บริการระบบบริการ โรงเรียนเอกชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ๔. ระบบงานทะเบียนนักเรียน (REGIS) ๕. ระบบสืบค้นคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง ๖. ระบบยื่นเรื่องออนไลน์ (ORSS) ๗. ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ระบบ Exchange) ๘. ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : (TMS) ๙. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน Smart EDU DOLE ๑๐. ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (Private School Multiple Intelligences Survey System :PMIS) ๑๑. ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการ การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (Gcode) ที่มา : กพร.สป.
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจาก ประชาชนผู้รับบริการ (เป้าหมายปี ๒๕๖๗ = ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕)	ผล : มีการดำเนินการสำรวจความเชื่อมั่น สป. (ภาพรวม) ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นต่อ การบริหารงานของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ที่ ๔.๒๑ (ร้อยละ ๘๔.๒๐) ที่มา : กพร.สป.

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้ได้รับความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เปลี่ยนแปลงไปจนทำให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและมีมืออาชีพ และสามารถแสดงพฤติกรรมที่คาดหวังตามกรอบความคิด (Mindsets) และกรอบทักษะ (Skillsets) ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง รวมทั้งต้องวางแผนด้านการพัฒนากำลังคนคุณภาพให้เพียงพอต่อการอุดช่องว่างหรือทดแทนอัตราตำแหน่งผู้เกษียณอายุราชการ ย้าย ลาออกไปแต่ละสายงาน จนสามารถมีบุคคลกรปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามอำนาจหน้าที่และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุน
การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน
(Smart HRM & HRD)

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2565

- ☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- ☐ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล

อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD)

และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)

- ☐ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)

(HR Work life balance)

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนา บุคลากรการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงาน บุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	336	321	95.54	4	1,284	98,220	86,670	ก.ย. 67	1.จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา	95.54 N/A	1	ก.ค.ศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
2	การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำแผน	40	40	100	2	80	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	พ.ย. 66	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 1 ฉบับ	แผน 1 ฉบับ	1	สอ.	
3	โครงการจัดทำกรอบพัฒนาสมรรถนะเฉพาะสายงาน (Functional Competency) ของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	73	63	86.30	25.5	1,607	125,000	327,166	พ.ค. 67	กรอบการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน อย่างน้อย 10 สายงาน	16 สายงาน	1	สอ.	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 202,166.-
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.1 ประชุมวางแผนการพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจ 2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมที่ 3 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ.	80	65	81.25	6	390	100,000	58,305	ม.ค.-มิ.ย. 67	1) จำนวนบุคลากรของสคบศ.เข้าร่วมประชุมสื่อสารทิศทางการดำเนินงานขององค์กร จำนวน 80 คน 2) รายงานเอกสารลักษณะสำคัญและกำหนดทิศทางการองค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3) จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการและเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า	65 N/A N/A	1	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	4.1 อบรมให้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร สคบศ. กิจกรรมให้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ตามแผนป้องกันและ ระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2567 4.2 อบรมให้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร สคบศ. "หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลง 20 พ.ค.64 บันทึกการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน									10 เรื่อง 4) ร้อยละ 90 ของบุคลากร สคบศ. ได้รับการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน 5) ระดับการรับรู้ทิศทาง การดำเนินงานขององค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6) ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีต่อการบริการของ สคบศ.ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7) ร้อยละ 100ของกระบวน งานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการปรับปรุง	90.00 N/A 96.03			
5	โครงการจัดทำนโยบาย แผน และแนวทา การพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ระยะที่ 1	25		-	-	-	26,240	420	พ.ค. 67	รายงานผลการศึกษา ความต้องการจำเป็นของ การพัฒนาแบบและกลไก การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
6	โครงการพัฒนาระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และ	30	30	100.00	-	-	22,350	2,670	ก.ย. 67	1.รายงานผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 2.ผลการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ระบบและมาตรฐาน ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานในระยะต่อไป	1 ฉบับ สรุป ผลการ วิเคราะห์	1 และ 5	สคปศ.	
รวม							475,231.00							

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป
(HR digitization)

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2565

- ☐ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- ☐ 2. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- ☒ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล
- ☐ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม
- ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.	39	37	94.87	18	666	604,600	1,149,066	พ.ค. 67	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	90.69	1	ก.ค.ศ.	
	1.การประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ	30	30	100.00	6	180	24,600	21,000		2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	92.20			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	3.โครงการฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่	1	1	100.00	90	90	12,000	12,000						
	4.สัมมนากิจกรรมมอบนโยบายและ แนวทางการปฏิบัติราชการ ประจำปี ของ ก.ค.ศ.	344	306	88.95	6	1,836	111,600	91,800						
	5.ประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง วินัย และการพิจารณารายงานการดำเนิน ทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา	33	31	93.94	6	186	23,760	19,080						
	6.กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาองค์ ความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42	40	95.24	18	720	530,000	458,246						
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน						1,216,400	1,049,397	ม.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ		2	สช.	
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่	25	30	120.00	90	2,700		366,080		จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	116			
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	50	102	204.00	308.75	1,900		208,986		เชิงคุณภาพ				
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากลุ่มสมรรถนะ เฉพาะ/หลักสูตรตามแผนพัฒนา รายบุคคล	10	13	130.00	287	333		31,655		ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ ละหลักสูตร และสามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ใน	100			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะ การปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5 130	2 109	40.00 83.85	345 17	3,445 1,853		59,540 383,136		การปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80				
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	20	19	95.00	20	352	53,070	49,595	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่ เข้าร่วมการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	95.00	2	กพร.	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรโดยสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การบริหารจัดการองค์กรกับองค์กร ภายนอก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปฏิบัติงานกับองค์กรภายนอก	19	19	100.00	16	304		49,595		เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ เข้ารับการพัฒนามีต่อการ พัฒนาของหน่วยงาน ร้อยละ 90	90.80			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสื่อประชาสัมพันธ์ ขององค์กร	20	12	60.00	4	48		-						
4	โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	400	422	105.50	472	49,796	230,000	3,413,238.22	ม.ค.-ก.ย. 67	1.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	90.40	1	สอ.	
	รุ่นที่ 8		103		118	12,154		708,416.00		2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี	100			
	รุ่นที่ 9		109		118	12,862		959,148.00		ความรู้ความเข้าใจเพิ่มมาก				
	รุ่นที่ 10		100		118	11,800		884,643.80		ขึ้น Pre-Post test				
	รุ่นที่ 11		110		118	12,980		861,030.42		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										3.ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการอบรม	94.60			
	*ขอรับการสนับสนุนงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ													
5	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60	58	96.67	18	1,044	150,000	141,306	ก.ค. 67	1.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น Pre-Post test ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3.ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการอบรม	86.60 100 N/A	1	สอ.	
6	โครงการสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ	55	54	98.18	17.5	945	1,029,950	616,243.90	มี.ค.-ก.ย. 67	1.ผู้เข้าเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35	92.30 N/A	1	สอ.	โครงการเพิ่มเติมตามนโยบายของ รมว.

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
7	โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา Mobile Application และกระบวนการเรียนรู้เครื่องมือ ทักษะสำคัญต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบ	50	20	40.00	18	360	189,760	165,854	มี.ค. 67	ร้อยละของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์สังกัด สป.ศธ. ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาแอปพลิเคชัน ระบบสำนักงานดิจิทัล สป.บริการผ่านโทรศัพท์มือถือบน ios และ Android ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	100	2	ศทก.	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และออกแบบระบบสำนักงานดิจิทัล ที่รองรับการให้บริการผ่าน Mobile Application บนช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ	20	20	100.00	18	360	189,760	165,854						
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทดสอบระบบสำนักงานดิจิทัล ที่รองรับการให้บริการผ่าน Mobile Application บนช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ	20												
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทดสอบระบบสำนักงานดิจิทัล ที่รองรับการให้บริการผ่าน Mobile Application บนช่องทางหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ	20												

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพิ่มพูนความรู้ ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ สมรรถนะและตำแหน่ง กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ จริยธรรมบุคลากรในหน่วยงาน กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพิ่มทักษะการ รับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนบทบาทหน้าที่ ภารกิจ และ โครงสร้างของ ศทท.สป.	116	104	89.66	42	1,137	346,400	243,008	พ.ค.-ก.ย. 67	1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 85 2.ร้อยละของผู้ผ่านการ อบรมนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 85	N/A 90	2	ศทท.	
8	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต 1) หลักสูตรการสร้างสื่อการเรียนรู้ แบบ Active learning สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ 2) หลักสูตรการสร้างสรรค์เว็บไซต์ ด้วย Google Sites สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3) หลักสูตร Upskill & Reskill สร้างสรรค์สื่อยุคใหม่ไปกับ Digital Tools	2,000	2,342	117.10	N/A	N/A	180,590	149,280	ม.ค.-พ.ค. 67	1) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา สำเร็จตามกระบวนการและ มีความพร้อมในการนำไปใช้ ค่าเป้าหมาย 5 หลักสูตร 2) จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา ค่าเป้าหมาย 2,000 คน 3) ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ พัฒนาของผู้รับการพัฒนา ค่าเป้าหมายร้อยละ 80 4) ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมิน	5.00 หลักสูตร 2,342 N/A 100	1	สคปศ.	

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
10	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40	45	112.50	27	1,215	146,000	143,570	พ.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 แห่ง 2.ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.จำนวนผลงานของผู้เข้ารับการพัฒนาที่น่าเสนอ/แลกเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ การพัฒนางานในหน่วยงานหรือพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100 86.06 96.16 100	1	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนานำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานในหน่วยงานหรือพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	100			
11	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	30	30	100.00	30	900	196,200	156,260	พ.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 หน่วยงาน 2.ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตร จำนวน 30 คน 3.ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 100 98.40	2	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	83.33			
12	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85	47	55.29	6	282	580,000	263,727	มิ.ย. 67	1.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วม โครงการผ่านเกณฑ์การ ฝึกอบรม	55.29 100	1	สกก.	
13	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85	60	70.59	5	300	580,000	138,286	ส.ค. 67	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	70.59 89.60	2	สกก.	
14	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุน การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	54	45	83.33	9	405	250,000	178,977	ก.ย. 67	ระดับความพึงพอใจของผู้ เข้าร่วมโครงการฯ	93.40	2	สตผ.	
15	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยผู้ตรวจ ราชการและบุคลากรสนับสนุนการ ตรวจราชการ	2	2	100.00	147	294	36,000	36,000	พ.ค.67	ระยะเวลาในการเข้ารับ การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร	89.00	2	สตผ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
16	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้าน ดิจิทัลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30	28	93.33	7	196	16,800	6,370	พ.ค. 67	1.บุคลากรสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป. ได้รับ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2.บุคลากรสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป. ได้รับ การพัฒนาทักษะสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	94.74 N/A 97.22	2	สนย.	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	70	67	95.71	16.5	1,106	377,600	256,285	ก.ย. 67	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 95	95.71	2	สนย.	
18	กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65	66	101.54	22	1,452	350,000	332,938	16 ธ.ค. 66	เชิงปริมาณ 1.ผู้เข้ารับการอบรมผ่าน การอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ การอบรมทั้งหมด 2.ผู้เข้ารับการอบรมไม่ถูก ดำเนินการทางวินัยหลัง เข้ารับการอบรม	100 100	1	สน.	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง		รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.	100			
										2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ	100			
										3. การดำเนินการทางวินัย แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดลง	100			
19	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสำนักนิติกร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	48	29	60.42	18	522	315,000	217,592	ก.ย. 67	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60	60.42	1	สน.	
20	โครงการประชุมชี้แจงคู่มือและแนวทางการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	43	87	202.33	6	522	6,000	3,990	พ.ค. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามที่ เป้าหมายกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 85	202.3	1	ตสณ.	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้จริง	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	(ปรับโครงการจาก"โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567")									เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ 90 2.ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 85 3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดโครงการ อย่างน้อย ร้อยละ 85	95.20 96.55 91.95			
21	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32	30	93.75	10	300	33,966	33,966	ก.ย. 67	1.กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	93.75 96.77	2	ศธภ.1	
22	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	24	20	83.33	5	100	33,966	73,816	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ ศธภ.2 ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาและทักษะให้มีความพร้อมในการ	83.33	2	ศธภ.2	ใช้งบดำเนินงานเพิ่มเติม จำนวน 66,034 บาท

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										ปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100			
										2.บุคลากร ศรภ.2 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	95			
										เชิงคุณภาพ บุคลากร ศรภ.2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะประสิทธิภาพและทักษะสำหรับการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เกิดความสุข และทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการทำงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
23	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยหน่วยงานจัดเอง 1.2 พัฒนาทักษะดิจิทัลโดยการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. หมดทักษะดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	32	32	100.00	18	576	33,966	123,966	พ.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากร ศธภ.3 ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.จำนวนเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพของ ศธภ.3 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่า 85 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 1 เล่ม 100 100	1	ศธภ.3	ใช้งบดำเนินงานเพิ่มเติม จำนวน 90,000 บาท
24	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้นสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	25 25	26 26	104.00 104.00	20 12.50	465 325	33,966	34,504 21,840	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากร ศธภ.5 ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจ	104 88 96.13	2	ศธภ.5	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 Rally ตามรอยพ่อ สู่โคกหนองนาโมเดล กิจกรรมที่ 3 จัดทำเล่มรายงาน โครงการและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	25	20	80.00	7	140		10,904 1,760		ของผู้เข้ารับการพัฒนาใน การดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90				
25	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25	20	80.00	33	660	33,966	33,966	ก.ย. 67	1.บุคลากร ศธภ.6 เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.บุคลากร ศธภ.6 ได้รับ ความรู้ มีทักษะ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	80.00 93.36 100	2	ศธภ.6	
26	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ดิจิทัล	25 10 25	25 9 25	100.00 90.00 100.00	11 5 6	195 45 150	33,966	13,660 1,710 11,950	พ.ค.-ก.ย. 67	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 90.00 ขึ้นไป	2	ศธภ.7	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
27	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	40	30	75.00	13	345	33,966	33,733	ก.พ.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศธภ.10 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	75.00	1	ศธภ.10	
	กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานในด้านวิชาการ งานในหน้าที่ การกิจของกลุ่มงาน	40	30	75.00	5	150		5,700		เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธภ.10 ได้รับ ความรู้และนำมาประยุกต์ ใช้ให้สอดคล้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	100			
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมและพัฒนา ความรู้ด้านการเป็นพิธีกรภายใน หน่วยงาน/การอบรมและพัฒนา ความรู้ด้านการเป็นพิธีกรและวิทยากร มืออาชีพ	27	26	96.30	7.50	195		28,033		2.ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	N/A			
28	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29	28	96.55	12	336	34,516	47,030	พ.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากรใน ศธภ.13 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากร ศธภ.13 ต่อการ พัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	96.55 93.10	1	ศธภ.13	
										เชิงคุณภาพ บุคลากร ศธภ.13 ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะประสิทธิ ภาพ และทักษะการปฏิบัติ งานเพิ่มเติม บุคลากรมี	เพิ่มขึ้น			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										ความสุขมีที่ศนคคิตที่ตต่อ องคักร และเกิดควมส้ามคคิ ในองคักร ทำใหัพัฒนา กระบวนกรทำงนได้ยอ้าง มีประสิทธิภพ				
29	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33	33	100.00	10	330	33,966	33,966	พ.ค. 67	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธภ. 14 เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธภ. 14 ที่เข้า ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.บุคลากร ศธภ. 14 ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพและทักษะการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมีความสุข ในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติ ที่ดีต่อองค์กร และปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100 N/A N/A	2	ศธภ. 14	
30	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.กิจกรรมที่ 1 อบรมเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับวินัยและกฎหมายเกี่ยวกับการ ปฏิบัติราชการ	33 33	30 30	90.91 90.91	7 7	210 210	33,966	22,000 22,000	พ.ค. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากรของ ศธภ.15 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจ	90.91 93.19	2	ศธภ. 15	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2.กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การจัดทำ คำของงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15									ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรของ ศธภ.15 มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
31	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การอบรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิปัสสนาไร่เชิญตะวัน (ว.วชิรเมธี) จ.เชียงราย กิจกรรมที่ 3 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	18 18 18	18 18 18	100.00 100.00 100.00	12 6 6	216 108 108	33,966	22,066	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรใน ศธภ.16 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับภารกิจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 90.56 100	1	ศธภ. 16	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
32	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20	19	95.00	15	285	33,966	37,202	ก.ค. 67	1.ร้อยละบุคลากร ศธภ.18 ได้รับการพัฒนา ทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำ องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	95.00 100	2	ศธภ.18	
33	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35	29	82.86	26	754	40,600	40,600	มิ.ย.-ก.ย. 67	1.ร้อยละ 80 ของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ 2.บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเสริม สามารถ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน การทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	82.86 100	2	ศธจ. กรุงเทพฯ	
34	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	27	24	88.89	8	192	39,900	20,373	พ.ค. 67	1.บุคลากร ศธจ.กระบี่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน 2.ร้อยละ 75 ของการ ประเมินจากบุคลากร ศธจ.	88.89 100	1	ศธจ. กระบี่	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										กระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ 5				
35	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40	33	82.50	12	396	39,900	24,840	พ.ค. 67	1.จำนวนบุคลากรของ ศรจ. กาญจนบุรี ได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพในการอบรม จำนวน 40 คน 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากร ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล และมีการพัฒนาตนเองให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน	33 คน 100	2	ศรจ. กาญจนบุรี	
36	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	45	45	100.00	7	315	39,900	15,500	ม.ค.-พ.ค. 67	1.จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศรจ.กาฬสินธุ์ เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลในการปฏิบัติราชการ	100 100	2	ศรจ. กาฬสินธุ์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
37	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ปฏิบัติงาน" กิจกรรมการศึกษาดูงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8 กิจกรรมการศึกษาดูงานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	35	27	77.14	24	536	28,882	29,127	ม.ค.-ก.ย. 67	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ประชุมมากกว่าร้อยละ 80	77.14	2	ศธจ. กำแพงเพชร	
		35	27	77.14	8	216	10,970	9,450		2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม อบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	100			
		25	25	100.00	8	200	10,747	10,747		1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ประชุมมากกว่าร้อยละ 80	100			
										2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม อบรมมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	100			
		15	15	100.00	8	120	7,165	8,930		1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ประชุมมากกว่าร้อยละ 80	100			
										2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม อบรมมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	100			
38	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร กิจกรรมประชุมเสริมสร้างความรู้ การป้องกันปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการ	35	30	85.71	20	492	16,098	10,720	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธจ.กำแพงเพชร ร้อยละ 80	85.71	3	ศธจ. กำแพงเพชร	
		35	30	85.71	16	480	15,923	10,580		เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกัน ป้องปราบ	100			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	จังหวัดกำแพงเพชร กิจกรรมยกย่องบุคคลต้นแบบ "บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และ จริยธรรม" ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร	3	3	100.00	4	12	175	140		การทุจริตประพฤติมิชอบ ใน ศธจ.กำแพงเพชร 1.มีบุคลากรใน ศธจ. กำแพงเพชร สมัครเข้ารับ การคัดเลือกฯ ไม่น้อยกว่า 3 ราย 2.บุคลากรใน ศธจ. กำแพงเพชร ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น บุคคลต้นแบบ ของ ศธจ. กำแพงเพชร ไม่น้อยกว่า 3 ราย	3 ราย 3 ราย			
39	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	75	75	100.00	16	1,200	40,600	40,600	ส.ค. 67	1.ร้อยละของบุคลากร ศธจ. ขอนแก่น ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 90 ของ บุคลากรทั้งหมด 2.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล ศธจ.ขอนแก่น ร้อยละ 90	100 100	2	ศธจ. ขอนแก่น	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
40	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33	30	90.91	16	480	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.ร้อยละ 100 ของ ศธจ. ชัยนาท ได้เรียนรู้แพลตฟอร์มออนไลน์และด้าน การใช้ระบบสำนักงาน ดิจิทัล 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศธจ.ชัยนาท มีความพึงพอ ใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการฯ 3. รายงานผลการปฏิบัติ งานตามโครงการฯ 1 เล่ม	90.91 100 1 เล่ม	2	ศธจ. ชัยนาท	
41	โครงการพัฒนาศักยภาพของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและการนำ เทคโนโลยีและการนำเทคโนโลยีมาใช้ ให้เกิดประโยชน์ : การใช้งานระบบ สำนักงานดิจิทัล (MOE Do) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ระเบียบวิธีวิจัยและการประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและการนำเสนอผลงาน	32	28	87.50	12	318	39,900	39,900	พ.ค.-ก.ย. 67	1.จำนวนบุคลากรของ ศธจ. ชุมพร ที่เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อ การจัดโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3.ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความรู้เพิ่มขึ้น ก่อนเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	87.50 86.86 78.89	1,2,3	ศธจ. ชุมพร	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร							16,640						
42	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย กิจกรรมระยะที่ 1 กิจกรรมระยะที่ 2	48 44 48	46 42 46	95.83 95.45 95.83	19.5 11.50 8	851 483 368	39,900	39,900 25,400 14,500	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรใน ศธจ.เชียงราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรใน ศธจ.เชียงราย มีความรู้ความเข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เกี่ยวกับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	85.83 90.48	2	ศธจ. เชียงราย	
43	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39	33	84.62	12	396	39,900	39,860	ส.ค. 67	1.จำนวนบุคลากรใน ศธจ.ฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	84.62 100	2	ศธจ. ฉะเชิงเทรา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
44	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1	44	44	100.00	6	156	39,900	39,900	พ.ค.-ส.ค. 67	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ ศธจ.ชลบุรี ที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 85	100	2	ศธจ. ชลบุรี	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ
	1.การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา 38ค (2) 2.การใช้ Ms.Word ในการพัฒนา ผลงานทางวิชาการ 3.ระบบสำนักงานดิจิทัล (Moe Digital Office : MOE DO) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	30	26	86.67	6	156	N/A			2.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานร้อยละ 100				
45	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการใช้ดิจิทัลสนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจ	24	17	70.83	6	102	39,900	20,188	พ.ค. 67	เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความ พึงพอใจในการดำเนิน โครงการ ร้อยละ 90	92.12	1	ศธจ.ตราด	
		24	17	70.83	6	102		20,188		2.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความ รู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลัง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	89.09			
										1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับ ความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	N/A			
										2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจหลังเข้ารับการ อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	N/A			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	ระยะที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้ดิจิทัลสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ	N/A												
46	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20	20	100.00	30	600	39,900	61,679	มิ.ย.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ ศรจ. ตาก เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.บุคลากรของ ศรจ. ตาก ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรสังกัด ศรจ.ตาก มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตามภารกิจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และถูกต้อง ตามขั้นตอน กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานที่กว้างไกล และมีความรักความสามัคคีมากยิ่งขึ้น	100	1	ศรจ.ตาก	ใช้งบดำเนินงานเพิ่มเติม 21,779 บาท

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.บุคลากร ศจจ.ตาก มี ความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและประชา สัมพันธ์	N/A			
47	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ "การใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO)" กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ งานสารบรรณ "การร่างหนังสือราชการ" กิจกรรมที่ 3 การอบรมเสริมสร้าง บุคลากรในหัวข้อ "แนวทางการทำงาน เป็นทีม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ องค์กร" กิจกรรมที่ 4 ศึกษาสถานที่/ หน่วยงานตัวอย่าง ในจังหวัดจันทบุรี	32	27	84.38	29	776	39,900	39,900	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศจจ.อ่างทอง นครนายก ได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรของ ศจจ. นครนายก มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการอบรมทักษะ ด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.บุคลากรของ ศจจ. นครนายก ที่เข้าร่วมการ อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านดิจิทัล และนำ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	84.38 92.50 85.00	2,3	ศจจ. นครนายก	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
48	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56	56	100.00	12	672	25,400	25,350	ส.ค. 67	1.ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 3.ร้อยละ 80 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนา สามารถเขียนตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายผลการ ปฏิบัติราชการรายบุคคล ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา สามารถใช้งานเว็บไซต์ ศธจ.นครปฐม และมีทักษะ ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100 100 100 100	2	ศธจ. นครปฐม	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
49	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	34	31	91.18	24	744	39,900	39,730	พ.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากรจำนวน 34 คน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้เข้ารับการพัฒนามีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการฯ ไม่น้อยกว่าระดับความพึงพอใจมาก	91.18 91.17 100	2	ศธจ. นครพนม	
50	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	75	73	97.33	17	1,241	39,900	108,060	ก.ค. 67	1.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.บุคลากรของ ศธจ.นครราชสีมาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	88.60 97.33	2	ศธจ. นครราชสีมา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
51	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีใหม่ในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65	52	80.00	6	312	40,600	40,590	ส.ค. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรใน ศธจ.นครศรีธรรมราช เข้ารับการเสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะด้านทักษะการทำงานในระบบสื่อสารแบบดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ.นครศรีธรรมราช มีศักยภาพด้านทักษะการทำงานในระบบสื่อสารแบบดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีใหม่ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.บุคลากร ศธจ.นครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจในการเสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะด้านทักษะการทำงานในระบบสื่อสารแบบดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีใหม่ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80 <			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
52	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	25	89.29	18	450	39,900	135,470	พ.ค.-ก.ย. 67	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	89.29 95.64	1	ศจ. นนทบุรี	
53	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42	41	97.62	20.5	841	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมการพัฒนา มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของศจ.นราธิวาส ไม่น้อยกว่าระดับดีมาก	97.62 ดีมาก	2	ศจ. นราธิวาส	
54	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	51	48	94.12	12	576	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.จำนวนบุคลากรใน ศจ. น่าน ทั้งหมด 51 คน 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศจ.น่าน มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร	94.12 94.12	2	ศจ. น่าน	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
55	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	41	41	100.00	15	615	39,900	39,900	พ.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธจ.ปทุมธานี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ.ปทุมธานี มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.บุคลากร ศธจ.ปทุมธานี ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.บุคลากร ศธจ. ปทุมธานี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานอย่างมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพ	100 100 100	2	ศธจ. ปทุมธานี	
56	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงระบบ (System Thinking) และการเขียนรายงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย	33	28	84.85	21	588	39,900	95,820	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนา	84.85 84.85	2	ศธจ. ประจวบ คีรีขันธุ์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ : หลักสูตรการสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วย Canva 3.การประชุมเชิงปฏิบัติการของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบ คีรีขันธ์									ด้านดิจิทัลสำหรับ ข้าราชการภาครัฐ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ มีสมรรถนะ หลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น 2.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ มีทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับ ข้าราชการภาครัฐเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น			
57	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	25	25	100.00	6	150	39,900	25,400	พ.ค. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80) 2.ร้อยละความพึงพอใจของ ข้าราชการและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	N/A N/A N/A	1	ศธจ. ปราจีนบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
58	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมให้บุคลากร	25	24	96.00	6	144	14,500	14,065	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80) 2.ร้อยละความพึงพอใจของ ข้าราชการและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	N/A N/A N/A	1	ศธจ. ปราจีนบุรี	
59	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ประจำปี พ.ศ. 2567	42	42	100.00	6	252	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศธจ.ปัตตานีที่เข้ารับการ พัฒนาทักษะดิจิทัล 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศธจ.ปัตตานีที่เข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตรนำ ความรู้ด้านดิจิทัลไปใช้ใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย กระบวนการ D2R (Digital to Routine) 3.บุคลากรใน ศธจ.ปัตตานี สามารถเข้ารับการพัฒนา	100 100 100	2 2	ศธจ. ปัตตานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										ด้านดิจิทัลตามที่หลักสูตรกำหนด 4.บุคลากรใน ศธจ.ปัตตานี ใช้เทคโนโลยีด้านดิจิทัลพัฒนางานในหน้าที่อย่าง ต่อเนื่องส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น			
60	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมที่ 1 กำหนดนโยบายและแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	44	44	100.00	12	480	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศธจ.พระนครศรีอยุธยา มีแผนพัฒนารายบุคคล และผ่านการพัฒนาตนเองตามความสนใจ 2.ร้อยละ 85 ของบุคลากร	100 90.90	2	ศธจ. พระนครศรีอยุธยา	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน	44	40	90.91	12	480		39,900		ศธจ.พระนครศรีอยุธยา ผ่านการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้				
61	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30	28	93.33	18	504	39,900	38,182	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากร ศธจ.พิจิตร ที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะหลักและทักษะด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	94.16	2	ศธจ. พิจิตร	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละบุคลากร ศธจ. พิจิตร ที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะหลักและทักษะด้านดิจิทัลที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะหลักและทักษะตามหลักสูตร มีความพึงพอใจและความผูกพันจากการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	93.33			
										2.ร้อยละของบุคลากร ศธจ. พิจิตร มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	95.00			
62	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	34	33	97.06	12	396	39,900	67,000	ส.ค. 67	1.ร้อยละบุคลากรของ ศธจ.เพชรบุรี เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	97.06	2	ศธจ. เพชรบุรี	
										2.บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรมฯ ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	98.20			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
63	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ฟังธรรมสวดมนต์หลักสูตร ชินนสาสมาธิ กิจกรรมที่ 2 อบรมหลักสูตรระบบ สำนักงานดิจิทัล (Moe-Do) ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมที่ 3 อบรมหลักสูตรพัฒนา บุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	30	25	83.33	18	450	39,900	22,320	พ.ค. 67	1.ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายบุคลากร ศธจ. พังงา เข้ารับการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายบุคลากร ศธจ. พังงา สามารถนำความรู้ ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน	83.33 95.00	2	ศธจ. พังงา	
64	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	45	45	100.00	23	1,035	39,900	39,701	มิ.ย.-ส.ค. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาตามหลักสูตร	100			
										2.ร้อยละ100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 3.ร้อยละ100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research)	100 100			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										เชิงคุณภาพ				
										1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	100			
										2.บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			
										3.บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ R2R มีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบเครื่องมือในการประเมินโครงการได้อย่างดี	100			

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง		รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
65	โครงการสานสัมพันธ์+เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ 2 - กิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศจจ.ประจวบคีรีขันธ์ - กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลสำนักงาน - กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับข้าราชการ	40	40	100.00	56	1,160	67,100	39,900	ส.ค. 67	1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศจจ.เพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนเป้าหมายองค์กรได้	100 100	2	ศจจ. เพชรบูรณ์	
66	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ศจจ. แพร่ - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร ศจจ. แพร่	36	36	100.00	22	792	39,900	39,900	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศจจ.แพร่ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนามาตามความต้องการของตนเอง และหน่วยงาน 2.มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของบุคลากรใน ศจจ.แพร่ จำนวน 1 ครั้ง 3.มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการจำนวน 1 แผ่น	100 1 ครั้ง N/A	2	ศจจ. แพร่	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										4.มีการจัดประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ทักษะด้านดิจิทัล ของ บุคลากร ศธจ.แพร่ สายงานอยู่ในระดับที่ คาดหวังของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100			
										เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรใน ศธจ.แพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการ ประเมินสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำ สายงานอยู่ในระดับที่ คาดหวังของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100			
										2.บุคลากร ศธจ.แพร่ ได้รับ ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และสามารถ ปรับปรุงกระบวนการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในในงาน ของตนเอง	100			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										3.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศธจ.แพร่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์	100			
67	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม Canva 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยโปรแกรม Canva กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R (Routine to Research)	40	40	100.00	18	540	39,900	39,900	มี.ค.-ก.ย. 67	1.ร้อยละของบุคลากรใน ศธจ.พะเยา ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการเสริมสร้างศักยภาพตามที่โครงการกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ศธจ.พะเยา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	100 92.60 91.07	2	ศธจ.พะเยา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
68	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการ จัดทำตัวชี้วัด ข้อตกลงและแนวทางการ พัฒนาบุคลากร	27	24	88.89	6	144	39,900	36,918	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากร สังกัด ศธจ.ภูเก็ต มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เชิงคุณภาพ บุคลากร ศธจ.ภูเก็ต นำ ความรู้และทักษะมาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และเป็น องค์กรที่เข้มแข็ง	88.89 N/A	2	ศธจ. ภูเก็ต	
69	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	44	80.00	16	704	39,900	25,460	ก.ย. 67	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	80.00	2	ศธจ. มหาสารคาม	
70	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การพัฒนาทักษะ และ กรอบความคิด	32	31	96.88	13	403	39,900	19,350	ส.ค. 67	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	96.88 N/A	2	ศธจ. มุกดาหาร	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
71	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การพัฒนาทักษะ และ จริยธรรม คุณธรรม	32	25	78.13	16	400	39,900	67,606	ก.ย. 67	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	78.13 N/A	2	ศธจ. มุกดาหาร	
72	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	27	96.43	16.5	446	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.จำนวนบุคลากรใน ศธจ. แม่ฮ่องสอน เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.บุคลากรได้รับการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน	96.43 100	2	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	
73	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	28	100.00	28	784	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.บุคลากรใน ศธจ.ยะลา เข้ารับการพัฒนา ร้อยละ 100 2.บุคลากร ศธจ.ยะลา ได้รับการพัฒนาและนำ ความรู้มาปรับใช้ในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อองค์กร	100 N/A	2	ศธจ. ยะลา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
74	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32	30	93.75	8	240	14,500	14,476	ก.ย. 67	1. บุคลากรของ ศธจ. ยโสธร ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	93.75 N/A	2	ศธจ. ยโสธร	
75	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	57	103.64	18	1,188	39,900	109,250	ก.พ.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า	103.64	1,2,3	ศธจ. ร้อยเอ็ด	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 72,220.-
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการปฏิบัติงานหลักสูตร "Canva เพื่อการสื่อภาพนิ่ง"	55	57	103.64	6	342				ร้อยละ 80				
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน	55	43	78.18	12	516				เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ มากขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	93.00			
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2	55	55	100.00	6	330		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			96.23			
76	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	26	92.86	54	780	39,900	25,400	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ศธจ.ระนอง ได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างสมรรถนะหลัก ในการปฏิบัติงาน	92.86	2	ศธจ. ระนอง	
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	26	13	50.00	48	624		15,760						

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐ หัวข้อ การสร้างกราฟฟิก ด้วย Canva	28	26	92.86	6	156		9,640		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ.ระนอง มีความพึงพอใจต่อการเข้า รับการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล	มากที่สุด 4.57			
77	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ตามแบบบรรยายลักษณะงาน (JD)"	30	24	80.00	12	288	14,500	14,500	ก.ย. 67	1.บุคลากรเข้าร่วมประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.มีแบบบรรยายลักษณะ งานรายตำแหน่งตาม สมรรถนะหลักซึ่ง สอดคล้องกับระบบการ บริหารผลการปฏิบัติงาน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	80 N/A	2	ศธจ. ระนอง	
78	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	38	35	92.11	6	210	25,400	11,050	พ.ค. 67	1.ร้อยละของบุคลากรที่ เข้าร่วมประชุม 2.บุคลากรของ ศธจ.ราชบุรี ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาและได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ ปฏิบัติงานและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโดยใช้ ระเบียบวิจัย	92.11	3	ศธจ. ราชบุรี	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
79	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (Competency) และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดระยอง	30	29	96.67	16	464	39,900	39,900	มี.ย.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา ศรช.ระยอง ที่เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของบุคลากร เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรของ ศรช.ระยอง ที่ได้รับการพัฒนารอบ แนวคิดและทักษะด้าน ดิจิทัลและพร้อมในการ ปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจองค์กร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำ ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	96.67 90.00 90.00	2	ศธจ. ระยอง	
80	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35	27	77.14	6	162	39,900	39,900	ส.ค. 67	1.บุคลากรของ ศธจ. ลพบุรี ได้รับการอบรม ร้อยละ 80 2.บุคลากรของ ศธจ. ลพบุรี ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80	77.14 94.57	2	ศธจ. ลพบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
81	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	49	47	95.92	10	458	39,900	22,405	พ.ค. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (IDP) ร้อยละ 80 ของบุคลากร	100	2	ศธจ. ลำปาง	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP)	42	44	104.76	4	176				2.จำนวนนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ของ ศธจ.ลำปาง อย่างน้อย 3 นวัตกรรม	N/A			
	กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน	49	47	95.92	6	282				เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรได้รับความรู้เรื่องแผนพัฒนาตนเอง (IDP) และพัฒนางานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ร้อยละ 80 ของบุคลากร	100			
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	49	N/A							2.บุคลากรได้รับความรู้เรื่อง "การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน" และนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 80	95.92			
82	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	95	28	29.47	8	224	39,900	5,320	มี.ค.-พ.ค. 67	1.ข้าราชการและบุคลากร ศธจ.ลำพูน จำนวน 35 คน และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดลำพูน จำนวน 25 คน รวม 60 คน	28 คน	2	ศธจ. ลำพูน	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลในองค์กร	35	28	80.00	8	224		5,320						

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 อบรมการประยุกต์ใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการทำงาน	60								สามารถใช้ระบบสำนักงาน ดิจิทัลในองค์กรได้อย่าง ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 85 2.ข้าราชการและบุคลากร ศธจ.ลำพูน จำนวน 35 คน และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดลำพูน จำนวน 25 คน รวม 60 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับระบบสำนักงานดิจิทัล ในองค์กรและการประยุกต์ ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการ ทำงาน ได้อย่างถูกต้อง	N/A			
83	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	43	41	95.35	8	328	25,400	19,700	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรใน ศธจ.เลย ได้รับ การพัฒนา มีการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงานและ การดำเนินชีวิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	95.35	2	ศธจ. เลย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										เชิงคุณภาพ บุคลากรใน ศธจ.เลย ที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			
84	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	46	44	95.65	8	352	25,400	12,820	ก.ค. 67	1.บุคลากร ศธจ.เลย ได้รับ การส่งเสริมการบูรณาการ หลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความโปร่งใส มาใช้ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 2.บุคลากร ศธจ.เลย ที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95.00 100	3	ศธจ. เลย	
85	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ข้าราชการ และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	43	41	95.35	12	492	39,900	19,700	ส.ค. 67	1.บุคลากรใน ศธจ.เลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่ รัฐบาลดิจิทัล ร้อยละ 100 2.บุคลากร ศธจ.เลย ที่ได้ รับการพัฒนามาเสริมสร้าง ศักยภาพสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95.34 100	2	ศธจ. เลย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
86	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	55	100.00	46	2,530	40,600	40,470	พ.ค.-ก.ย. 67	1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการอบรมมีการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ	100 100	2	ศจ. ศรีสะเกษ	
87	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	47	47	100.00	12	564	25,600	5,600	ก.ย. 67	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.บุคลากรที่เข้าร่วมได้รับ การพัฒนาและมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความมี ยุติธรรม พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู มุ่งสู่สังคมคุณธรรม ภายใต้ หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	100 N/A	3	ศจ. ศรีสะเกษ	
88	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 5 กีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์	53	50	94.34	10	530	25,600	10,000	ก.ย. 67	1.บุคลากร ศจ.ศรีสะเกษ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม นันทนาการหรือกีฬาได้	94.33 94.33	4	ศจ. ศรีสะเกษ	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										อย่างเต็มที่ มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงาน เป็นทีมมีเครือข่ายที่ดี ระหว่างหน่วยงาน				
89	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	50	90.91	16	760	40,600	40,600	ก.ย. 67	1.บุคลากรของ ศธจ.สงขลา เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	90.91	1	ศธจ. สงขลา	
	- การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจให้สมดุล "ธรรมานัย สร้าง สมดุลชีวิต"	54	50	92.59	8	400	25,600	23,274		2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความ พึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพ กาย สุขภาพใจ	100			
	- การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจให้สมดุล "Mission to Mind รู้เขารู้เรา"	55	45	81.82	8	360	15,000	15,902		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	98.20			
	- การรายงานสรุปผลโครงการ							1,424						
90	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	54	51	94.44	30	1,512	39,900	40,350	มี.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากร ศธจ.สกลนครที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	94.44	1	ศธจ. สกลนคร	
	กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรัก ความผูกพันและความสามัคคีในองค์กร	54	50	92.59	12	600		16,320		2. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีระดับความ พึงพอใจไม่น้อยกว่า	90.00			
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพ ของบุคลากร	54	50	92.59	6	300		8,640						

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเป็นพลเมืองดี	54	51	94.44	12	612		15,390		ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากร ศธจ.สกลนคร ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มขึ้น			
91	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตุล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียม ความพร้อม กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2.1 หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงานและการประชาสัมพันธ์	31 10 31	30 10 29	96.77 100.00 93.55	9 3 3	207 30 87	39,900	57,035	มี.ย.-ก.ย. 67	1.ร้อยละของบุคลากร ศธจ. สตุล ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 2.ระดับความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	96.77 95.67	2	ศธจ. สตุล	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2.2 หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติ ราชการ	31	30	96.77	3	90								
	2.3 หลักสูตรสมรรถนะหลักข้าราชการ และกิจกรรมสัมพันธ์องค์กร	11	11	100.00	12	132								
92	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานด้านการ ส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยจังหวัดตาก และด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานและ พัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	38	16	42.11			85,935	22,940	ก.พ. 67 - ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธจ.สมุทรปราการ มีความพึงพอใจต่อการเข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ. สมุทรปราการ นำความรู้มา ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง รวดเร็วมากขึ้น 2.บุคลากร ศธจ. สมุทรปราการ มีเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การทำงาน	N/A N/A	3	ศธจ. สมุทรปราการ	
93	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39	26	66.67	10	260	317,960	158,110	ส.ค. 67	1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา 2.บุคลากร ศธจ.สมุทร ปราการ ได้รับการพัฒนา	66.67 80.00	2	ศธจ. สมุทรปราการ	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตประจำวัน									หลากหลายรูปแบบ มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มขึ้น 3.บุคลากร ศธจ.สมุทรปราการ มีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต 4.บุคลากร ศธจ.สมุทรปราการ มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาองค์กรได้ตามเกณฑ์ PMQA 4.0 5.ศธจ.สมุทรปราการ เป็นองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 6.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม นำมา	80.00 80.00 N/A 80.00			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต				
94	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	26	92.86	17	442	39,900	143,348	ก.ย. 67	1.บุคลากรของ ศธจ.สมุทร สงคราม เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.บุคลากรของ ศธจ.สมุทร สงคราม มีทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล เพื่อจัดทำสื่อในการ ประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น	92.86 เพิ่มขึ้น	1,2,3	ศธจ. สมุทรสงคราม	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 105,600.-
95	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29	28	96.55	3	84	39,900	39,900	มี.ค. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ได้รับ การพัฒนาเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการมุ่งผล สัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตร กำหนด 2.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานเพื่อรองรับ การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาล ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	96.55 96.55	3	ศธจ. สมุทรสาคร	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ที่เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	N/A N/A			
96	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อสื่อสารอย่างมืออาชีพ 2.ศึกษาดูงาน พัฒนาโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ 3.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4.การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	34	29	85.29	12	348	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.ร้อยละ100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 80 บุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ	100 80	2	ศธจ.สระแก้ว	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
97	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี	30	32	106.67	21	1,752	39,900	39,900	ก.พ.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ศธจ.สระบุรี เข้าร่วมโครงการ	106.67	2	ศธจ. สระบุรี	
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ นำเสนอการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	25	26	104.00	15	1,560		24,655		2.มีสื่อวีดิทัศน์นำเสนอการ จัดการความรู้ KM 7 ชั้นงาน	7.00 ชั้นงาน			
	- กิจกรรมอบรมหลักสูตรการใช้ โปรแกรม Zoom Cloud Meeting เพื่อการประชุมออนไลน์ และการใช้ AI เพื่อการปฏิบัติงาน	30	32	106.67	6	192		15,245		3.มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อนำเสนอ 4.บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรการอบรม 5.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความสามารถในการใช้ โปรแกรม Zoom เพื่อ การประชุมออนไลน์ และสร้าง QR Code และ การใช้ AI เพื่อการทำงาน	100 90.00 100			
98	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36	34	94.44	27	918	39,900	39,900	ก.ย. 67	1.บุคลากร ศธจ.สุโขทัย เข้ารับการพัฒนา จำนวน 36 คน 2.บุคลากร ศธจ.สุโขทัย นำความรู้และทักษะไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีความ พึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการฯ	94.44 ดีมาก	2	ศธจ. สุโขทัย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
99	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การอบรมงานสารบรรณ และหลักการเขียนหนังสือราชการ กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาทักษะ ดิจิทัล กิจกรรมที่ 3 การอบรมระเบียบวิธี วิจัย	46	42	91.30	23	942	39,900	51,100	พ.ค.-ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศธจ. สุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน 2.บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล และ สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.บุคลากรของ ศธจ. สุพรรณบุรี มีความพึงพอใจ ต่อโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรฯ	86.96 เพิ่ม มากขึ้น N/A N/A	1,2	ศธจ. สุพรรณบุรี	
100	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	48	43	89.58	20	668	39,900	39,900	พ.ค. 67	เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัด ศธจ.สุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในทักษะ	89.58	2	ศธจ. สุราษฎร์ธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (เพิ่มทักษะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน	48	43	89.58	14	602		25,400		ดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการมีความ พึงพอใจในการดำเนิน โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	90.00 90.00			
101	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์	47	40	85.11	72	2,880	26,810	26,810	ก.ย. 67	1.จำนวนบุคลากร ศธจ. สุรินทร์ ที่เข้าร่วมการ พัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.บุคลากรสามารถนำ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับการพัฒนา ไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน	85.11 N/A 100	2	ศธจ. สุรินทร์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
102	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม	47	39	82.98	8	312	12,530	12,530	ส.ค. 67	1.จำนวนบุคลากร ศธจ. สุรินทร์ ที่เข้าร่วมการ พัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3.บุคลากรสามารถนำ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับการพัฒนา ไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน	82.98 N/A 100	2	ศธจ. สุรินทร์	
103	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32	28	87.50			39,900	39,900	ก.ย. 67	1.บุคลากรใน ศธจ. หนองคาย เข้าร่วม โครงการฯ 2.บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพทุกมิติส่งผลให้ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 3.บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมตามโครงการฯ	87.50 87.50 87.50	2	ศธจ. หนองคาย	
104	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31	31	100.00	12	372	39,900	25,400	ก.ย. 67	1.ผู้บริหารและบุคลากรใน ศธจ.หนองคาย มีความ พึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 90	N/A	1	ศธจ. หนองคาย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.ผู้บริหารและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจและ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	N/A			
105	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน ณ สวนสมุนไพรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	31	29	93.55	12	348	25,400	89,400	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศธจ.อ่างทอง เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	93.55 85.00	2,3,4	ศธจ. อ่างทอง	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 64,000.-
106	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60	60	100.00	6	360	33,900	40,600	ธ.ค. 66 และ ก.ย. 67	1.บุคลากรใน ศธจ.อุดรธานี ได้รับการพัฒนาตามกลุ่ม เป้าหมายร้อยละ 100 2.บุคลากรใน ศธจ.อุดรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การประยุกต์ใช้ แอปพลิเคชันในการ	100 N/A	2	ศธจ. อุดรธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										ออกแบบและผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วย โปรแกรม Kinemaster 3.บุคลากรใน ศธจ.อุตรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมี คุณภาพในการทำงาน สูงขึ้น ร้อยละ 100	80.00			
107	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	29	29	100	12	348	39,900	43,680	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ ศธจ. อุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนาทักษะดิจิทัล 2.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนินการ พัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรของ ศธจ. อุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล ร้อยละ 85 สามารถนำไปใช้ ปฏิบัติงานตามภารกิจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100 87.59 100	1,2,3	ศธจ. อุทัยธานี	งบดำเนินงาน 3780.-

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
108	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34	30	88.24	17.5	525	39,900	39,900	ก.ย. 67	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศจ.อุดรดิถต์ อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามความต้องการ ของตนเองและหน่วยงาน อย่างน้อย 5 ครั้ง 2.มีการจัดประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง 3.มีการจัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรใน ศจ.อุดรดิถต์ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการ ประเมินสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำ สายงานอยู่ในระดับที่ คาดหวังของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	85.71 			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาคือโครงการในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	92.06			
109	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	77	68	88.31	8	544	25,600	18,605	มี.ค. 67	1.ร้อยละของบุคลากร ศธจ.อุบลราชธานี ที่เข้ารับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละของบุคลากร ศธจ.อุบลราชธานี ที่เข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตร มี ความรู้ความเข้าใจด้าน ดิจิทัลเพื่อใช้ในการพัฒนา งานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.ร้อยละของบุคลากร ศธจ.อุบลราชธานี ที่เข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตร มี ความพึงพอใจและความ ผูกพันจากการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	88.31 95.00 95.59	2	ศธจ. อุบลราชธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
110	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	25	25	100.00	27	648	198,280	161,421	พ.ค.-ก.ย. 67	1.ร้อยละของจำนวนบุคลากร กสภ.สป.ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะและ สมรรถนะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100	1	กสภ.	
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะ เทคนิค ด้านการประชาสัมพันธ์การสื่อสารและ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กร ให้มีความทันสมัย	25	25	100.00	7	175	10,250	8,350		2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ งานได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100			
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรในการ นำกลไกสู่การปฏิบัติตามแนวทาง กลไกที่ 1 - 3	26	24	92.31	7	168	23,980	3,960						
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการองค์ความรู้ ด้านการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	23	19	82.61	7	133	5,700	3,610						
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรกองส่งเสริม และพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค สป.	25	24	96.00	27	648	198,280	145,501						
111	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร (ศค.จชต.) ด้านสมรรถนะดิจิทัล	70	70	100.00	18	1,260	175,000	167,300	พ.ค. 67	1.บุคลากร ศค.จชต.และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ ได้รับ การเสริมสร้างประสิทธิภาพ และทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100	2	ศค.จชต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.บุคลากร ศค.จชต.และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมทักษะ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะสามารถพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความโปร่งใส มีศักยภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100			
112	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทักษะดิจิทัลของบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Mentimeter	65	65	100.00	6	390	54,350	38,110	ส.ค. 67	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จชต. ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและทักษะเพื่อการปฏิบัติงานมีความพร้อมในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จชต. ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและทักษะเพื่อการปฏิบัติงานมีความพร้อมในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	100	2	ศค.จชต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
113	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	45	42	93.33	30	1,260	250,000	157,990	ก.ย. 67	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต.และผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติ ราชการและรับความรู้ เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ ต่างๆ อันพึงได้ มีความสมานฉันท์ เกิดความผูกพัน มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	93.33 93.33	2	ศค.จขต.	
114	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	80	79	98.75	23	1,817	350,000	327,640	ก.ค. 67	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและทักษะ เพื่อการปฏิบัติงานมีขวัญ กำลังใจเพื่อความสมานฉันท์ และสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มากขึ้น	98.75	2	ศค.จขต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและทักษะ เพื่อการปฏิบัติงานมีขวัญ กำลังใจเพื่อความสมานฉันท์ และสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มากขึ้น	98.75			
115	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานภายนอก - หลักสูตรป้องกันราชอาณาจักร (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร) - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การคลังภาครัฐสำหรับหัวหน้างาน (กรมบัญชีกลาง) - หลักสูตรภูมิบุตรการเสริมสร้างสังคม สันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่น 6 - หลักสูตรนักรับราชการระดับสูงเพื่อ การสร้างชาติภาคตะวันออก EEC	5 1 1 1	5 1 1 1	100.00 100.00 100.00 100.00				- ไม่เสียค่าใช้จ่าย ไม่เสียค่าใช้จ่าย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 37,500	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่าน เกณฑ์การอบรมตามที่ หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100	100	1	สอ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	- หลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์เครือข่าย ความมั่นคงระดับผู้บริหาร	1	1	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย						
	- โครงการพัฒนาระบบคลาวด์กลาง ภาครัฐ (GDCC)	1	1	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย						
	- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนานักกฎหมายภาครัฐ (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)													
	1) ระดับปฏิบัติการ	2	2	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย						
	2) ระดับชำนาญการ	2	2	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย						
	- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริม ความรู้ด้านงบประมาณสำหรับ หน่วยงานภายนอก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	2	2	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย						
	- หลักสูตรนันทวิทยาาสตร์ (ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ)	1	1	100.00				75,830						
	- หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง (สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง)	4	4	100.00				669,200						
	- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.1)	1	1	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย						
	- โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตร นักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)	10	10	100.00				321,600						
	- โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	18	18	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย						
รวม							19,991,800.24							

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกัน
การทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็น
ข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)

รายงานติดตามการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ☐ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล
อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD) และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)
☒ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม ☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency) (HR Work life balance)

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50	49	98.00	3	147	35,000	16,570	ก.ค. 67	1.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม	98.00 100.00	1,4	สกก.	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						196,800	52,885	ก.ค. 67	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	91.08	1,2	สนย.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนา วินัยข้าราชการ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการบำเพ็ญประโยชน์	90	86	95.56	3	258				2.รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม	1 เล่ม			
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด สป.ศธ. กิจกรรมที่ 3 การให้ความรู้สร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติกิจกรรม 5ส.	11	11	100.00	N/A	N/A	6,700	5,540	ม.ค.-มิ.ย.67	1.รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2.แผนปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัด สปท.ศธ.สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ และการประชุมเชิงปฏิบัติการ มาสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1 เล่ม ร้อยละ 85.00	1,2,3,4	ศปท.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
4	โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น "คนดีศรีแห่ง สป." ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 3 การสร้างและประเมินองค์กร คุณธรรมต้นแบบสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง ศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ คณะกรรมการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปและวัฒนธรรม วุฒิสภา	200					90,250	30,945 19,470 6,045 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 5,430	พ.ค. 67	1.แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 2.รายงานผลการดำเนินการ มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สป.ศธ. 3.รายงานผลการส่งเสริมและ สร้างคุณธรรมกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 4.ได้บุคลากรดีเด่น "คนดีศรีแห่ง สป." ตามเป้าหมายที่วางไว้ 5.ได้ "องค์กรคุณธรรม ต้นแบบของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงศึกษาธิการ ตามเป้าหมายที่วางไว้	1 เล่ม 1 ฉบับ 33 คน	2,3,4	ศปท.	
5	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	3500	1736	49.60			3,678,000	2,311,238 441,878	พ.ค. 67	1.ผู้เข้าร่วมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม 2.ร้อยละของหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนิน งานของหน่วยงานภาครัฐ	N/A N/A	2,3,4,5	ศปท.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตามผลการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ							1,426,170 443,190		(ITA) ผ่านเกณฑ์ 85 คะแนนขึ้นไป 3.จำนวนของหน่วยงานใน สังกัด สป. ส่วนกลางและ ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค เข้ารับ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน 4.สถานศึกษาในสังกัด สป. มีการขับเคลื่อนและการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการบูรณาการจัด การเรียนการสอนในราย วิชาต่าง ๆ	N/A N/A			
6	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม กิจกรรมที่ 1 การอบรมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	34	31	91.18	12	372	25,400	11,780	มี.ค. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการทำงานได้ อย่างมีความสุข	91.18 85.70	3	ศธจ. นครพนม	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้เข้ารับการพัฒนามีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการฯ ไม่น้อยกว่าระดับความพึงพอใจมาก	100.00			
7	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50	40	80.00	20.5	820	39,900	139,865	พ.ค.-ก.ย. 67	1.บุคลากร ศธจ.นครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม 2.ศธจ.นครสวรรค์ มีความพร้อมรับการประเมินองค์กรคุณธรรม	80.00 N/A	3	ศธจ. นครสวรรค์	
8	โครงการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34	71	208.82	8	568	13,000	12,700	ก.ย. 67	1.จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 34 คน 2.จำนวนสถานศึกษา (สช.) ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ 50) 3.หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน)	71 N/A N/A	3	ศธจ. นนทบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
9	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	44	44	100.00				ไม่ใช้ งบประมาณ	พ.ค. 67	1.บุคลากรทุกคนร่วม ขับเคลื่อนกิจกรรมเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จิตอาสาป้องกันการทุจริต ของ ศธจ.พระนครศรี อยุธยา	100	3	ศธจ. พระนครศรี อยุธยา	
10	2.ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา	43	62	100.00	6	372	16,500	16,500	ส.ค. 67	1.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่นำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปเป็นรายวิชา เพิ่มเติม จำนวน 22 โรงเรียน 2.ครู บุคลากรผ่านการอบรม หลักสูตร ปพช.จำนวน ไม่น้อยกว่า 51 คน 3.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ที่ขอรับเงินอุดหนุน มีมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริต 4.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.ครู บุคลากรผ่านการอบรม หลักสูตร ปพช.มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยก	N/A N/A N/A N/A N/A		ศธจ. พระนครศรี อยุธยา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										แยะระหว่างประโยชน์ ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม 6.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายเงินได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบและมี ประสิทธิภาพ	N/A			
11	โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31	31	100.00	8	248	-	-	ก.ย. 67	1.บุคลากรใน ศรจ.ระยอง เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.บุคลากร ศรจ.ระยอง ประพฤติปฏิบัติตน ได้อย่าง เหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มี ทัศนคติ วิธีคิด และ ประพฤติปฏิบัติตนที่ สะท้อนการมีคุณธรรมและ ค่านิยมดีงาม เป็นองค์กรที่ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิ ผลรวมถึง ได้รับการปลูกฝัง ความผู้ความเข้าใจเสริม สร้างความโปร่งใสในการ นำนโยบายด้านทุจริตและ ประพฤติมิชอบไปสู่การ	100 80.00	3	ศรจ. ระยอง	

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										การเรียนรู้การสอน 3.ศธจ.ลำพูน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 คะแนน	N/A			
14	โครงการป้องกันและปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	40	41	102.50	8	328	16,500	13,760	ส.ค. 67	1.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ ศธจ.สุรินทร์ สามารถนำหลักสูตรด้านการทุจริตไปจัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ 2.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ศธจ. สุรินทร์ ITA ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.จำนวนบุคลากร ศธจ. สุรินทร์ เข้าร่วมกิจกรรม ขับเคลื่อนฯ OIT ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และกิจกรรมให้ความรู้ ด้านการป้องกันและ ปราบปรามทุจริต	5 โรงเรียน 85 100	3	ศธจ. สุรินทร์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
15	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	49	49	100.00	-	-	21,450	18,910	ก.ย. 67	1.บุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรักชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประเทศชาติ 2.บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	N/A N/A	1	ศธจ. สุรินทร์	
16	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	61	61	100.00	35	2,135	22,970	22,970	มี.ค. 67	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ ศธจ.อุดรธานี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี และถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี และถูกต้อง	100.00 N/A	3	ศธจ. อุดรธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี และถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม มีการน้อมนำพระบรมราชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัดและภูมิภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมบุคลากรทางการศึกษา	N/A N/A			
17	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะผู้นำ	70	70	100.00	12	17	175,000	-	มี.ค. 67	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศค.จชต.ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ สมรรถนะ และทักษะเพื่อการทำงาน	100.00	3	ศค.จชต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
										เชิงคุณภาพ บุคลากรของ ศค.จขต.ที่ได้ รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และเสริมสร้างทักษะให้มี ความรู้จำเป็นในการปฏิบัติ งานได้รับการพัฒนา ให้มี สมรรถนะเป็นคนดี คนเก่ง รวมทั้งมีความพร้อมใน การปฏิบัติงาน	N/A			
รวม							2,682,663.00							

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิต
กับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(HR Work life balance)

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2565

- ☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- ☐ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)
- ☒ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม
- ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR Work life balance)

ความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.						2,824,600	2,196,994	ก.ย. 67	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หลังเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90.00	4	ก.ค.ศ.	
	รุ่นที่ 1	36	36	100.00	18	648	379,700	254,862		2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับ ความพึงพอใจในภาพรวม	88.47			
	รุ่นที่ 2	34	30	88.24	18	540	340,400	319,884		ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90				

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	(8) ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
										รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมพัฒนาทีมงาน	330	274	83.03	18	4,932	2,104,500	1,622,248		3.บุคลากรนำความรู้ที่ได้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและใช้ในการ ปฏิบัติงาน	90.00			
2	โครงการจัดทำแผนสร้างความสุขของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							ไม่มีค่าใช้จ่าย	มี.ค. 67	แผนสร้างความสุขของ สป จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ		สอ.	
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สืบสานงานจิตอาสา	40	52	130.00	8	416	24,000	13,502	19 ก.พ. 67	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วมโครงการผ่าน เกณฑ์การฝึกอบรม ร้อยละ 100	130 100	2	สอ.	
4	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตความ สมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	30	30	100.00	12	360	39,900	51,345	ส.ค. 67	1.ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการพัฒนามี ความรู้หลังเข้ารับการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100 100	4	ศธจ. สิงห์บุรี	
รวม							2,261,841.00							



บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 2678
วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๓
เวลา 16:22 น.

ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ ภายใน ๑๑๗๘

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๒๖๗๘

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ไตรมาสที่ ๔

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) โดยแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามแผนดังกล่าว พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ - ๒ รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓
ไตรมาสที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
ไตรมาสที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

และได้กำหนดแบบรายงานติดตามการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (google sheet) เพื่อให้คลังข้อมูลการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ รวมถึงมีความสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติ กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและตรวจติดตามการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักอำนวยการ สป. ขอเรียนว่า ขณะนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนฯ แล้ว (รายงานภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓) โดยมีหน่วยงานในสังกัดจัดส่งผลการดำเนินการพัฒนา ทั้งสิ้นจำนวน ๙๑ หน่วยงาน จาก ๑๑๓ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๓ ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น จำนวน ๔๐ โครงการ จากโครงการทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนฯ จำนวน ๔๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ทั้งสิ้น ๒๒,๘๙๗,๗๑๑.๒๔ บาท จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในภาพรวม ๓๔,๕๔๕,๔๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๒๘ รวมทั้งระหว่างปีงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนฯ จำนวน ๑๓ โครงการ จำนวนเงิน ๒,๕๑๓,๘๒๔ บาท รวมทั้ง มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ทั้งสิ้นจำนวน ๓,๘๐๒ คน จากบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๔,๒๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๓ สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/งบประมาณ ตามแผนฯ						งบประมาณได้รับเพิ่มเติมระหว่างปี	
	จำนวนโครงการตามแผนฯ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนโครงการที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไป	คิดเป็นร้อยละ			
					โครงการที่ดำเนินการ	เบิกจ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD)	๕	๒๗๓,๕๙๐	๕	๔๗๕,๒๓๑	๑๐๐	๑๗๓,๗๐	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป Next normal (HR digitization)	๓๑	๒๘,๒๓๘,๙๔๐	๒๗	๑๙,๙๙๑,๘๐๐.๒๔	๘๗.๐๙	๗๐.๗๙	-	-

ยุทธศาสตร์...

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/งบประมาณ ตามแผนฯ						งบประมาณได้รับเพิ่มเติม	
	จำนวนโครงการตามแผนฯ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนโครงการที่ดำเนินการฯ	งบประมาณที่ใช้ไป	คิดเป็นร้อยละ		ระหว่างปี	
					โครงการที่ดำเนินการ	เบิกจ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & Transparency)	๙	๕,๖๕๙,๔๐๐	๖	๒,๔๑๗,๑๗๘	๖๖.๖๖	๔๒.๗๑	๑๑	๒๖๕,๔๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)	๓	๓๗๔,๐๐๐	๒	๑๓,๕๐๒	๖๖.๖๖	๓.๖๑	๒	๒,๒๔๘,๓๓๙
รวม	๑๒	๓๐๕,๔๕๙,๔๘๐	๔๐	๒๒,๘๙๗,๗๑๑.๒๔	๘๓.๓๓	๖๖.๒๘	๑๓	๒,๕๑๓,๘๒๔

รายละเอียดตามเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ และ Infographic ที่แนบ

ทั้งนี้ จากการติดตามผลการพัฒนาฯ (ไตรมาส ๔) ยังพบว่า บางโครงการมีการปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการ เป้าหมายการพัฒนา ตัวชี้วัดระหว่างปี โดยส่งผลให้การดำเนินการไม่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ เช่น กรณีการวัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้ร้อยละ ๙๐ เพื่อให้สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่มีหน่วยงานกำหนดค่าเป้าหมายต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ ๘๐ - ๘๕ ได้แก่

๑. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	๒. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
๓. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
๑๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
๑๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๑๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	๑๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	๒๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
๒๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	๒๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว
๒๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๒๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๒๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
๒๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๒๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	

อนึ่ง...

ตรวจเสนอ

(นายจตุรงค์ มงคล)
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการ
๑๐ ม.๑, ๖๗

(นางกนกวรรณ บุญมาสุข)
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการพิเศษ
๒๐ พ.ค. ๖๗

(นางสาวปรารธนา ช้อนแก้ว)
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป.
๑๕.๗

อนึ่ง การกำหนดค่าเป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลต่อตัวชี้วัดในภาพรวมของส่วนราชการ
ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จึงเห็นควรแจ้งให้หน่วยงานดังกล่าว หากมี
การเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายต่าง ๆ ให้คำนึงถึงค่าเป้าหมายในภาพรวมของส่วนราชการอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบหมายให้สำนักอำนวยการ สป. แจ้งหน่วยงาน
ดังกล่าวต่อไป


(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทราบ
มอบตามเสนอ


(นายธนู ขวัญเดช)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕ พ.ค. ๖๗



กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☎ 02-2802863

✉ hrdopsmoe@gmail.com

