



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. คำรับรองระหว่าง

นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
ผู้รับคำรับรอง ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/ เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสาร ประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายอรรถพล สังขวาสี ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ ของ นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการ ให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเชื่อมโยงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผน กับตัวชี้วัดของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดของ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผน/นโยบาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนฯ 13 (ปี 66-70)	แผนการปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	
	แผนแม่บท 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท 20. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ		ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ : 1. การป้องกันเด็ก เยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ 6. การปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา(Big Data for Education)	หลัก 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	เร่งด่วน 7.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 10.การพัฒนากระบวนการให้บริการประชาชน

6

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระดับกระทรวง		ตัวชี้วัดระดับกรม	การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
-----------------------	--	-------------------	--

ตัวชี้วัดของหน่วยงาน	การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		ร้อยละ 60
	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักอำนวยการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายโครงการและกิจกรรมของ ศร. ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ "Facebook Fanpage" 5. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570 6. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)		15 10 10 10 8 7
	การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		ร้อยละ 40
7. หมวด 1 ประเด็นที่ 1.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน			5
8. หมวด 1 ประเด็นที่ 1.4 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการเตรียมการรองรับผลกระทบเชิงลบต่อสังคม			5
9. หมวด 2 ประเด็นที่ 2.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ			5
10. หมวด 2 ประเด็นที่ 2.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ			5
11. หมวด 3 ประเด็นที่ 3.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			5
12. หมวด 3 ประเด็นที่ 3.3 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ			5
13. หมวด 5 ประเด็นที่ 5.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนกำลังคนเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน			5
14. หมวด 5 ประเด็นที่ 5.4 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร			5

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	แผนแม่บท 20 - ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 - การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ ศธ. - ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานผลตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2565 ที่กรมบัญชีกลางใช้ประเมินส่วนราชการ 2. ผู้บริหารมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณ 3. ประชาชนหรือผู้ที่สนใจได้ทราบรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	15	-	ดำเนินการได้ครบถ้วนทุกขั้นตอนของการจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด	จัดส่งรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้กรมบัญชีกลาง ภายในระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด (ภายใน 90 วัน นับจากสิ้นปีงบประมาณ)	- สามารถจัดส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อการพัฒนาการบริหาร และการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด ให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สป. (ภายใน 20 มกราคม 2566) - สามารถนำรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับรองแล้ว เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน (ภายใน 15 วัน หลังจากได้รับหนังสือจาก สตง.)

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	- ยุทธศาสตร์ชาติ - ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - แผนแม่บท - ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐประเด็นที่ 20 - การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ - แผนปฏิรูปประเทศ - ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ - การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและธรรมาภิบาลในสังคมไทย - ยุทธศาสตร์ ศธ. - ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. - ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัด สป. - ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	- ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการปลูกฝังทัศนคติ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ - มีคุณธรรมและจริยธรรม มีการทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายในการทำงานและสายสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน - มีจิตอาสาพัฒนา จิตสาธารณะ และมุ่งไปสู่การเป็นข้าราชการที่ดี มีการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและส่วนรวม - สป. มีข้าราชการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	ผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม รุ่นที่ 2/2564 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 92.40 และรุ่นที่ 3/2565 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.27	ดำเนินการตามขั้นตอนตามที่โครงการกำหนด ได้ครบถ้วน	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100 - คะแนน pre-test, post-test ร้อยละ 75 ขึ้นไป - การเข้าเรียน online-real time ร้อยละ 80 - การสรุปผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา	ผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม รุ่นที่ 4/2565 และ 5/2566 เท่ากับ ร้อยละ 90

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
3. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักอำนวยการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	• ยุทธศาสตร์ ศธ. - ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา • ยุทธศาสตร์ สป. - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - เพื่อเผยแพร่พระราชเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มาร่วมงานได้น้อมนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการดำเนินงานและรับทราบถึงพระราชกรณียกิจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 2. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของ สป. - ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา และพัฒนาเครือข่ายในการทำงานสำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	10	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานเทิดพระเกียรติฯ ร้อยละ 92.20 - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมข้าราชการใหม่ฯ ร้อยละ 90.20 - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะฯ ร้อยละ 92.60	มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักอำนวยการ สป.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติราชการได้บรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม	- ผู้เข้าร่วมงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ฯ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะฯ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
4. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายโครงการและกิจกรรมของ ศธ. ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ “Facebook Fanpage”	- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) หมวดหมาย 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน - นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน การกิจของ ศธ. ได้อย่างรวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา ทำให้เกิดการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง เกิดความเชื่อมั่น วางใจ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ตลอดจนการนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศธ. 2. ลดต้นทุน ลดระยะเวลาในการติดต่อสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เป็นจำนวนมาก 3. สามารถทำการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของหน่วยงานไปยังกลุ่มเป้าหมายได้เป็นจำนวนมาก สะดวก รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์	10	1. จำนวนคนที่เข้าถึง (Reach) โพสต์ (Post) ในภาพรวม จำนวน 51,000,000 คน 2. จำนวนโพสต์ (Post) 1,500 ครั้ง	1. จำนวนคนที่เข้าถึง (Reach) โพสต์ (Post) ในภาพรวม จำนวน 51,000,000 คน 2. จำนวนโพสต์ (Post) ไม่ต่ำกว่า 1,500 ครั้ง	1. จำนวนคนที่เข้าถึง (Reach) โพสต์ (Post) ในภาพรวม จำนวน 59,500,000 คน 2. จำนวนโพสต์ (Post) ไม่ต่ำกว่า 1,550 ครั้ง	1. จำนวนคนที่เข้าถึง (Reach) โพสต์ (Post) ในภาพรวม จำนวน 68,000,000 คน 2. จำนวนโพสต์ (Post) ไม่ต่ำกว่า 1,600 ครั้ง

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
5. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง • ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง • ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ แผนปฏิรูปที่ 1 ด้านการเมือง (1) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข • ความสอดคล้องกับ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	1. กระทรวงศึกษาธิการได้จัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มาร่วมงานได้น้อมนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการดำเนินงาน และการดำเนินชีวิต 2. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 3. กระทรวงศึกษาธิการได้จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์น้อมถวายเป็นพระราชกุศล 4. สถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติมีความมั่นคง	8	-	1. ดำเนินการตามกรอบแนวทาง การดำเนินงานในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการด้านธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ที่กองส่งเสริม และ พัฒนาการ บริหาร การศึกษา ในภูมิภาค กำหนดได้ ครบถ้วนทุก กิจกรรม 2. รายงานผล การดำเนินงาน ตามรูปแบบ ที่กองส่งเสริม และพัฒนา การบริหาร การศึกษา ในภูมิภาค กำหนดได้ ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม - กันยายน 2566	ดำเนินการ ได้ตาม คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบ แนวทาง การดำเนินงาน ในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ที่กองส่งเสริม และพัฒนา การบริหาร การศึกษา ในภูมิภาค กำหนด ทุกตัวชี้วัด	สรุปผล การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน ส่งให้กองส่งเสริม และพัฒนากบริหาร การศึกษา ในภูมิภาคได้ ภายในวันที่ 10 กันยายน 2566

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
6. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	- ระบบบริหารจัดการการศึกษา มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและเอกสารที่เป็นปัจจุบันของหน่วยงาน ให้บุคลากรด้านการศึกษาและสาธารณสุข ได้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง 2. เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลและกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	7	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ A	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA หรือระดับ A

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
7. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	ผู้บริหาร หน่วยงาน มีวิธีการ กำหนด ทิศทาง องค์การ รองรับ พันธกิจ ปัจจุบัน	ผู้บริหาร สร้างสภาพ แวดล้อม เพื่อให้เกิด การมุ่งเน้น พันธกิจ การปรับปรุงผล การดำเนินการ การเรียนรู้ ระดับองค์การ และระดับ บุคคล	ผู้บริหารสื่อสาร ถ่ายทอด วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย สู่ทุกกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน และภายนอก หน่วยงานเพื่อให้ เกิดการรับรู้ เข้าใจ และร่วมมือกัน ในการดำเนินการ จนเกิดผลสำเร็จ

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
8. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการเตรียมการรองรับผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมาย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	มีการประเมิน ความเสี่ยง โครงการ กระบวนการ และ ยุทธศาสตร์ ที่อาจ ก่อให้เกิด ผลกระทบ เชิงลบ ต่อสังคม อย่างต่อเนื่อง	มีการเตรียม มาตรการ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำประชา พิจารณ์ หรือการรับฟัง ความคิดเห็น ทั้งก่อน/ ระหว่าง/หลัง ดำเนิน โครงการ	มีการกำหนด ตัวชี้วัด และติดตามผล การดำเนินการ ของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
9. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผน กลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมาย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	มีกระบวนการวางแผน กลยุทธ์ เป็นระบบ และสนับสนุน การบรรลุพันธกิจของ หน่วยงาน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	มีการจัดทำ แผน ยุทธศาสตร์ โดยคำนึง ถึงประโยชน์ ของ ผู้รับบริการ /ประชาชน การรองรับ การเปลี่ยนแปลง จากสภาพแวดล้อม ภายนอก เช่น การแข่งขัน จากภายนอก องค์กร/ นอกประเทศ ความต้องการ ของประชาชน /ผู้รับบริการที่ เปลี่ยนแปลงไป	มีการสื่อสาร ถ่ายทอด ยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติ ทั่วทั้งองค์การ

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
10. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมาย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	มีแผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy Map) แผนระยะสั้น และ แผนระยะยาว ที่ส่งผลต่อ ยุทธศาสตร์ ของ สำนักงาน ปลัด กระทรวง ศึกษาธิการ	มีแผนใน การนำระบบ ดิจิทัลมาใช้ ปรับเปลี่ยน การทำงาน และรองรับ การเปลี่ยนแปลง ของ หน่วยงาน	มีการกำหนด ตัวชี้วัดและ เป้าประสงค์ ที่ตอบสนอง พันธกิจและ การเปลี่ยนแปลง ของหน่วยงาน

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
11. ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการประเมินความพึงพอใจและความผูกพัน ของกลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิบัติการประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมาย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	หน่วยงาน มีการออกแบบ การประเมิน ความพึงพอใจและความผูกพัน ของกลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ ในการวิเคราะห์ และปรับปรุง กระบวนการทำงาน เช่น การให้บริการ ที่ทันสมัย พฤติกรรม ที่ตอบสนอง ต่อ นโยบาย การบริการ ต่าง ๆ เป็นต้น	หน่วยงาน มีการประเมิน ความพึงพอใจ ของกลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากกระบวนการ ปฏิบัติงานหลัก/งานบริการ อย่างน้อย 2 กระบวนการ/งานบริการ	หน่วยงาน มีการประเมิน ความผูกพันของ กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีต่อหน่วยงาน ในภาพรวม ครบทุกกลุ่ม

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
12. ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรม การบริการที่สร้างความแตกต่าง และตอบสนองความต้องการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	มีการตอบสนองความต้องการ และความคาดหวังของกลุ่ม ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก โดยมีการทบทวน และการปรับปรุง การบริการอย่างต่อเนื่อง	มีช่องทางการสื่อสารที่สามารถเข้าถึง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ทุกกลุ่มของหน่วยงาน	มีผลการถ่ายทอด การปรับปรุง การบริการ ไปยัง ผู้รับผิดชอบ ที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดการปฏิบัติ อย่างจริงจัง

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
13. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนกำลังคน เพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิบัติการประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมาย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง สอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และแผน/กิจกรรม ในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน	มีการทบทวน/ประเมินขีดความสามารถ และอัตรากำลังด้านบุคลากร ที่หน่วยงานจำเป็นต้องมีในแต่ละระดับ เพื่อตอบสนองต่อบทบาทภารกิจ ยุทธศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบัน และอนาคต	มีการวางแผนกำลังคน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบทบาทภารกิจและยุทธศาสตร์ ที่มีในปัจจุบัน

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
14. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บท ด้านการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ สป. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด สป. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	เพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 เพื่อผลักดันการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนระดับประเทศ โดยมีเป้าหมาย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	5	-	มีการสนับสนุน ให้บุคลากร ทุกระดับ เกิดการเรียนรู้ แบบมี เป้าหมาย การเรียนรู้ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ไม่จำกัด เฉพาะ การฝึกอบรม เกิดการ เรียนรู้ เพื่อให้ สามารถ ปฏิบัติได้จริง ในด้านความรู้ ความสมถ ในการทำงาน ที่สอดคล้อง กับพันธกิจ หลักและ ยุทธศาสตร์ ของ หน่วยงาน และคุณธรรม จริยธรรม	มีการสนับสนุน ให้บุคลากร ทุกระดับ เกิดการเรียนรู้ แบบมี เป้าหมาย การเรียนรู้ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ไม่จำกัด เฉพาะ การฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้ เพื่อให้ สามารถ ปฏิบัติได้จริง ในด้าน ความรู้และ ทักษะใน การแก้ปัญหา ความสามารถ ในการตัดสินใจ ภาวะผู้นำ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	มีการสนับสนุน ให้บุคลากร ทุกระดับเกิด การเรียนรู้แบบ มีเป้าหมาย การเรียนรู้ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะ การฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติได้จริง ในด้านทักษะ ด้านดิจิทัล และ ความรอบรู้ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง
รวม			100				

ตัวชี้วัดสำนักอำนวยการ สป.

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

น้ำหนัก
15

คำอธิบาย

นิยาม
การจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการตรวจสอบและการปรับปรุงรายการบัญชี ณ วันสิ้นปีงบประมาณซึ่งเป็นข้อมูลการดำเนินงานในระบบ GFMS ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำตามแนวปฏิบัติทางบัญชีสิ้นปีงบประมาณ ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด และนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำรายงานการเงินของหน่วยงาน ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน นำส่งให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและกระทรวงการคลังภายใน 90 วัน

ขอบเขตการประเมิน

- เป้าหมายขั้นต้นและขั้นมาตรฐาน ดำเนินการในระดับกรม ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด
- เป้าหมายขั้นสูง สามารถดำเนินการจัดส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อการพัฒนาการบริหารและการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด จัดส่งให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สป. และสามารถนำรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับรองแล้ว เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

แหล่งที่มาของข้อมูล

- ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2565 ของกรมบัญชีกลาง
- ข้อมูลทางบัญชีในระบบ GFMS ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- บันทึกเสนอผู้บริหาร ลงนามถึงกรมบัญชีกลางและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
- หนังสือส่งกลุ่มตรวจสอบภายใน สป.
- เว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2561	2562	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายงานผลตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2565 ที่กรมบัญชีกลางใช้ประเมินส่วนราชการ
2. ผู้บริหารมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณ
3. ประชาชนหรือผู้ที่สนใจได้ทราบรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ดำเนินการได้ครบถ้วนทุกขั้นตอนของการจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด	จัดส่งรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กรมบัญชีกลาง ภายในระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด (ภายใน 90 วันนับจากสิ้นปีงบประมาณ)	- สามารถจัดส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อการพัฒนาการบริหารและการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด ให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สป. (ภายใน 20 มกราคม 2566) - สามารถนำรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับรองแล้ว เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน (ภายใน 15 วันหลังจากได้รับหนังสือจาก สตง.)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์
2. นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมพันธ์
3. นางสาวสาริตรี รัชตปัทมกร
4. นางสาวปยุตต์ศรีมณี ทองรักจันทร์
5. นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์

หมายเลขโทรศัพท์
02 281 1480

ตัวชี้วัดสำนักอำนวยการ สป.

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

น้ำหนัก 10

คำอธิบาย

- พรบ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 / กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2553 ข้อ 8 การพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี โดยต้องพัฒนา 3 กระบวนการ ได้แก่ (1) การปฐมนิเทศ (2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ (3) การอบรมสัมมนา รวมทั้ง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว6 ลงวันที่ 29 เมษายน 2554 มีมติให้นำ พรบ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)
- ข้าราชการบรรจุใหม่ หมายถึง ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- **ขอบเขตการประเมิน** คือ ข้าราชการบรรจุใหม่ที่ได้รับการฝึกอบรม วันที่ 4/2565 (อบรมเดือนสิงหาคม 2565) และวันที่ 5/2566 (อบรมเดือนมกราคม 2566)
- **วันที่ 4/2565** กำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเป็นแบบ Offline และ **วันที่ 5/2566** กำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเป็นแบบผสมผสาน (Online + Offline) รวมทั้งมีเป้าหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องรับผิดชอบตนเองในการเข้าร่วมหรือดำเนินกิจกรรมเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตรจากการฝึกปฏิบัติงานจริง และคงสาระการเรียนรู้ตามที่ ก.พ. กำหนดไว้
- **วิธีการจัดเก็บข้อมูล**
หลังจากการฝึกอบรม ส่วนราชการจะส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ อย่างน้อย 4-6 เดือน หลังจากที่ได้รับการฝึกอบรม
- **วิธีการ/ขั้นตอนการทำงาน**
 - 1) การสำรวจกลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรม
 - 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรฯ/การประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์และพิจารณาหลักสูตรการฝึกอบรม/หัวข้อการฝึกอบรม
 - 3) การเตรียมงานโครงการ
 - 4) การบริหารโครงการ
 - 5) การติดตามประเมินผลการฝึกอบรม
- **แหล่งที่มาของข้อมูล** ดังนี้
 - 1) การฝึกอบรมในชั้นเรียน (online + offline)
 - 2) การจดบันทึกสะท้อนการเรียนรู้รายวิชา และรายกิจกรรม
 - 3) กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้รายวิชา
 - 4) การจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล
 - 5) การจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม
 - 6) การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2563	2564	2565
ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี"	-	-	ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม วันที่ 2/2564 มีความพึงพอใจร้อยละ 92.40 และวันที่ 3/2565 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.27

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการปลูกฝังทัศนคติ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- มีคุณธรรมและจริยธรรม มีการทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายในการทำงานและสายสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน มีจิตอาสาพัฒนา จิตสาธารณะ และมุ่งไปสู่การเป็นข้าราชการที่ดี มีการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและส่วนรวม
- สป. มีข้าราชการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ดำเนินการตามขั้นตอนตามที่โครงการกำหนดได้ครบถ้วน	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 - คะแนน pre-test, post-test ร้อยละ 75 ขึ้นไป - การเข้าเรียน online-real time ร้อยละ 80 - การสรุปผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา	ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมวันที่ 4/2565 และ 5/2566 เท่ากับร้อยละ 90

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางกนกวรรณ บุญมาสุข
3. นายชุมพร แซ่มะข่อย

หมายเลขโทรศัพท์
0 2280 2863

ตัวชี้วัดสำนักอำนวยการ สป.

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักอำนวยการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

น้ำหนัก 10

คำอธิบาย

- นิยาม ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ พิจารณาจากโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566 ของสำนักอำนวยการ สป. ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ คิดเทียบเป็นร้อยละจากจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แล้วนำผลการคำนวณที่ได้ มาหาค่าคะแนนเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การประเมิน
- ขอบเขตการประเมิน
 1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน
 - กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน
 2. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 - ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
 3. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของ สป. ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย กลุ่มเป้าหมายรวม 100 คน
 - ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายโครงการ ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
- แหล่งที่มาของข้อมูล
 1. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักอำนวยการ สป.
 2. รายงานผลการดำเนินการโครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของ สป.

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2563	2564	2565
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานเทิดพระเกียรติฯ - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมข้าราชการใหม่ฯ - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะฯ	-	-	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานเทิดพระเกียรติฯ ร้อยละ 92.20 - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมข้าราชการใหม่ฯ ร้อยละ 90.20 - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะฯ ร้อยละ 92.60

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 - เพื่อเผยแพร่พระราชเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มาร่วมงานได้น้อมนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการดำเนินงานและรับทราบถึงพระราชกรณียกิจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
2. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของ สป.
 - ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสาและพัฒนาเครือข่ายในการทำงานสำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักอำนวยการ สป.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติราชการได้บรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม	- ผู้เข้าร่วมงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ฯ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะฯ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 2.นางสาวนันทน์ เทศทอง
3. นางสาวภาณี แสงวิจิตร
- 4.นางกนกวรรณ บุญมาสุข
5. นางสาวพิมพ์ชนก มีเดช
- 6.นางสาวณัฐธิดา พงษ์รักไทย
7. นายพินิจ ผ่องอำไพ

หมายเลขโทรศัพท์
0 2280 4251 / 08 8760 0973

4. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายโครงการและกิจกรรมของ ศธ.
ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ “Facebook Fanpage”

น้ำหนัก
10

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายโครงการและกิจกรรมของ ศธ.ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ “Facebook Fanpage” คือ จำนวนเนื้อหา/ ข้อมูลที่เผยแพร่ (post) และสมาชิกเพจ/ผู้เข้าชม ธารธารชนทั่วไปเข้าถึง (Reach) เนื้อหาที่เผยแพร่ ในที่นี้เรียกว่า “โพสต์” (Post) 4 รูปแบบ คือ

1. ภาพ

2. วิดีทัศน์

3. Facebook Live

4. การแชร์ Link/ URL ผ่าน Facebook “ศธ.360 องศา”

นิยาม

- Facebook Fanpage หมายถึง Facebook “ศธ.360 องศา”

- Reach หมายถึง จำนวนคนที่เข้าถึงเนื้อหา/ข้อมูล ที่เผยแพร่ คนเห็นโพสต์ 1 คน จะถูกนับเป็น 1 Reach

- โพสต์ (Post) หมายถึง จำนวนเนื้อหา/ข้อมูลที่เผยแพร่ 4 รูปแบบ คือ 1.ภาพ 2. วิดีทัศน์ 3. Facebook Live 4.การแชร์ Link/ URL

แหล่งที่มาของข้อมูล

- จำนวนเนื้อหา/ข้อมูลที่เผยแพร่โพสต์ และข้อมูลการเข้าถึงโพสต์ของสมาชิกเพจ/ผู้เข้าชม และธารธารชนทั่วไป ใน Facebook “ศธ.360 องศา”

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2561	2562	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	1,500 68 ล้านคน	1,600 67 ล้านคน	1,500 51 ล้านคน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
1. จำนวนคนที่เข้าถึง (Reach) โพสต์ (Post) ในภาพรวมจำนวน 51,000,000 คน 2. จำนวนโพสต์ (Post) ไม่ต่ำกว่า 1,500 ครั้ง	1. จำนวนคนที่เข้าถึง (Reach) โพสต์ (Post) ในภาพรวม จำนวน 59,500,000 คน 2. จำนวนโพสต์ (Post) ไม่ต่ำกว่า 1,550 ครั้ง	1. จำนวนคนที่เข้าถึง (Reach) โพสต์ (Post) ในภาพรวม จำนวน 68,000,000 คน 2. จำนวนโพสต์ (Post) ไม่ต่ำกว่า 1,600 ครั้ง

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือประชาชนจะได้รับ

1. ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน การกิจของ ศธ.
ได้อย่างรวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา ทำให้เกิดการรับรู้และความเข้าใจ
ที่ถูกต้อง เกิดความเชื่อมั่น วางใจ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ตลอดจน
การนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศธ.
2. ลดต้นทุน ลดระยะเวลาในการติดต่อสื่อสาร เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
ได้เป็นจำนวนมาก
3. สามารถทำการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของหน่วยงาน
ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้เป็นจำนวนมาก สะดวก รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผู้อำนวยการกลุ่มสารนิเทศ
2. นางสาวโชติรส บุญจิม
3. นางกนกวรรณ แดงวงษ์

หมายเลขโทรศัพท์
02 628 6354

เงื่อนไข

1. จำนวนเนื้อหา/ ข้อมูล ที่เผยแพร่ (post) รวมทุกรูปแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ข้อมูลการเข้าถึง (Reach) โพสต์ ในภาพรวมทุกรูปแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดสำนักอำนวยการ สป.

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570

หน้าหลัก 8

คำอธิบาย

- คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการรักษาความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ซึ่งต่อมาสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติได้ดำเนินการทบทวนแนวทางดังกล่าวให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และนโยบายระดับชาติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็น “แผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570”
- แผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 มีเป้าหมายเพื่อให้ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดพระเกียรติยศพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงยั่งยืนของสถาบันพระมหากษัตริย์ และกลไกในการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็ง
- แนวทางการดำเนินการ ประกอบด้วย 4 แนวทาง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย 2) การน้อมนำแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปขับเคลื่อนและขยายผลสู่ประชาชนในทุกภาคส่วน 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและกลไกการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) การเสริมสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ตามแนวทางที่ 1 โดยดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงคู่มือครูในส่วนของการสาระการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อความสุขของประชาชน เป็นต้น และเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแนวทางการดำเนินการที่ 2 - 4
- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์จากความสำเร็จของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งในส่วนกลางและศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ โดยมีกองส่งเสริมและพัฒนากาบริหารการศึกษาในภูมิภาคเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2563	2564	2565
ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570			

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
1. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ที่กองส่งเสริมและพัฒนากาบริหารการศึกษาในภูมิภาคกำหนดได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม	ดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติที่กองส่งเสริมและพัฒนากาบริหารการศึกษาในภูมิภาคกำหนดทุกตัวชี้วัด	สรุปผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน ส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนากาบริหารการศึกษาในภูมิภาคได้ภายในวันที่ 10 กันยายน 2566
2. รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่กองส่งเสริมและพัฒนากาบริหารการศึกษาในภูมิภาคกำหนดได้ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม – กันยายน 2566		

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

- กระทรวงศึกษาธิการได้จัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มีส่วนร่วมได้น้อมนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการดำเนินงาน และการดำเนินชีวิต
- ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- กระทรวงศึกษาธิการได้จัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ น้อมถวายเป็นพระราชกุศล
- สถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติมีความมั่นคง

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกลาง
 - นางสาวนันท์ ทนททอง
 - นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์

หมายเลขโทรศัพท์
0 2281 1753

ตัวชี้วัดสำนักอำนวยการ สป.

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

หน้าหลัก
7

คำอธิบาย

- สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน
- เกณฑ์การประเมิน ITA จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์จากความสามารถของหน่วยงานในการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมิน ITA ในประเด็นย่อยของตัวชี้วัดที่ 9 และ ตัวชี้วัดที่ 10 ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) สำหรับหน่วยงาน ให้ใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- เกณฑ์คะแนนผลการดำเนินงานแบ่งเป็น 7 ระดับ ประกอบด้วย ระดับ AA คะแนน 95 – 100 ระดับ A คะแนน 85 – 94.99 ระดับ B คะแนน 75 – 84.99 ระดับ C คะแนน 65 – 74.99 ระดับ D คะแนน 55 – 64.99 ระดับ E คะแนน 50 – 54.99 ระดับ F คะแนน 0 – 49.99

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2563	2564	2565
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	-	-	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ A

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและเอกสารที่เป็นปัจจุบันของหน่วยงานให้บุคลากรด้านการศึกษาและสาธารณชน ได้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง
2. เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลและกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA หรือระดับ A

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. นายพินิจ ผ่องอำไพ
3. นางสาวพิมพ์ชนก มิเดช
4. นางสาวณัฐธิดา พงษ์รักไทย

หมายเลขโทรศัพท์

0 2280 4251
08 8760 0973

7. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic)
ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์การ ประเด็นที่ 1.1 ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์การ เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์การของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์การ โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพในเรื่องการป้องกันทุจริตและการสร้างความโปร่งใส สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาภัยคุกคามภัยพิบัติตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ์ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	0 คะแนน	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ผู้บริหารหน่วยงานมีวิธีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน รองรับพันธกิจปัจจุบัน	ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดการมุ่งเน้นพันธกิจ การปรับปรุงผลการดำเนินการ การเรียนรู้ระดับองค์การและระดับบุคคล	ผู้บริหารสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย สู่ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และร่วมมือกันในการดำเนินการ จนเกิดผลสำเร็จ

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 2. นางสาวพิมพ์ชนก มีเดช
 3. นางสาวณัฐธิดา พงษ์รักไทย
 4. นายพินิจ ผ่องอำไพ

หมายเลขโทรศัพท์
0 2280 4251
08 8760 0973

ตัวชี้วัด สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการเตรียมการรองรับผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์การ ประเด็นที่ 1.4 การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์การ เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์การของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์การ โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิผลในเรื่องการป้องกันทุจริตและการสร้างความโปร่งใส สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาพร้อมกับเครือข่าย ติดตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	2.5 คะแนน	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการประเมินความเสี่ยงโครงการ กระบวนการ และยุทธศาสตร์ ที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม อย่างต่อเนื่อง	มีการเตรียมมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำประชาพิจารณ์ หรือการรับฟังความคิดเห็นทั้งก่อน/ ระหว่าง/หลังดำเนินโครงการ	มีการกำหนดตัวชี้วัดและติดตามผลการดำเนินการของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์
 - นางสาวญาณิศร์ ศรีมาวิน
 - นางสาวสาวิตรี รัชตปัทมกร
 - นายวรัญญู พรหมชัย

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 6136 ต่อ 117
0 2280 4273
0 2280 0311

9. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic)
ความสำเร็จในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ

น้ำหนัก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.1 แผนยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อนลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์เป็นระบบและสนับสนุนการบรรลุพันธกิจของหน่วยงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว	มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ/ประชาชน การรองรับการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น การแข่งขันจากภายนอกองค์กร/นอกประเทศ ความต้องการของประชาชน/ผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป	มีการสื่อสาร ถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- ผู้อำนวยการกลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ
 - ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกลาง
 - หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - นางลัดดาวรรณ ภูมิรัตน
 - นางสาวสุภาพร ชูกาน
 - นางสาวพิมพ์ชนก มีเดช
 - นางสาวณัฐธิดา พงษ์รักไทย
 - นายพินิจ ผ่องอำไพ

หมายเลขโทรศัพท์
0 2280 4251/ 08 8760 0973

10. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic)
ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวสอดคล้องพันธกิจและยุทธศาสตร์ชาติ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อน ลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีแผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy Map) แผนระยะสั้นและแผนระยะยาว ที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	มีแผนในการนำระบบดิจิทัลมาใช้ ปรับเปลี่ยนการทำงานและรองรับ การเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน	มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ ที่ตอบสนองพันธกิจและการเปลี่ยนแปลง ของหน่วยงาน

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. ผู้อำนวยการกลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ
 2. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 3. นางลัดดาวรรณ ภูมิรัตน์
 4. นางสาวสุภาพร ชูกัน
 5. นางสาวพิมพ์ชนก มีเดช
 6. นางสาวณัฐธิดา พงษ์รักไทย
 7. นายพินิจ ผ่องอำไพ

หมายเลขโทรศัพท์
0 2280 4251/ 08 8760 0973

11. ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic)
ความสำเร็จในการประเมินความพึงพอใจและความผูกพัน ของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

น้ำหนัก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 3 : การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นที่ 3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการประชาชนที่ทันสมัยรวดเร็วและเข้าถึงในทุกระดับ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม และความต้องการเฉพาะบุคคล ซึ่งสามารถออกแบบได้ (Personalized Service) วางแผนเชิงรุกในการตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต มีกระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติงานบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการของประชาชน ส่งผลต่อความพึงพอใจ สร้างความร่วมมือของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
หน่วยงานมีการออกแบบการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เช่น การให้บริการที่ทันการณ์ พฤติกรรมที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริการต่าง ๆ เป็นต้น	หน่วยงานมีการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากกระบวนการปฏิบัติงานหลัก/งานบริการอย่างน้อย 2 กระบวนการ/งานบริการ	หน่วยงานมีการประเมินความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีต่อหน่วยงานในภาพรวม ครบทุกกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ม.ล. ณวพร เกษมสันต์

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5624

12. ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic)
ความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมการบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ

น้ำหนัก
5

- คำอธิบาย
- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 3 : การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นที่ 3.3 การสร้างนวัตกรรมการบริการที่สร้างความแตกต่างและสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
 - เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
 - หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการประชาชนที่ทันสมัยรวดเร็วและเข้าถึงในทุกระดับ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม และความต้องการเฉพาะบุคคล ซึ่งสามารถออกแบบได้ (Personalized Service) วางแผนเชิงรุกในการตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต มีกระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติงานบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการของประชาชน ส่งผลต่อความพึงพอใจ สร้างความร่วมมือของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักโดยมีการทบทวนและการปรับปรุงการบริการอย่างต่อเนื่อง	มีช่องทางการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักทุกกลุ่มของหน่วยงาน	มีผลการถ่ายทอดการปรับปรุงการบริการไปยังผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- ผู้อำนวยการศูนย์บริการประชาชน
 - นางสาวปรีชญา เอสมนบูรณ์
 - นางสาวจุฑาทิพย์ ศักดิ์เจริญ

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 6346

13. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic)
ความสำเร็จในการวางแผนกำลังคนเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

น้ำหนัก
5

- คำอธิบาย
- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 : การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
 - เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
 - หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีนโยบายและระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจ มีความคล่องตัวและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี ก่อเกิดความร่วมมือ มีระบบการพัฒนาบุคลากรทันสมัย พัฒนาบุคลากรในส่วนราชการให้ก้าวหน้า เทคโนโลยี มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สร้างความรอบรู้ และความมีจริยธรรม มีความคิดริเริ่มที่นำไปสู่นวัตกรรม มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ ปฏิบัติงานโดยเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
 - ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและแผน/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน	มีการทบทวน/ประเมินขีดความสามารถและอัตรากำลังด้านบุคลากรที่หน่วยงานจำเป็นต้องมีในแต่ละระดับเพื่อตอบสนองต่อบทบาท การกิจ ยุทธศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	มีการวางแผนกำลังคนเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบทบาทภารกิจและยุทธศาสตร์ที่มีในปัจจุบัน

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - นางสาวจรรยาพร แจ่มกระจ่าง
 - นางสาวเบญจภา ตันกำเนิด
 - นายธนเทพ ปลายแก่น

หมายเลขโทรศัพท์
02 280 1307

14. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร

น้ำหนัก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 : การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีนโยบายและระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจ มีความคล่องตัวและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี ก่อเกิดความร่วมมือ มีระบบการพัฒนาบุคลากรทันสมัย พัฒนาบุคลากรในส่วนราชการให้ก้าวหน้า เทคโนโลยี มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สร้างความรอบรู้ และความมีจริยธรรม มีความคิดริเริ่มที่นำไปสู่นวัตกรรม มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ ปฏิบัติงานโดยเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านความรู้ความสามารถในการทำงานที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และคุณธรรม จริยธรรม	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาความสามารถในการตัดสินใจ ภาวะผู้นำการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านทักษะด้านดิจิทัล และความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- ผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล
 - นางกนกวรรณ บุญมาสุข
 - นายวิฑิต คงธนสิทธิ์กุล
 - นายจตุรงค์ มงคล
 - นางสาวพรพาพรรณ จัยประเสริฐ
 - นางมณฑิรา ชุ่มเชื้อ
 - นายชุมพร แซ่มช้อย

หมายเลขโทรศัพท์
0 2280 2863