

# คู่มือการใช้งานเว็บไซต์

# สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙

www.෧๕๗๙.moe.go.th

งานสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ ศูนย์บริการประชาชน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

### คำนำ

ศูนย์บริการประชาชน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหน้าที่ ในด้านการให้บริการประชาชนในเรื่องการติดต่อสอบถามข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอแนะ เกี่ยวกับการศึกษา และการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ของประชาชน เพื่อแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อน ความไม่เป็นธรรม จากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการรับเรื่องผ่านช่องทางสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ ซึ่งมีช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ใช้งานผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตคือ เว็บไซต์ www.๑๕๗๙.moe.go.th

ดังนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้ประชาชนผู้รับบริการสามารถใช้งานเว็บไซต์ www.๑๕๗๙.moe.go.th ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิผล งานสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ จึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ เพื่อใช้ในการอ้างอิงและถือปฏิบัติ ไปในแนวทางเดียวกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานต่อไป

งานสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	ଭ
วัตถุประสงค์	ଭ
ขอบเขต	ଭ
ขั้นตอนการใช้งานเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ www.๑๕๗๙.moe.go.th	ම
ขั้นตอนการดำเนินงานหลังรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์	ଭଭ
มาตรฐานการปฏิบัติงาน	මම
ค่าธรรมเนียมในการขอรับบริการ	ଭଣା
รายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นขอรับบริการ	ଭଣା

# สารบัญภาพ

### เรื่อง

#### หน้า

d	o c de ece	
ภาพที่ ๑	การพิมพ์ URL เพื่อเข้าหน้าเว็บไซต์	ල
ภาพที่ ๒	แสดงหน้าจอของเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙	ම
ภาพที่ ๓	แสดงเมนูการให้บริการของเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙	តា
ภาพที่ ๔	แสดงแบบฟอร์มการแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และเสนอแนะความคิดเห็น	¢
ภาพที่ ๕	แสดงหน้าจอหลักของระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์	¢
ภาพที่ ๖	แสดงหน้าจอค้นหา/ติดตามสถานะเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์	ଝ
ภาพที่ ๗	แสดงหน้าจอรายละเอียดเรื่องร้องเรียน	e
ภาพที่ ๘	แสดงหน้าจอการเข้าใช้งานสำหรับเจ้าหน้าที่	ଣା
ภาพที่ ๙	แสดงหน้าจอรายละเอียดเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่	ଣା
ภาพที่ ๑๐	แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่	Ca
ภาพที่ ๑๑	แสดงหน้าจอการนำเข้าข้อมูลเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่	ಡ
ภาพที่ ๑๒	แสดงแบบฟอร์มการแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ	R
	ของเจ้าหน้าที่	
ภาพที่ ด๓	แสดงหน้าจอแบบฟอร์มแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ	୭୦
ภาพที่ ๑๔	แสดงหน้าจอการบริการข้อมูล Q&A ถาม-ตอบ	ଭଠ

#### คู่มือการใช้งานเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙

www.actala.moe.go.th

#### หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการประชาชน เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในคราวประชุมตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๖ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๔/ว ๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๖ โดยมีวัตถุประสงค์ในการบริการ ข้อมูลข่าวสาร รับฟังข้อเสนอแนะ รับแจ้งเบาะแส ร้องเรียน ร้องทุกข์ พฤติกรรมครู นักเรียน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่มีพฤติกรรมส่อไปในทางทุจริต ผิดปกติหรือส่อไปในทางที่ไม่เหมาะสม

งานสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ เป็นงานหนึ่งตามภารกิจของศูนย์บริการประชาชนมีหน้าที่ในการรับ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และรับข้อเสนอแนะ ติชม ในเรื่องประเภทต่าง ๆ โดยอาจเป็นกรณี ขอความอนุเคราะห์ ขอความเป็นธรรม ขอทุนการศึกษา แสดงความคิดเห็น และแจ้งเบาะแสการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยประชาชนสามารถร้องเรียนเรื่องต่างๆ ผ่านช่องทางสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙,และ ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เพจเฟซบุ๊ก ศูนย์บริการประชาชน กระทรวงศึกษา และเว็บไซต์ www.๑๕๗๙.moe.go.th

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้บริการต่างๆ และการดำเนินการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ผ่านช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์เว็บไซต์ www.๑๕๗๙.moe.go.th งานสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ สำหรับเจ้าหน้าที่ ประชาชน ผู้รับบริการหรือผู้ที่สนใจ

 ๒. เพื่อเผยแพร่ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบขั้นตอนการใช้งานและการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๗. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ขอบเขต

คู่มือการปฏิบัติงานรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ งานสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ จัดทำขึ้นโดย มีการกำหนดสาระของเนื้อหาให้ครอบคลุมถึงขั้นตอนการบริการต่างๆ ของช่องทางอิเล็กทรอนิกส์เว็บไซด์ www.๑๕๗๙.moe.go.th งานสายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ สำหรับเจ้าหน้าที่ ประชาชนผู้รับบริการหรือผู้ที่สนใจ และเทคนิคแนวทางในการดำเนินงาน

#### ขั้นตอนการใช้งานเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ www.๑๕๗๙.moe.go.th

#### ๑. การเข้าสู่หน้าเว็บไซต์ www.๑๕๗๙.moe.go.th

ให้พิมพ์ URL ของเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ คือ ๑๕๗๙.moe.go.th ดังภาพที่ ๑



**ภาพที่ ๑** การพิมพ์ URL เพื่อเข้าหน้าเว็บไซต์

๒. เมื่อเข้าสู่หน้าเว็บไซต์จะปรากฏเมนูการใช้งานต่าง ๆ (ดังภาพที่ ๒)



ภาพที่ ๒ แสดงหน้าจอของเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙



จากภาพที่ ๒ เมื่อเข้าเว็บไซต์สำเร็จ จะปรากฏเมนูการใช้งานต่างๆ ดังนี้

**ภาพที่ ๓** แสดงเมนูการให้บริการของเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙

- หมายเลขที่ ๑ หน้าหลัก
- หมายเลขที่ ๒ เกี่ยวกับหน่วยงาน
- หมายเลขที่ ๓ ข้อมูลข่าวสาร
- หมายเลขที่ ๔ งานบริการ
- หมายเลขที่ ๕ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- หมายเลขที่ ๖ ช่องทางการติดต่อศูนย์บริการประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ

#### การบริการหลักของเว็บไซต์สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙

- หมายเลขที่ ๗ แจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และเสนอแนะความคิดเห็น
- หมายเลขที่ ๘ ติดตามเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์
- หมายเลขที่ ๙ แจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่
- หมายเลขที่ ๑๐ แบบสำรวจความพึงพอใจ
- หมายเลขที่ ๑๑ Q&A ถาม-ตอบ

usoniodotsu	1		
			*
Beijsezikuu -		numin -	
standa (Miada)		Service in the second s	
เหตุบัตรระบาร์เห็นปราการป เพื่อเราการประว			
minutes of the con-			
supplication :			
🗃 🗟 06) 224 silti	📷 - 20 204385		
Eval *			
End all the			
ที่อยู่ร้อานาระดิจระให้			
น้ำแหน้/กณะระย		rissidérue "	
yserfal		settione	
rendred -		Rođa -	
( internation		magnerize	
มปลังธุรณวัง			
ublicado			
Qijistordau -			
lasodesnativervetades			
Constant Constant Strategy Street			
ไปประมีการเวลาเสียงหนดีอาก			
วันเอเอกที่สีสสตุ			

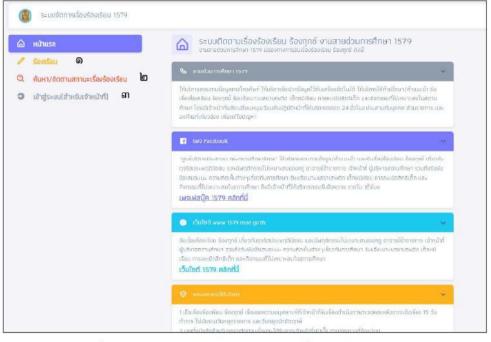
เมนูหลัก การแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และเสนอแนะความคิดเห็น

ภาพที่ ๔ แสดงแบบฟอร์มการแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และเสนอแนะความคิดเห็น

แบบฟอร์มการแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และเสนอแนะความคิดเห็น จะปรากฏช่องกรอกข้อความ โดยเป็นข้อมูลจำเป็นที่หน่วยงานนำไปประกอบการพิจารณาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ประกอบด้วยรายการดังนี้

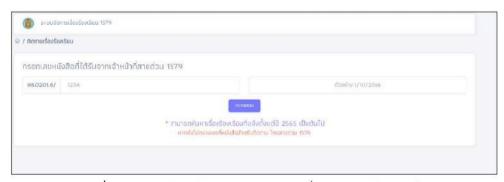
- ประเภทเรื่องร้องเรียน
- ชื่อผู้ร้องเรียน
- ๓. เลขบัตรประจำตัวประชาชน หรือเลขพาสปอร์ต
- แบอร์โทรศัพท์
- د. Email Address
- ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
- ๗. ข้อมูลผู้ถูกร้องเรียน
- ชื่อหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่ต้องการร้องเรียน
- ๙. วันและเวลาที่เกิดเหตุ
- ๑๐.รายละเอียดเรื่อง
- ๑๑.นำเข้าไฟล์เอกสารหลักฐานที่ต้องการแนบ

#### เมนูหลัก การติดตามเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์



ภาพที่ ๕ แสดงหน้าจอหลักของระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

- หมายเลข ๑ แจ้งร้องเรียน (เมื่อคลิกเมนูนี้จะนำไปสู่แบบฟอร์มร้องเรียน ดังภาพที่ ๔)
- หมายเลข ๒ ค้นหา/ติดตามสถานะเรื่องร้องเรียน (ดังภาพที่ ๖)
- หมายเลข ๓ เข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ (ดังภาพที่ ๗)



**ภาพที่ ๖** แสดงหน้าจอค้นหา/ติดตามสถานะเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

การค้นหา/ติดตามสถานะเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ผู้ร้องเรียนจะได้รับเลขที่หนังสือสำหรับกรอกติดตาม เรื่องร้องเรียน จากเจ้าตามช่องทางที่ร้องเรียน โดยจะต้องกรอกเฉพาะเลขที่ และวันที่ของเลขที่หนังสือ เช่น ได้รับเลขที่หนังสือจากเจ้าหน้าที่เป็น หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๑.๖/๐๐๐๐ ลงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ผู้ร้องจะต้องกรอกเลขเฉพาะเลข ๐๐๐๐ และกดเลือกวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ในช่องสำหรับกรอกข้อมูล ค้นหา/ติดตามสถานะเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ขอบเขตของการใช้งานระบบติดตามสถานะเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

- ๑. เป็นเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ เรื่องขอความอนุเคราะห์ที่เจ้าหน้าที่รับเรื่องดำเนินการตรวจสอบ หลังจากแจ้งเรื่อง ๑๕ วันทำการ ไม่นับรวมวันหยุดราชการ และวันหยุดนักขัตฤกษ์
- เลขที่หนังสือสำหรับกรอกติดตามเรื่องจะได้รับจากเจ้าหน้าที่เท่านั้น ตามช่องทางที่ร้องเรียน
- ๓. สามารถค้นหาเรื่องร้องเรียนที่แจ้งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

นลการตรวจสอบ			
ลงที่หนังสิง 1/2565	สองทางการร้องเรียน 1579	ฮมที่รมเรื่อง 06 พ.ศ. 2565	ผู้รับเรี้อง 85%5
<b>ใอเรื่อง</b> โองเรียน โรงเรียนอนุเทลน้ำแแฟ้ว ได้มะค	ຽ 2500) ເຈົ້າເວທັບສາສາຫຼຸມກິດຈາກີກຮຸດ	ประเภท 5.2 รื่องร้องเรียน กล่าวโทษเลขากระช	ขภามศึกษา/สถามันทางการศึกษา
<b>ยู่ร้องเชียน</b> ใช้ประสงค์ออกมาม		<b>ផ្តុំពួកទំនងនាំងធ</b> ្លាត ជាប្រភពបំរាយទី១ (ភ័យ	พู 3500) ต.พลังสาม อ.ป่าแม่ฟ้ร อ.สมุทธสาคร
แม่วยงานเจ้าของเรื่อง สพฐ.	หนังสืออิงหน่วยงานเจ้าของเรื่อง 131	วันที่หนึ่งสือถึงหม่วยงา	າມເຈົ້ານອຈເຮື່ອຈ 2022-01-06
กองามและย้องตัน		วันที่ส่งรายงามเลเนื้องต้น	
ณังสือรับแจ้งผลงาทหน่วยงาม #5 040	07226	วันที่หนังสือรับแจ้งแลงากหน่วยงาน 30	922-02-08
ເມັນສີອຣັບແຈ້ຈຜສຈາກຜູ້ຮ້ອຍເຮັຍນ		วันที่หนังสิชรับแจ้งแลงากผู้ร้องเรียน	
กรติดตามครั้งที่ 1		วันที่สุดตามครั้งที่ 1	
การติดตามครั้งที่ 2		วันที่ตัดตามครั้งที่ 2	
กรติดตามพรังที่ 3		วันที่ตัดตามครั้งที่ 3	
นคการดำเนินการ 😙		ншанд	

#### ภาพที่ ๗ แสดงหน้าจอรายละเอียดเรื่องร้องเรียน

เมื่อกรอกเลขที่ค้นหา/ติดตามสถานะเรื่องร้องเรียนถูกต้อง จะปรากำหน้าจอแสดงรายละเอียดเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดังนี้

ผลการตรวจสอบเรื่องร้องเรียน

- ๑. เลขที่หนังสือ
- ๒. ช่องทางการร้องเรียน
- ๑. วันที่รับเรื่องร้องเรียน
- ๙. ชื่อผู้รับเรื่องร้องเรียน
- ซื่อเรื่องร้องเรียน
- ประเภทเรื่องร้องเรียน
- ๗. ข้อมูลผู้ร้องเรียน
- ข้อมูลผู้ถูกร้องเรียน
- ๙. หน่วยงานเจ้าของเรื่อง
- ๑๐.เลขที่หนังสือถึงหน่วยงานเจ้าของเรื่อง
- ๑๑.วันที่หนังสือถึงหน่วยงานเจ้าของเรื่อง
- ๑๒.ข้อมูลหน่วยงานรายงานผลเบื้องต้น
- ๑๓.วันที่หน่วยงานส่งรายงานผลเบื้องต้น
- ๑๔.หนังสือรับแจ้งรายงานผลยุติจากหน่วยงาน
- ๑๕. วันที่หนังสือรับแจ้งรายงานผลยุติจากหน่วยงาน
- ๑๖. หนังสือแจ้งผลผู้ร้องเรียน
- ๑๗. วันที่หนังสือแจ้งผลร้องเรียน
- ดส. การติดตามเรื่อง ครั้งที่ ด-๓
- ๑๙. รายละเอียดสรุปผลการดำเนินการยุติเรื่อง

สำหรับเจ้าหน้าที่	welcome	
ระชมปัญหาวิจงชีวสวอม รักษากร์ สามสารกรรมการสักรภา 10%		
unitskoj.		
Control priori (mini)		
ANDADD		
		ði:
	Sign in	
6 2023 : (	nne wer 🖉 🛪 🖪 🚮 Gregerichte samene seiderts i sterweiterstensorfense	m

ภาพที่ ๘ แสดงหน้าจอการเข้าใช้งานสำหรับเจ้าหน้าที่

เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจเข้าถึงข้อมูลการร้องเรียน ร้องทุกข์ ดำเนินการกรอกชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่าน เพื่อเข้าไปดำเนินการกรอกรายละเอียดข้อมูลการร้องเรียน และปรับปรุงแก้ไขสถานะเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

IS7V mole partia	🚳 siontereitudenta se	30.		=
ADMINISTER STRA	🙃 / เรื่องร้องเรือน			
	จังการเรื่องร้องเรือน			1 mm
é miner	0890 - 🗢 000			(kar)
derbeiter	auf-fear-re	the second se	TuBacta	
E Strundordeadau	1(350)	the day further to the other of the stand short and the standard seguine of the	De OPTIQUE DARS	0
pine .	2456	รองรอง โรงกับอายุการใหม่เหล้ามีครั้งไปผู้แกรรระที่และสารใหม่หลายจะบรรับไปสาพปฏิภาพระการก่องสราย	OW WHEN U DEED	0
S sansililanı	sara	where $\sigma$ is a static the distribution of the first static distribution of the static	42 annu 15a4	()
orrea.	4/2045	communication and the contract and contracting and the contract of the contract of the	12.012301.2564	( <b>a</b> )
	n/as/a		es danas atra-	0
	written	hadan Senders Scherfeller Sine (SASS) Ave	12.00010-2001	0
	173360	hadaa waxaana kadaa ayaalaa Guraya kaasaa ƙuraawa kata wayar ƙasin wakal Malikagataya Aktoorgonda	12 cramo 20e5	ø
	ene	Senters unanoally you to sate by a test on booksentinging it word polylation defined and the at	19 are the all the	0
	without	manan selihatkan kerangan setu kanadarkan kerangkan kerangkan kerangkan sebarah perumpakan sebarah perumpakan menangkan semala kanada sena dara kerangkan sebarah perumpakan kerangkan sebarah perumpakan sebarah perumpakan Serangkan sebarah perumpakan sebarah sebarah perumpakan sebarah perumpakan sebarah perumpakan sebarah perumpakan	27 (00 99) 2007	ø

ภาพที่ ๙ แสดงหน้าจอรายละเอียดเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่

📵 1579 mee gaith 🔇	🚳 mudamateria.etau 1616			=
ZONALIMOL BOTH	💮 / เพิ่มร้องร้องเรียน			
- sidelar	ເພີ່ມບ້ອນອເຣື້ອຈຮ້ອຈເຮັຍນ			
🙆 eðum	* Sittedisentati			
- Hanne	caudulae *		ปองกาวการร้องเรียน	
🗃 Girmi Sedantur.	Surfigued ov		ผู้รับเรื่อง	
- que	muniter/2020.			
(0) strongstan	fieldes *		Us=crintéau *	
- attimat	Sitemideo		unanden	
eentrine-Va				
	ผู้รับหรือม		ผู้ถูกร้องร่อย	
	หย่ายกามสำของต้อย หนังสือดีวิตแว้นอานเจ้าของร้อ	ç	วันที่หนังสือถึงหน่วยงานเข้าอองไร้อง	
				P
	รายสายเลเมืองสัย		Soferstoromañach	
	สมังสีสมัยชังสุสาราสเวองจะ		การเชื้อไหน่ง วันที่หนึ่งซ้อริมิมาจึงจอสภาพน่วยงาน	٥

# **ภาพที่ ๑๐** แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่

•			-	3
administration (	w i dedaiter	น้ำเช้าม้อมูลการร้องเรียน		
Annalise -	terrationtes	Lig: troches: towards. and An Exceptions		
de tran	with the set			
	and the second		and a started	
2) amediciadas.	1.55	คลิกที่มีเพื่อเลือกไฟลั	or summarian	
Net.	Survey .		199 av 19 294	
	10940		12 2 10 10 50 60 °C	
and the second	1.000	maligner	anna seann	
	-		An Personnel	
	(Link)	Sound Statement and States Taxing State Party	TANKS PAR	

**ภาพที่ ๑๑** แสดงหน้าจอการนำเข้าข้อมูลเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่

TRA		หวังรองรอบเรื่อนเก่ออกังเพิ่มสุวรัก ประพฤศบอ	อบของเจ้าหน้าที่		
	Tellinie.	0.07			
	(Test Balling				
	er det antre de sur reiter				
	anger-inclusive inclusion				
	mp all refut				
	🚍 i se Malaria				
	1.041				
	E-st-Adverse				
	Tagita - yanti waki Ananini fasa tagi t	weather '			
	and the second sec	1-14-11-14			
	si-fire	6.5			
	twinstlike.	nan belt			
	994-02				
	and asks				
	Question date: 1				
	The sufficiency of the second states				
	farmers deared to differentiation				
	Interpretation interpretation				
	Automation (				
	-uricita				
	12000madmadue				
	The lighted				
	Onue The				

เมนูหลัก การแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

ภาพที่ ๑๒ แสดงแบบฟอร์มการแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

แบบฟอร์มการแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่จะปรากฏช่อง กรอกข้อความ โดยเป็นข้อมูลจำเป็นที่หน่วยงานนำไปประกอบการพิจารณาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ประกอบด้วยรายการ ดังนี้

- ๑. ชื่อผู้ร้องเรียน
- ๒. เลขบัตรประจำตัวประชาชน หรือเลขพาสปอร์ต
- แบอร์โทรศัพท์
- د. Email Address
- พื่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
- ข้อมูลผู้ถูกร้องเรียน
- ๗. ชื่อหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่ต้องการร้องเรียน
- ฉ. วันและเวลาที่เกิดเหตุ
- ๙. รายละเอียดเรื่อง
- ๑๐.นำเข้าไฟล์เอกสารหลักฐานที่ต้องการแนบ

เมนูหลัก แบบสำรวจความพึงพอใจ



ภาพที่ ๑๓ แสดงหน้าจอแบบฟอร์มแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ

เมนูหลัก Q&A ถาม-ตอบ



ภาพที่ ๑๔ แสดงหน้าจอการบริการข้อมูล Q&A ถาม-ตอบ

#### ขั้นตอนการดำเนินการงานหลังจากรับเรื่องร้องเรียนแล้ว ดำเนินการดังนี้

๑. วิเคราะห์เรื่องร้องเรียนนั้นก่อนว่าเป็นลักษณะของเรื่องร้องเรียนเรื่องประเภทใด เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการหรือไม่ โดยศูนย์บริการประชาชนได้แบ่งประเภทของเรื่องร้องเรียนได้เป็น ๕ ประเภท โดยได้มีการกำหนดรหัสประเภทเรื่อง ดังนี้

ร ๑ เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ ทุนการศึกษาและสวัสดิการในด้านต่างๆ เช่น เงินบำเหน็จ บำนาญ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเสี่ยงภัย ค่าครองชีพ ค่าเล่าเรียน การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา การขอทุนการศึกษา เป็นต้น

ร ๒ เรื่องร้องเรียน กล่าวโทษบุคลากร/สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา เช่น ครูมีพฤติกรรม ส่อไปในทางทุจริตเกี่ยวกับการเรียกเก็บเงินจากผู้ปกครอง โรงเรียนมีการบริหารงานไม่โปร่งใส ไม่มีประสิทธิภาพ บุคลากรทางการศึกษาทุจริตเรื่องการเบิก–จ่ายเงินงบประมาณ การเลือกปฏิบัติต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เป็นธรรม การใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง ข้าราชการมีความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาว เป็นต้น

ร ๓ เรื่องร้องเรียนที่ให้พิจารณาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบและมาตรการต่าง ๆ ของกระทรวง ศึกษาธิการ เช่น ระเบียบทรงผมนักเรียน ระเบียบการสอบคัดเลือกข้าราชการ แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

ร ๔ เรื่องขอความเป็นธรรมและขอความอนุเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ขอย้ายกลับภูมิลำเนา ขอความเป็นธรรมเรื่องการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ขอความอนุเคราะห์เข้าเรียนในสถานศึกษา ขอรับ การสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างโรงเรียน ขอใช้สถานที่ของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา เป็นต้น

ร ๕ เรื่องที่ประชาชนแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะ ติชม ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ในด้าน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การปฏิรูปการศึกษา เป็นต้น

เมื่อวิเคราะห์เรื่องแล้วต้องตรวจสอบรายละเอียดของเรื่องที่แจ้งมานั้น ว่ามีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานใดใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

จัดทำหนังสือเสนอผู้บังคับบัญชาผู้อำนาจลงนาม ดังนี้

๒.๑ จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง หากมีเอกสาร หลักฐานข้อมูลต่างๆ เช่น CD รูปถ่าย จะต้องดำเนินการจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน

 ๒.๒ จัดทำหนังสือแจ้งให้ผู้ร้องทราบความคืบหน้าในการดำเนินการในเบื้องต้น (กรณีที่มีข้อมูล รายละเอียดของผู้ร้อง)

๓. ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนและติดตามผล กรณีเรื่องร้องเรียนที่ได้จัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไป ดำเนินการ หากหน่วยงานที่รับผิดชอบยังไม่มีการรายงานผล จะต้องดำเนินการสืบค้นเรื่องเดิมเพื่อติดตามผล ตามระยะเวลาดังนี้

- ติดตามครั้งที่ ๑ หลังจาก ๔๕ วันทำการ หากยังไม่มีการรายงานผล

ติดตามครั้งที่ ๒ หลังจาก ๓๐ วันทำการ หากยังไม่มีการรายงานผล

ติดตามครั้งที่ ๓ หลังจาก ๓๐ วันทำการ หากยังไม่มีการรายงานผล

๔. จัดทำหนังสือเสนอผู้บังคับบัญชาผู้อำนาจลงนามในหนังสือเพื่อติดตามผลให้ได้ข้อยุติ

๕. รายงานผลเรื่องที่ยุติให้ผู้บริหารทราบ โดยต้องตรวจสอบก่อนว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่อง ร้องเรียนนั้นๆ ได้แนบหนังสือแจ้งผลผู้ร้องมาด้วยหรือไม่ (กรณีหนังสือร้องเรียนมีข้อมูลของผู้ร้อง) หากไม่มี หนังสือแจ้งผลผู้ร้องมาให้ ต้องดำเนินการติดตามขอเอกสารเพิ่มเติม เมื่อเอกสารครบถ้วนแล้วให้สรุปผล การพิจารณาตรวจสอบข้อเท็จจริงและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

รายละเอียดของงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
<ul> <li>๑. วิเคราะห์เรื่องร้องเรียน</li> <li>ว่ามีความเกี่ยวข้องกับ</li> <li>หน่วยงานใด</li> <li>- โดยพิจารณาจากเนื้อหา</li> <li>ของข้อร้องเรียน</li> </ul>	๔๕ นาที	จัดส่งเรื่องร้องเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไป ดำเนินการได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๕ ของ จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด
<ul> <li>๒. จัดทำหนังสือเสนอ ผู้บังคับบัญชาผู้อำนาจลงนาม</li> <li>ในหนังสือแจ้ง</li> <li>๒.๑ หนังสือแจ้ง</li> <li>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๒.๒ หนังสือแจ้งผู้ร้องทราบ</li> <li>ความคืบหน้า</li> </ul>	๓๐ นาที ๓๐ นาที	ทุกเรื่องร้องเรียนที่แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องจัดส่งข้อมูลเอกสารแนบได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน ทุกเรื่องร้องเรียนที่ผู้ร้องแจ้งที่อยู่ที่สามารถ ติดต่อได้ต้องแจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการ
๓. ตรวจสอบเรื่องร้องเรียน ที่ได้จัดส่งให้หน่วยงานต่าง ๆ ถ้าไม่มีการรายงานผลยุติเรื่อง ต้องดำเนินการติดตามเรื่อง	๓๐ นาที	ทุกเรื่องที่ไม่ยุติต้องมีการติดตามผลจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<ul> <li>๔. จัดทำหนังสือเสนอ ผู้บังคับบัญชา ผู้อำนาจลง นามในหนังสือติดตามผล ไป ยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ</li> </ul>	ถ๐ นาที	ทุกเรื่องที่ไม่ยุติต้องมีการติดตามผลจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. รายงานผลเรื่องที่ยุติให้ ผู้บริหารทราบ โดยหน่วยงาน ที่รับผิดชอบต้องแจ้งผลผู้ร้อง ทราบ	๔๕ นาที	ได้รับเอกสารรายงานผลจากหน่วยงานที่ รับผิดชอบครบถ้วนทุกเรื่องเพื่อรายงานผลให้ ผู้บริหารได้รับทราบ
๖. รายงานสรุปผลเรื่อง ร้องเรียนประจำเดือน	๒ วัน	การรวบรวมข้อมูลการดำเนินการเรื่อง ร้องเรียนเพื่อรายงานผลมีความถูกต้องทุกครั้ง

#### ค่าธรรมเนียมในการขอรับบริการ

~ ไม่มีค่าธรรมเนียม ~

## รายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นขอรับบริการ

~ ไม่มีรายการเอกสารดังกล่าว ~

