

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/ ๖๔๙๖๖



ถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนงานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่งอาศัยกลไกของศึกษาธิการจังหวัดในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ประสบผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องอาศัยศึกษานิเทศก์ในการแนะนำ ชี้แนะแนวทางให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการดำเนินการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนงานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด แจ้งศึกษานิเทศก์ในสังกัดเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์ ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพจน์ สะเพียรชัย ชั้น ๕ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ JOIN WEBEX MEETING <https://shorturl.asia/AiuCW> Meeting number (access code) : 2510 060 4562 Meeting password 102567 หรือ QR Code แนบท้ายหนังสือฉบับนี้



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๖๘๘

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban_pmg@moe.go.th



“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักการอุดมศึกษา โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๔๙, ๒๔๕๐
ที่ ศธ ๐๓๑๔/ ๓๑๓๖ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนงานการอุดมศึกษา
โดยพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
ซึ่งอาศัยกลไกของศึกษาธิการจังหวัดในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเข้าสู่ระบบธนาคาร
หน่วยกิตแห่งชาติ และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานการอุดมศึกษาและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
ประสบผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องอาศัยศึกษานิเทศก์ในการแนะนำ ชี้แนะแนวทางให้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการดำเนินการดังกล่าว

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์ ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพจน์ สะเพียรชัย ชั้น ๕ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ
ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติให้แก่ศึกษานิเทศก์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้กล่าวมอบนโยบายการขับเคลื่อน
การพัฒนากำลังคนสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และระดับสถานศึกษา ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗
เวลา ๑๓.๔๕ - ๑๔.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และขอความอนุเคราะห์กองส่งเสริมและพัฒนากาบริหาร
การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการประสานเชิญศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมฯ
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้เกียรติรับเชิญ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นายนิติ นาชิต)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

**โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากำลังคน
เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์**

ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมพจน์ สะเพียรชัย ชั้น ๕ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักกรอบคุณวุฒิแห่งชาติดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสำนักนโยบายและแผนการศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มของธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ โดยพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติเพื่อเป็นเครื่องมือในการสะสมหน่วยกิต ซึ่งอาศัยกลไกของศึกษาธิการจังหวัดในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับจังหวัดเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มต้นจากกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่ถือเป็นต้นน้ำ ส่วนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติถือเป็นกลางน้ำ และผู้เรียนได้รับการรับรองคุณวุฒิ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานถือเป็นปลายน้ำ ทั้งนี้ หากศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ จะสามารถแนะนำชี้แนะแนวทางการดำเนินงานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๘ ระดับ (ระดับ ๑ มัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับ ๘ ปริญญาเอก) กับคุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร (การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา) ระดับรายวิชา (มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานอื่น ๆ) และระดับ Micro-Credentials อันเป็นการเชื่อมโยงการศึกษาทั้งสามระบบ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) เข้าสู่ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักกรอบคุณวุฒิแห่งชาติจึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์ ในการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ อันส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงและเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่งศึกษานิเทศก์ถือเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติในระดับพื้นที่ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ให้แก่ศึกษานิเทศก์เพื่อนำไปชี้แนะแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงและเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายการรอบคอบวุฒิแห่งชาติและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ผ่านกลไกการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ในการชี้แนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ เกิดการเชื่อมโยงกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ ๘ ระดับ (ระดับ ๑ มัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับ ๘ ปริญญาเอก) กับคุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร (การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา) ระดับรายวิชา (มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานอื่น ๆ) และระดับ Micro-Credentials อันเป็นการเชื่อมโยงการศึกษาทั้งสามระบบ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) เข้าสู่ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๓. วิธีดำเนินการ

การจัดประชุมครั้งนี้เป็นการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๓.๑ การมอบนโยบาย
- ๓.๒ การบรรยายให้ความรู้ เรื่อง กรอบคอบวุฒิแห่งชาติ และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- ๓.๓ การซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์ ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพจน์ สะเพียรชัย ชั้น ๕ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายอื่น โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศตามกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ รหัส ๖๗๑๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (Onsite)

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑. นายอรรถพล สังขวาสี | เลขาธิการสภาการศึกษา |
| ๒. นายนิติ นาชิต | รองเลขาธิการสภาการศึกษา |
| ๓. นางรัชณี พึ่งพาณิชย์กุล | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษา ด้านระบบการศึกษา |
| ๔. นางสาวกาญจนา หงษ์รัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ สำนักกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ |
| ๕. นางสาวดวงทิพย์ วิบูลศักดิ์ชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายการศึกษาเฉพาะด้าน สำนักนโยบายและแผนการศึกษา |
| ๖. นางสาวนภาพร กาญจนศรี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ |
| ๗. นางสาวณัฐพร บัณฑิตสกุลชัย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ |
| ๘. นางสาวมาลีวรรณ ปูนขุนทด | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักกรอบคอบวุฒิแห่งชาติ |
| ๙. นางสาวณภัสนันท์ นุชนุชบา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวรณกานต์ สุนัก | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา |

๑๑. นางสาวนันท์ทิศา ดีล้อม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
๑๒. นายพงษ์ศร ชนอม พนักงานบริหารทั่วไป ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการรองเลขาธิการสภาการศึกษา
๑๓. นายวิชัยณรงค์ ปุ่นแก้ว ผู้ช่วยนักวิชาการ สำนักการอุดมศึกษาแห่งชาติ
๑๔. นางสาวนภสร ดวงดาว ผู้ช่วยนักวิชาการ สำนักการอุดมศึกษาแห่งชาติ
๑๕. นางสาวศุภมาส วงศ์ศรีสังข์ ผู้ช่วยนักวิชาการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
๑๖. ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักสื่อสารองค์กร จำนวน ๒ คน
๑๗. ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จำนวน ๒ คน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Online)

๑. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ ๕ คน
๓. ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนประมาณ ๕๑๐ คน

๖. วัน เวลา และสถานที่

วันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพจน์ สะเพียรชัย ชั้น ๕ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายการอุดมศึกษาแห่งชาติ สำนักการอุดมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ศึกษาานิเทศก์นำความรู้เข้าใจที่ได้รับไปแนะนำชี้แนะแนวทางให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบอุดมศึกษาแห่งชาติ เชื่อมโยงและเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติได้

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากศึกษาานิเทศก์ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบอุดมศึกษาแห่งชาติ เชื่อมโยงและเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติได้

๘.๓ เกิดการเชื่อมโยงกรอบอุดมศึกษาแห่งชาติ ๘ ระดับ (ระดับ ๑ มัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับ ๘ ปริญญาเอก) กับคุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร (การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา) ระดับรายวิชา (มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานอื่น ๆ) และระดับ Micro-Credentials อันเป็นการเชื่อมโยงการศึกษาทั้งสามระบบ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) เข้าสู่ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

กำหนดการ
การประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์
ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมพจน์ สะเพียรชัย ชั้น ๕ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	ชมคลิปวิดีโอทัศน์และนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
๑๓.๑๕ - ๑๓.๓๐ น.	กล่าวรายงาน โดย นางรัชนี พิงพาณิษฐ์กุล ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา
๑๓.๓๐ - ๑๓.๔๕ น.	กล่าวเปิดการประชุม และมอบนโยบายการพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และ ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ โดย นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา
๑๓.๔๕ - ๑๔.๐๐ น.	กล่าวมอบนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และ ระดับสถานศึกษา โดย นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดย ดร.นิติ นาชิต รองเลขาธิการสภาการศึกษา
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ โดย ดร.นิติ นาชิต รองเลขาธิการสภาการศึกษา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การเข้าร่วมประชุมออนไลน์

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากำลังคน

เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศของศึกษานิเทศก์

ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพจน์ สะเพียรชัย ชั้น ๕ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



(ประชุมออนไลน์ผ่าน QR Code)

JOIN WEBEX MEETING	https://shorturl.asia/AiuCW
Meeting number (access code):	๒๕๑๐ ๐๖๐ ๔๕๖๒
Meeting password	๑๐๒๕๖๗