



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว นั้น

สำนักอำนวยการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนงานตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ข้อ 7 สำนักอำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทั่วไปของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และราชการอื่นที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสำนักหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ หน้าที่และอำนาจดังกล่าวให้รวมถึง

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสำนักงานปลัดกระทรวง รวมทั้งการจัดระบบการอำนวยการและการประสานราชการของผู้บริหารระดับสูงในสังกัดกระทรวง
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รวมทั้งงานพระราชพิธี งานรัฐพิธี และงานพิธีการต่าง ๆ ตลอดจนงานกิจกรรมพิเศษ
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานคลังของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- (4) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การปฏิบัติราชการ รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานศูนย์บริการประชาชนของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- (5) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงในภารกิจที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

(6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ปลัดกระทรวงมอบหมาย

สำนักอำนวยการ ขอขอบคุณบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ
จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการฉบับนี้สำเร็จลุล่วง
ตามวัตถุประสงค์

สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควร ที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้ง เผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 38,275,817,900 บาท และได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของ แผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักอำนวยการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.3 ยกย่องคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน
การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ
และบริการประชาชน

6.2.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม
รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		3,705,680.00	3,769,736.66	16,311,086.66	4,105,416.66	3,780,786.67	4,142,326.67	3,771,416.67	3,769,546.67	16,893,153.34	4,145,920.00	4,144,870.00	3,976,560.00	72,516,500.00
1. งบบุคลากรภาครัฐ		3,702,680.00	3,767,736.66	3,858,086.66	3,768,416.66	3,758,786.67	3,830,326.67	3,768,416.67	3,767,546.67	3,755,153.34	3,693,920.00	3,692,870.00	3,972,160.00	45,336,100.00
2. งบลงทุน														
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	7 โครงการ	3,000.00	2,000.00	12,453,000.00	337,000.00	22,000.00	312,000.00	3,000.00	2,000.00	13,138,000.00	452,000.00	452,000.00	4,400.00	27,180,400.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1 โครงการ													
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1 โครงการ	3,000.00	2,000.00	453,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	3,000.00	2,000.00	402,000.00	452,000.00	452,000.00	4,400.00	1,779,400.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	2 โครงการ													
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	2 โครงการ			12,000,000.00						12,736,000.00				24,736,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	4 โครงการ													
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	4 โครงการ				335,000.00	20,000.00	310,000.00							665,000.00

โครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

1. โครงการจัดพิธีมอบใบเกียรติคุณแก่ผู้เขียนอายุราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ	525,000.00 บาท
2. โครงการเทคนิคการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work Life Balance)	งบประมาณ	340,150.00 บาท
3.โครงการแก้ไขและป้องกันข้อบกพร่องของกลุ่มตรวจสอบภายในและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งบประมาณ	2,980,000.00 บาท
4.โครงการตรวจติดตามเงินองงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ	770,160.00 บาท
5.โครงการตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีผู้บริจาคมีเงื่อนไข)	งบประมาณ	43,600.00 บาท
6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งบประมาณ	340,150.00 บาท
7.โครงการจัดงาน "สุขสันต์วันปีใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ"	งบประมาณ	30,000.00 บาท
8.โครงการจัดงาน "ประเพณีสงกรานต์ ศึกษาธิการสืบสานวัฒนธรรมไทย"	งบประมาณ	49,000.00 บาท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ค)
สารบัญ	(ช)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	2
1.4 คำจำกัดความ	4
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	6
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	6
2.2 แผนระดับที่ 2	18
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	18
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	42
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	44
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	46
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	46
2.3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	49
2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	52
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	52
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	52
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	54
2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	55
2.4.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักอำนวยการ	

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ	67
	3.1 วิสัยทัศน์	67
	3.2 พันธกิจ	67
	3.3 ค่านิยม	67
	3.4 เป้าประสงค์รวม	68
	3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์	68
	3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ	70
	3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ	71
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ	72
ส่วนที่ 5	งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	73
	1. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	74
	1.1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	74
	2. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	75
	3.1) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	75
	3. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	77
	4.1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	77
	4. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	78
	6.4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ	80
ภาคผนวก		82
	ภาคผนวก 1	83
	รายละเอียดโครงการ/งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ	
	ภาคผนวก 2	123
	รายละเอียดโครงการ/งบประมาณที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักอำนวยการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนงานตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนงานตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักอำนวยการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนระดับที่ 3 ตามหลักการวงจรรงนโยบาย (Policy Cycle) โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีความประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรรงนโยบาย ซึ่งวงจรรงนโยบาย (Policy Cycle) คือ วงจรที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นเชิงนโยบาย 2) กำหนดนโยบาย 3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ 5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย ดังแผนภาพ



ซึ่งในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ ได้นำวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ทำให้ให้การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักอำนวยการมีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง

2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากข้อ 1 มาจัดทำเป็น (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการของสำนักที่มีองค์ประกอบครอบคลุม และการพิจารณาทบทวน เป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) / ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และจัดประชุมหน่วยงานในสังกัด ของสำนักอำนวยการ เพื่อพิจารณาสารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) การตัดสินใจนโยบาย โดยดำเนินการ

ปรับปรุงสารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ เสนออนุมัติแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ให้ความเห็นชอบและแจ้งเวียน เผยแพร่ไปยังหน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักอำนวยการ

4) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยนำแผนปฏิบัติราชการฯ จัดแจ้งให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อน แผนปฏิบัติราชการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แก้ไขปัญหาอุปสรรคให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ หรือ ปรับปรุง ทบทวนแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงหน่วยงาน ในสังกัดรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติราชการฯ ด้วย

ทั้งนี้ หลักการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนัก อำนวยการ ได้นำหลักการในการจัดทำแผนตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 มาปรับใช้ในการ ดำเนินงานดังนี้

1) แผนต้องฯ ต้องตอบสนองต่อภารกิจของสำนักอำนวยการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ที่เกี่ยวข้อง

2) เนื้อหาของแผนฯ ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ ของสำนักอำนวยการ เป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) ตัวชี้วัดภารกิจ งาน/โครงการ/การดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต้องสะท้อนการขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ที่แถลงต่อรัฐสภา ตลอดจนนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม

3) นำเสนอแผนฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการให้ความเห็นชอบ

4) จัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

1.4 คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ ได้กำหนดคำจำกัดความเพื่อกำหนดขอบเขต อธิบายความหมายให้เข้าใจตรงกัน และให้การดำเนินงาน สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1) **โลกยุคใหม่** หมายถึง โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอก ส่งผลกระทบ โดยตรงกับวิถีชีวิตของคนเปลี่ยนผ่านจากแนวคิดสถานการณ์ VUCA World สู่แนวคิดสถานการณ์ BANI WORLD

2) **ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่** อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิด เชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการ สื่อสาร/การทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) **พลเมืองตื่นรู้** คือ พลเมืองของประเทศที่มีความตระหนักรู้ กระตือรือร้น ที่จะเข้ามามีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการกิจของประเทศร่วมกัน เป็นพลังที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เกิดเป็นกระแสขับเคลื่อนสังคมมาตลอดทั้งในอดีต และชัดเจนมากในปัจจุบัน ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

4) Soft Power

Soft Power หมายถึง “กระบวนการ” หรือ “กลไก” สร้างอำนาจต่อรองในระดับ นานาชาติของประเทศ ผ่านการดึงดูดทางวัฒนธรรมด้วยสื่อ การท่องเที่ยว หรือนโยบายต่างประเทศ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อแทรกซึมชุดความคิดและภาพลักษณ์ (National Branding) ที่ประเทศนั้น ต้องการให้ทั่วโลกจดจำ ซึ่งต้องผ่านการวางยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ในระยะยาว (สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ยึดรูปแบบ การจัดประเภทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขององค์การความร่วมมือเพื่อการค้าและการพัฒนา (UNCTAD) มาเป็นกรอบหลักและใช้รูปแบบขององค์การยูเนสโก (UNESCO) มาประกอบในการ กำหนดขอบเขตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประเทศไทยที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจบนฐาน ของ “อุตสาหกรรมสร้างสรรค์” 4 กลุ่มหลัก 15 สาขาย่อย ดังนี้ กลุ่มที่ 1 การสืบทอดทางวัฒนธรรม (Heritage) ได้แก่ งานฝีมือและหัตถกรรม (Crafts) การท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม (Cultural & Heritage Tourism) การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) และอาหารไทย (Thai Food) กลุ่มที่ 2 ศิลปะ (Arts) ได้แก่ ศิลปะการแสดง (Performing Arts) และ หัตถศิลป์ (Visual Arts) กลุ่มที่ 3 สื่อ (Media) ได้แก่ การพิมพ์และสื่อการพิมพ์ (Publishing) การกระจายเสียง (Broadcasting) ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ (Film & Video) และดนตรี (Music) กลุ่มที่ 4 งาน สร้างสรรค์แบ่งตามลักษณะของงาน (Functional Creations) ได้แก่ งานออกแบบ (Design) แฟชั่น (Fashion) งานโฆษณา (Advertising) สถาปัตยกรรม (Architecture) และซอฟต์แวร์ (Software) (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2567)

5) **หน่วยงานในสังกัด** หมายถึง หน่วยงานในสังกัดสำนักอำนวยการ จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่ (1) กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (3) กลุ่มช่วยอำนวยการ (4) กลุ่มบริหารงานกลาง (5) กลุ่มประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา (6) กลุ่มสารนิเทศ (7) กลุ่มอาคารสถานที่และยานพาหนะ และ (8) ศูนย์บริการประชาชน

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนานตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ แรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบ สมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและ ระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาท ในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักอำนวยการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานในสังกัด รวมทั้ง ส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ”

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักอำนวยการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา” กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณ

ให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วน

ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักอำนวยการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของสำนักอำนวยการ จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรณรงค์เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่า ในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้ง ส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคน ต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการ พัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและ นักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝัง ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี

มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุง ระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสม กับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหา เดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้ การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการ แก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและ การพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์ หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบ บูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมือง โดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยาย อำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุน ขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความ มั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการ ความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญ ของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบ และสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้อง ต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะ แวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคม ในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจัง และถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไข

ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของ ศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนา ไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน ของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการ พัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะ เยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียม กับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนา ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่าง มิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาท ของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาชาติ ตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวล ของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สีนคำไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักอำนวยการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความ มั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ สำนักอำนวยการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความ มั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่น ชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักอำนวยการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาคผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพ ในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักอำนวยการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักอำนวยการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพ

ในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อม

ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพ และการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยุกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงผ่านโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การ พัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะ ครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การติดตามประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุน มาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาท เติบโตในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้อง กับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียนจัด ระบบวัดแ้วและความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่าง เรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตาม พหุปัญญา ความถนัด ความสามารถของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อส่งเสริมคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุ ปัญญาและส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน โรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมี ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหา ความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มี

ทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนากิจการเลี้ยงดูสำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายและส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เป็นต้นเพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักอำนวยการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็น หน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักอำนวยการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ เพื่อเป็นการ ปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมทักษะ ชีวิตและความเป็นพลเมือง โครงการสร้างกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งจะ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุก มิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ ปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้มีความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ ดำเนินการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการทุนการศึกษาของนักเรียน/นักศึกษา/สถานศึกษา

เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่มีความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารแนวทางการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ สอ.360 (moe360.blog) Facebook : สอ. 360 องศา (<http://facebook.com/MOE360degree/>) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
- เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานในสังกัด พัฒนายุทธศาสตร์ การบริหารของหน่วยงานในสังกัด จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของหน่วยงานในสังกัด และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระดับสำนักและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักอำนวยการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน

ภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล

ในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบท การเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐาน กลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบ ได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็น สำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงาน ในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่า ในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาและขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักอำนวยการและสำนักงานปลัดกระทรวง และการ ส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐ มีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น คล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงาน ในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัว เพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบ ที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบ ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนด และพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะ งานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิด ความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวก ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับ การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

และความสำเร็จ ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักอำนวยการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การเสริมสร้างและพัฒนา วินัยข้าราชการ การส่งเสริมความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่าง ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักอำนวยการ ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เฝ้าระวังและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาโลกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและ

คุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอน การดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนมาตรการและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ การบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ ดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบ

ภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเงินทุนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี ๙๙๙๙ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้นเคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ

ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พันพสุสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหา และแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักอำนวยการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักอำนวยการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับ

ต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุม เวิร์กช็อปและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้ อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพหุภาคีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์กรระหว่าง ประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือ ทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ และความยั่งยืน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับ การศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ การเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งการ เดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของ ซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ระหว่าง ประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักอำนวยการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านโครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักอำนวยการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักอำนวยการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่บุคลากรในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงานและค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักอำนวยการ มีการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมทางการบริหาร และพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักอำนวยการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและ โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานและให้เป็นกลไกสำคัญที่ ช่วยหนุนเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในห้วงระยะ 5 ปี ของแผนงานฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลผลิตที่มีคุณค่าต่อการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของประเทศ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้าน โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมี ประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มี วินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะ

และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักอำนวยการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หลักสูตรพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการศึกษาชั้นเรียนและสื่อดิจิทัล เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสดังต่อไปนี้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้อยู่ ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนายouthแรงงานให้มีสมรรถนะ ที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อย ที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** เร่งทบทวน บทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** สร้างความโปร่งใส

และธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 7 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักอำนวยการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้ง การมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้ เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้อง กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลัก ที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับ ทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพ ความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทาง ไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อ ระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้าง พื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทัน สื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็น พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัย คุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มี ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ ความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาสและนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้ง

ประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการ ฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มุ่งงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารวมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 70 ก วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการ

3) จัดสรรและพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรของกระทรวงให้เกิดการประหยัด คุ่มค่า และสมประโยชน์

4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล รวมถึงรับเรื่องราวร้องทุกข์

5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

6) ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู คุรุสภา คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นของกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8) ส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่าย และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

“ข้อ 4 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

“ข้อ 5 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและกระทรวง

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

“ข้อ 6 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวงรับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการดังกล่าว ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เสนอต่อปลัดกระทรวง

2) เร่งรัดและกำกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด

3) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบและการฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงาน เร่งรัด และติดตามจนได้ข้อยุติ

4) ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และจัดทำรายงานการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) ประสานความร่วมมือกับรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีเกี่ยวกับข้อมูลการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานดังกล่าวเพื่อเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงในการจัดทำรายงานต่อรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแลรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนดังกล่าวต่อไป

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย”

2. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน หกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติ หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติ หน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบ ดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- 4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่
- 5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล
- 6) ส่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค
- 9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด
- 10) กำหนดทิศทางการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนามูลฐานในระดับภาค
- 11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนามูลฐานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย
- 12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย
- 13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค
- 14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคได้ขยายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการ ปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และ เรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ อันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อยืนยันว่ากรมการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการหรือเชิญหน่วยงานองค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์

5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.4.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักอำนวยการ

สำนักอำนวยการ โดยคณะทำงานทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักอำนวยการ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย โครงสร้าง (Structure) กลยุทธ์ (Strategy) ระบบ (System) รูปแบบ (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) และค่านิยมร่วม (Shared Values) และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง (Political) เศรษฐกิจ (Economics) สังคม (Social) เทคโนโลยี (Technology) สิ่งแวดล้อม (Environment) และกฎหมาย (Legal) ที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักอำนวยการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีหน่วยงานในสังกัดในการบูรณาการการจัดการดำเนินงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	W1 บางหน่วยงานมีภารกิจที่ทับซ้อนทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน
S2 มีเครือข่ายการพัฒนาความร่วมมือด้านการดำเนินงานทั้งในและนอกหน่วยงาน	W2 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัดที่สนับสนุนภารกิจหลักของหน่วยงานยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและบางตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดระดับหน่วยงานซึ่งต้องขับเคลื่อนร่วมกันหลายภาคส่วน
S3 มีหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	W3 ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพ
S4 มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้เกิดแนวปฏิบัติที่มีมาตรฐานเป็นทิศทางเดียวกัน	W4 ขาดกลไกในการเสริมสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการของบุคลากรที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด ซึ่งไม่สอดคล้องและตอบสนองต่อการสร้างสมดุลชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว
S5 เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จัดทำงบประมาณ และการติดตาม ประเมินผล ในระดับสำนักและระดับหน่วยงาน	

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S6 มีระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักอำนวยการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคล	W5 การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการพัฒนางานองค์ความรู้ยังไม่ทั่วถึง และขาดความต่อเนื่อง
S7 มีระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรวดเร็ว ลดขั้นตอนและประหยัดงบประมาณ	W6 บุคลากรมีอัตราการโยกย้ายสูง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
S8 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจนและถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ	W7 ขาดการวางแผนอัตรากำลังคนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเตรียมกำลังคนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ไม่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจหน้าที่และอำนาจของ สอ.
S9 มีการกระจายอำนาจทางการบริหารให้หน่วยงานในสังกัด	W8 บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสากล
S10 มีบุคลากรปฏิบัติงานและเครือข่ายที่มีคุณภาพสามารถประสานและบูรณาการการทำงานได้ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค	W9 ขาดการนำค่านิยม TEAM WINS มากระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดให้กับทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง
S11 มีบุคลากรรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ที่มีความพร้อมและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักอำนวยการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งภาครัฐมีนโยบายและแผนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับ	T1 ระบบการจัดสรรงบประมาณไม่เอื้อต่อการบูรณาการภารกิจที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง
O2 นโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนางานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยนวัตกรรมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง	T2 การขาดเสถียรภาพทางการเมือง การเปลี่ยนตัวอำนาจทางรัฐบาลและการแทรกแซงทางการเมือง ส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
O3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการดำเนินงานเป็นการบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	T3 ปัญหาทางสังคม ปัญหายาเสพติด ความไม่สงบในพื้นที่ และความรุนแรงในครอบครัว แนวโน้มของการป่วยด้วยโรคซึมเศร้า
O4 นโยบายการส่งเสริมผู้สูงวัยที่นำองค์ความรู้ความสามารถ ทักษะมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการดำเนินงาน	T4 การเกิดขึ้นของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ เช่น Hacker, Cyber Crime ส่งผลต่อความไม่ปลอดภัยต่อข้อมูลสารสนเทศขององค์กร
	T5 การเกิดโรคอุบัติใหม่ทำให้มีการดำเนินงานในรูปแบบ Online เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของบุคลากร รวมถึงภาวะถดถอยในการดำเนินงาน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O5 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ลดต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น O6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย O7 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย O8 การใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและคุณค่า ทางสังคม (Soft Power) สามารถนำมาแบบอย่าง ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน	

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ

สำนักอำนวยการ ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักอำนวยการ ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักอำนวยการ ที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทัน
โลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบในกิจกรรม ธารน้ำใจ ฝักระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ

1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ศ.2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเริ่มเรียนรู้ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ พลอดภัย เด่นได้ได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมโอกาสความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อพัฒนาพื้นที่และเมือง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและโปร่งใส (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้ทักษะจำเป็น
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566–2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพที่ฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติดออนไลน์/มีอาชญา 18. พัฒนาศักยภาพของสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เสนอแนะที่จะใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าศึกษาจนจบปริญญาตรีที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช่ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เพิ่มหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การพัฒนาศักยภาพประชาชนและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือนภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น = ลดภาระนักเรียนฯ ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 มอบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระครูและผู้บริหาร น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 ปรับระบบนิเทศฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ คัดค้าน ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ ค.5 ยกเลิกครูฯ / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียบได้ทุกที่ทุกเวลา / น.3 ไร่เรียนคุณภาพ 1 ไร่เรียน 1 อำเภอ น.4 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/ Future Skill น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียบได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/ Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้อำเภอปลุกฝังการศึกษาสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหาบุคลากรการโรง ข้อสั่งการ ส.1 ให้นโยบายด้านการศึกษาของ คสม. และ รวบ.ศร. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ ปี 68 คร.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ ปี 68 สป.	1. พัฒนากิจการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	3. การพัฒนาศักยภาพพลทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ไขกฎหมายหลัก / 11. แก้ไขกฎหมายรอง ยกเลิกกฎหมายที่มีปัญหา 18. จัดทำกฎหมายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 19. ปรับปรุงกฎหมายและนิติบัญญัติให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ปรับปรุงการบังคับใช้กฎหมาย	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิบัติงานวิชาชีพศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ โดยผ่านระบบทางไกลของหน่วยงานต่าง ๆ / 2. เสริมทักษะด้านความรู้และสมรรถนะด้านวิชาชีพที่มีมาตรฐาน / 3. ส่งเสริมการยกระดับศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม / 4. พัฒนาระบบการศึกษาขั้นสูง / 5. ส่งเสริมการบริการทางเทคโนโลยี AI และภาษาต่างประเทศ / 7. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชนและระหว่างองค์กรในและภายนอกในการบริการด้านศึกษาระดับสูง	8. ส่งเสริมและเชื่อมโยงกับกลไกของภาครัฐที่เกี่ยวข้องทางการเรียน การสอน 12. จัดวิจัยการผลิต บริการ และ ส่งเสริมโอกาสและศักยภาพด้านผู้ประกอบการ 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสังเกตและแนวปฏิบัติ (ก - กองการฯ น - กองการสนับสนุน ส - ข้อเสนอแนะ)	ข้อสังเกต ก.3 บ่อน้ำผกผันปัญหาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระครูและผู้บริหาร น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จนจบปริญญา (Learn to Earn) น.5 ระบบการเรียนที่ทันสมัย มีระบบวัดผลเรียนรู้อย่างมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.1 ปรับปรุงระบบบริหารฯ / ก.2 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / ก.3 แก้ไขกฎหมายบริหารฯ / ก.4 จัดระบบประกันฯ / ก.5 ส่งเสริมฯฯฯ / ก.7 ปรับปรุงระบบการประเมินฯฯฯ / ก.8 แก้ไขกฎหมายบริหารฯ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 แก้ไขกฎหมายบริหารฯ / น.3 แก้ฯฯฯฯ 155.1 / น.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบฯฯฯ น.8 สร้างความมั่นคงให้กับนักเรียน / น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาศักยภาพ IT/ด้านวิชาการ/ทักษะ SKILL / น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ใช้เครื่องมือช่วย ข้อสังเกต ก.5 ส่งเสริมการอ่าน	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 แก้ไขกฎหมายบริหารฯ น.2 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน น.3 แก้ไขกฎหมายบริหารฯ น.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบฯฯฯ น.5 ระบบการศึกษาขั้นสูง มีระบบวัดผลเรียนรู้อย่างมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 ยกระดับการเข้าถึงทรัพยากรด้านเทคโนโลยี น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาศักยภาพ IT/ด้านวิชาการ/ Future Skill	ข้อสังเกต ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและไปสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.6 จัดทำโครงการวิจัย ข้อสังเกต ส.1 ได้นโยบายด้านการศึกษางาน ครม. และนโยบายของ รมว.ศธ. ดำเนินการต่างเป็นรูปธรรม ส.2 ชีตหลักสูตรเรียน จัดระบบ หลักสูตรกับงานในการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยศรัณุนิเทศน์ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่สอดคล้องต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นนักชองประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นต่อการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปกป้องค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาไปยังทั่วทุกภาคได้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ศึกษาในรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองยุคผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมถึงครูและบริหารจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองที่ดี 3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ 3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3.2.1 มาตรฐานทางคุณธรรมและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตทางภูมิปัญญา 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการทำหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตและพฤติมิชอบในทุกระดับ ข้าราชการ ข้าราชการ และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอันเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 472 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวมงบประมาณ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ค.ย.	
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		3,705,680.00	3,769,736.66	16,311,086.66	4,105,416.66	3,780,786.67	4,142,326.67	3,771,416.67	3,769,546.67	16,893,153.34	4,145,920.00	4,144,870.00	3,976,560.00	72,516,500.00
1. งบประมาณภาครัฐ		3,702,680.00	3,767,736.66	3,858,086.66	3,768,416.66	3,758,786.67	3,830,326.67	3,768,416.67	3,767,546.67	3,755,153.34	3,693,920.00	3,692,870.00	3,972,160.00	45,336,100.00
2. งบลงทุน														
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	7 โครงการ	3,000.00	2,000.00	12,453,000.00	337,000.00	22,000.00	312,000.00	3,000.00	2,000.00	13,138,000.00	452,000.00	452,000.00	4,400.00	27,180,400.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1 โครงการ													
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1 โครงการ	3,000.00	2,000.00	453,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	3,000.00	2,000.00	402,000.00	452,000.00	452,000.00	4,400.00	1,779,400.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	2 โครงการ													
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	2 โครงการ			12,000,000.00						12,736,000.00				24,736,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	4 โครงการ													
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	4 โครงการ				335,000.00	20,000.00	310,000.00							665,000.00

โครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

1. โครงการจัดพิธีมอบใบเกียรติคุณแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ	525,000.00 บาท
2. โครงการเทคนิคการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work Life Balance)	งบประมาณ	340,150.00 บาท
3.โครงการแก้ไขและป้องกันข้อบกพร่องของกลุ่มตรวจสอบภายในและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งบประมาณ	2,980,000.00 บาท
4.โครงการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ	770,160.00 บาท
5.โครงการตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีผู้บริจาคมีเงื่อนไข)	งบประมาณ	43,600.00 บาท
6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งบประมาณ	340,150.00 บาท
7.โครงการจัดงาน "สุขสันต์วันปีใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ"	งบประมาณ	30,000.00 บาท
8.โครงการจัดงาน "ประเพณีสงกรานต์ ศักดิ์สิทธิ์การสืบสานวัฒนธรรมไทย"	งบประมาณ	49,000.00 บาท

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข จำนวน 9 โครงการ			0.0062	0.0062	0.4356	0.0062	0.0062	0.0062	0.0062	0.0062	0.3829	0.4386	0.4569	0.0220	1.7794										
1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และได้มีส่วนร่วมถวาย พระพรชัยมงคล 2. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 1,200 คน	จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอด ทั้งโครงการ (ไม่น้อยกว่า 1,200 คน)	0.0062	0.0062	0.4356	0.0062	0.0062	0.0062	0.0062	0.0062	0.3829	0.4386	0.4569	0.0220	1.7794	สอ	1	1	010102	12	1	18			1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 6 โครงการ				0.0000	12.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	12.7360	0.0000	0.0000	0.0000	24.7360										
1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	1. หน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณจาก ศธ. สามารถจัดกิจกรรม ได้ครบทุกหน่วยงาน และ ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. ผู้เข้าร่วมงานการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)			12.0000									12.0000	สอ.	3	11	110301	12	1			3	
6. โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	นักเรียน นักศึกษา 1. ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 39 รางวัล 3. ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 39 รางวัล 4. ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 39 รางวัล 5. ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 39 รางวัล 6. ระดับการศึกษาวิชาชีพ 5 รางวัล	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)								12.7360				12.7360	สอ.	3	12	120101	12	18			3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
	7. ระดับอุดมศึกษา 26 รางวัล 8. นักศึกษาพิการ 5 รางวัล สถานศึกษา 1. ระดับก่อนประถมศึกษา 39 รางวัล 2. ระดับประถมศึกษา 39 รางวัล																							
	3. ระดับมัธยมศึกษา 39 รางวัล 4. ระดับอาชีวศึกษา 39 รางวัล 5. ระดับการศึกษาวิชาชีพ 5 รางวัล																							

โครงการ/กิจกรรม ของสำนักอำนวยการ ที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการจัดงาน "สุขสันต์วันปีใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ" งบประมาณ 30,000 บาท
2. โครงการจัดงาน "ประเพณีสงกรานต์ ศึกษาธิการสืบสานวัฒนธรรมไทย" งบประมาณ 49,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.								
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 19 โครงการ																						
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ																						
1.โครงการตรวจติดตามเงินนอก งบประมาณของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หมายเหตุ : สำนัก อำนวยการ ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568																					

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ แม่บท	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.											
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน/ บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 31 โครงการ			0.0000	0.3000	0.0000	0.1675	0.0300	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1675	0.0000	0.6650										
1. โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษา นิเทศก์ ได้รับการส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนำเสนอผลเพื่อขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละของข้าราชการครูฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)					0.0100								0.0100	สอ.	6	20	200501	13	16			6	
2. โครงการเสริมสร้างความผูกพัน และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรของ สอ.สป. ได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงาน	ร้อยละของบุคลากร สำนักอำนวยการ สป. เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.3000											0.3000	สอ.	6	20	200501	13	16			6	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้าราชการและบุคลากรของ สป. ได้รับการส่งเสริมความรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและงานจิตอาสา	จำนวนข้าราชการและ บุคลากรของ สป. (60 คน)					0.0200								0.0200	สอ.	6	20	200501	13	16	ส.3		6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)					ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.										
4. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้าร่วม โครงการฯ ตามกฎ ก.พ. และ หลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.	ร้อยละของข้าราชการ พลเรือนสามัญและ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 38 ค.(2) ที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับ การพัฒนาตามหลักเกณฑ์ (ร้อยละ 100)				0.1675								0.1675		0.3350	สอ.	6	20	200501	13	16		6

โครงการ/กิจกรรม ของสำนักอำนวยการ ที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการจัดพิมพ์มอบใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568	งบประมาณ	525,000	บาท
2. โครงการแก้ไขและป้องกันข้อบกพร่องของกลุ่มตรวจสอบภายในและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งบประมาณ	2,980,000	บาท
3. โครงการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีผู้บริจาคมีเงินไข)	งบประมาณ	43,600	บาท
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งบประมาณ	340,150	บาท

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสํานักอํานวยการ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา 45 นอกจากการจัดให้มีการประเมินผลตามมาตรา 9 (3) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด รายงานตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการและการดำเนินงาน (2) ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (4) ปัญหาหรืออุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สํานักอํานวยการ จึงได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสํานักอํานวยการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสํานักอํานวยการหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม
- ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน
- ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม
- ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

2. การรายงานตามแผนปฏิบัตินโยบายการของสํานักอํานวยการ เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัตินโยบายฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสํานักอํานวยการผ่าน google sheet

2.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : <https://mes.moe.go.th/>

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ ผ่าน google sheet

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักอำนวยการ (สพ.301/สพ.302) ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2 และ ข้อ 3 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) | รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม |
| ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) | รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน |
| ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) | รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม |
| ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) | รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม |

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดโครงการ/งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1.ด้านความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 10102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบัน 1 ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อย่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็นรัฐบาล โดยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนแผนงานการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ของประเทศ ได้มีแผนงาน/โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นประจำทุกปี ประกอบกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นต่อการศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดจัดงานเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้
 1. การจัดกิจกรรมรำลึกและถวายพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
 2. การจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 3. การจัดงานเฉลิมพระเกียรติสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
 4. การจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
 5. การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
3. วัตถุประสงค์
 - 3.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์
 - 3.2 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 3.3 เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์
 - 3.4 เพื่อจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์น้อมถวายเป็นพระราชกุศล
 - 3.5 เพื่อปฎิญาณตนเป็นข้าราชการที่ดี
4. เป้าหมายโครงการ
 - ผลผลิต (Output)

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และได้มีส่วนร่วมน้อมถวายพระพรชัยมงคล

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการไม่น้อยกว่า 1,500 คน
5. ผลที่คาดว่าจะเกิด
 - 5.1 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มาร่วมงาน ได้น้อมนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการดำเนินงาน และการดำเนินชีวิต
 - 5.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
 - 5.3 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์น้อมถวายเป็นพระราชกุศล
 - 5.4 สถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติมีความมั่นคง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการไม่น้อยกว่า 1,500 คน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการไม่น้อยกว่า 1,500 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	รายการ	ค่าชี้แจง	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์		
	1.1 การจัดกิจกรรมรำลึกและถวายพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (13 ตุลาคม และ 5 ธันวาคม)	จัดพิธี ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ณ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 13 ตุลาคม 2567 และวันที่ 5 ธันวาคม 2567 1. พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 3. การประดับพระบรมฉายาลักษณ์ และตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณโดยรอบกระทรวงศึกษาธิการ	532,300
	1.2 การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568	จัดพิธี ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ณ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 3 มิถุนายน 2568 1. พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 3. การประดับพระบรมฉายาลักษณ์ และตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณโดยรอบกระทรวงศึกษาธิการ	231,750

ที่	รายการ	คำชี้แจง	จำนวนเงิน
	1.3 การจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568	จัดกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1. พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 2. พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน 3. ลงนามถวายพระพร 4. พิธีเปิดงาน 5. พิธีสวนสนามลูกเสือ จำนวน 5,000 นาย เพื่อถวายพระราชกุศล (สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการ) 6. บูรณิทรศการ และการแสดงเทิดพระเกียรติ 7. บูรณิการให้บริการประชาชน 8. ถวายเครื่องราชสักการะ และจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล 9. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 10. การประดับพระฉายาลักษณ์ และตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณโดยรอบกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมของรัฐบาลที่ท้องสนามหลวงเดินรื้อขบวนอัญเชิญเครื่องราชสักการะ และกิจกรรม จุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล และกิจกรรมอื่น ๆ ที่รัฐบาลกำหนด	590,050
	1.4 การจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2568	จัดกิจกรรมของส่วนกลางที่กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1. พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 2. ลงนามถวายพระพร 3. ถวายเครื่องราชสักการะ และจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล 4. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 5. การประดับพระบรมฉายาลักษณ์ และตกแต่งอาคารสถานที่บริเวณโดยรอบกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมของรัฐบาลที่ท้องสนามหลวง - เดินรื้อขบวนอัญเชิญเครื่องราชสักการะ และกิจกรรม จุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล และกิจกรรมอื่น ๆ ที่รัฐบาลกำหนด	335,050
2	การจัดกิจกรรม “ธงไตรรงค์ ถำรงไทย” เนื่องในวันพระราชทานธงชาติไทย วันที่ 28 กันยายน 2568	จัดกิจกรรมเชิญธงชาติไทย และร้องเพลงชาติไทย ณ บริเวณหน้าเสาธงกระทรวงศึกษาธิการ	16,000
3	กิจกรรมอื่น ๆ ที่รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	กิจกรรมอื่น ๆ เช่น - การจัดกิจกรรม ในโอกาสวันคล้ายวันประสูติของพระบรมวงศานุวงศ์	74,250

		- การจัดงานเฉลิมพระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่อง “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพัฒนาการศึกษา ไทย” - งานสโมสรสันนิบาต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	
--	--	--	--

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

1. บริเวณโดยรอบกระทรวงศึกษาธิการ
2. บริเวณมณฑลพิธีท้องสนามหลวง (ร่วมกับรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

11. งบประมาณ 1,779,400 บาท ดังนี้

1. การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

1.1 โครงการจัดกิจกรรมน้อมรำลึกและถวายพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
 บรมนาถบพิตร

1) พิธีทำบุญตักบาตร ในวันที่ 13 ตุลาคม 2567

1.1.1	ค่าผ้าไตร 10 ผืน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
1.1.2	ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์ 10 รูป	ในวงเงิน	10,000.- บาท
1.1.3	ค่าเครื่องไทยธรรม 10 ชุด	ในวงเงิน	6,000.- บาท
1.1.4	ค่าภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ พร้อมเครื่องดื่ม 99 รูป	ในวงเงิน	11,880.- บาท
1.1.5	ค่าปิ่นโต 99 ถาด	ในวงเงิน	32,670.- บาท
1.1.6	ค่าภัตตาหาร (ปิ่นโต) พระสงฆ์ 99 รูป	ในวงเงิน	14,850.- บาท
1.1.7	ค่าอาหารเหมาจ่ายลูกเสือ 89 นาย	ในวงเงิน	17,800.- บาท
1.1.8	ค่าบริการเดินท์ ค่าบริการตกแต่งผ้าระบาย ค่าบริการผ้าผ้าปิดด้านในเดินท์ พร้อมพัดลมไอน้ำ และค่าบริการปูพื้นไม้ไผ่เดินท์	ในวงเงิน	110,000.- บาท
1.1.9	ค่าป้ายไวนิลในเดินท์พิธี	ในวงเงิน	16,000.- บาท
1.1.10	ค่าตกแต่งดอกไม้สด โต๊ะหมู่บูชาพระพุทธรูป โต๊ะหมู่บูชาพระบรมฉายาลักษณ์ และชุดเครื่องทองน้อย	ในวงเงิน	4,200.- บาท
1.1.11	ค่าพานพุ่ม จำนวน 1 คู่	ในวงเงิน	3,000.- บาท
1.1.12	ค่าของใส่บาตรของผู้บริหาร จำนวน 21 คน	ในวงเงิน	17,000.- บาท
1.1.13	ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน จำนวน (เอกสารการประชุม / ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	ในวงเงิน	1,750.- บาท
1.1.14	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนอกเวลาของคณะทำงาน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
1.1.15	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (น้ำดื่ม ถังน้ำดื่ม ผ้าเช็ดหน้า ฯลฯ)	ในวงเงิน	1,000.- บาท
รวมเป็นเงิน			266,150.- บาท

2) พิธีทำบุญตักบาตร ในวันที่ 5 ธันวาคม 2567

1.2.1	ค่าผ้าไตร 10 ผืน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
1.2.2	ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์ 10 รูป	ในวงเงิน	10,000.- บาท
1.2.3	ค่าเครื่องไทยธรรม 10 ชุด	ในวงเงิน	6,000.- บาท
1.2.4	ค่าภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ พร้อมเครื่องดื่ม 99 รูป	ในวงเงิน	11,880.- บาท
1.2.5	ค่าปิ่นโต 99 ถาด	ในวงเงิน	32,670.- บาท
1.2.6	ค่าภัตตาหาร (ปิ่นโต) พระสงฆ์ 99 รูป	ในวงเงิน	14,850.- บาท
1.2.7	ค่าอาหารเหมาจ่ายลูกเสือ 89 นาย	ในวงเงิน	17,800.- บาท
1.2.8	ค่าบริการเดินท์ ค่าบริการตกแต่งผ้าระบาย และค่าบริการผ้าผ้าปิดด้านในเดินท์ พร้อมพัดลมไอน้ำ ค่าบริการปูพื้นไม้ และพรมใต้เดินท์	ในวงเงิน	110,000.- บาท
1.2.9	ค่าป้ายไวโอลินในเดินท์พิธี	ในวงเงิน	16,000.- บาท
1.2.10	ค่าตกแต่งดอกไม้สด โต๊ะหมู่บูชาพระพุทธรูป โต๊ะหมู่บูชาพระบรมฉายาลักษณ์ และชุดเครื่องทองน้อย	ในวงเงิน	4,200.- บาท
1.2.11	ค่าพานพุ่ม จำนวน 1 คู่	ในวงเงิน	3,000.- บาท
1.2.12	ค่าของใส่บาตรของผู้บริหาร จำนวน 21	ในวงเงิน	17,000.- บาท
1.2.13	ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน จำนวน (เอกสารการประชุม / ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	ในวงเงิน	1,750.- บาท
1.2.14	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนอกเวลาของคณะทำงาน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
1.2.15	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (น้ำดื่ม ถูดำ ทิชชู ผ้าเย็น ฯลฯ)	ในวงเงิน	1,000.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>266,150.- บาท</u>

1.2 โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

2.1	ค่าผ้าไตร 10 ผืน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
2.2	ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์ 10 รูป	ในวงเงิน	10,000.- บาท
2.3	ค่าเครื่องไทยธรรม 10 ชุด	ในวงเงิน	6,000.- บาท
2.4	ค่าภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ พร้อมเครื่องดื่ม 58 รูป	ในวงเงิน	6,960.- บาท
2.5	ค่าปิ่นโต 58 ถาด	ในวงเงิน	18,850.- บาท
2.6	ค่าภัตตาหาร (ปิ่นโต) พระสงฆ์ 58 รูป	ในวงเงิน	8,700.- บาท
2.7	ค่าอาหารเหมาจ่ายลูกเสือ 48 นาย	ในวงเงิน	9,600.- บาท
2.8	ค่าบริการเดินท์ ค่าบริการตกแต่งผ้าระบาย และค่าบริการผ้าผ้าปิดด้านในเดินท์ พร้อมพัดลมไอน้ำ ค่าบริการปูพื้นไม้ และพรมใต้เดินท์	ในวงเงิน	110,000.- บาท
2.9	ค่าป้ายไวโอลินในเดินท์พิธี	ในวงเงิน	16,000.- บาท
2.10	ค่าตกแต่งดอกไม้สด โต๊ะหมู่บูชาพระพุทธรูป โต๊ะหมู่บูชาพระบรมฉายาลักษณ์ และชุดเครื่องทองน้อย	ในวงเงิน	4,000.- บาท
2.11	ค่าพานพุ่ม จำนวน 1 คู่	ในวงเงิน	3,000.- บาท

2.12	ค่าของใส่บาตรของผู้บริหาร จำนวน 21	ในวงเงิน	17,000.- บาท
2.13	ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน จำนวน (เอกสารการประชุม / ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	ในวงเงิน	1,750.- บาท
2.14	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนอกเวลาของคณะทำงาน	ในวงเงิน	9,000.- บาท
2.15	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (น้ำดื่ม ถูดำ ทิชชู ผ้าเย็น ฯลฯ)	ในวงเงิน	890.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>231,750.-</u> บาท

1.3 การจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568

1) ส่วนพิธีทำบุญตักบาตร

3.1.1	ค่าผ้าไตร 10 ผืน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.1.2	ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์ 10 รูป	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.1.3	ค่าเครื่องไทยธรรม 10 ชุด	ในวงเงิน	6,000.- บาท
3.1.4	ค่าภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ พร้อมเครื่องดื่ม 84 รูป	ในวงเงิน	10,080.- บาท
3.1.5	ค่าปินโต 84 ถาด	ในวงเงิน	27,300.- บาท
3.1.6	ค่าภัตตาหาร (ปินโต) พระสงฆ์ 84 รูป	ในวงเงิน	12,600.- บาท
3.1.7	ค่าอาหารเหมาจ่ายลูกเสือ 74 นาย	ในวงเงิน	14,400.- บาท
3.1.8	ค่าบริการเดินท์ ค่าบริการตกแต่งผ้าระบาย และค่าบริการผ้าผ้าปิดด้านในเดินท์ พร้อมพัดลมไอน้ำ ค่าบริการปูพื้นไม้ และพรมใต้เดินท์	ในวงเงิน	110,000.- บาท
3.1.9	ค่าป้ายไวโอลในเดินท์พิธี	ในวงเงิน	16,000.- บาท
3.1.10	ค่าตกแต่งดอกไม้สด โต๊ะหมู่บูชาพระพุทธรูป โต๊ะหมู่บูชาพระบรมฉายาลักษณ์ และชุดเครื่องทองน้อย	ในวงเงิน	4,000.- บาท
3.1.11	ค่าพานพุ่ม จำนวน 1 คู่	ในวงเงิน	3,000.- บาท
3.1.12	ค่าของใส่บาตรของผู้บริหาร จำนวน 21	ในวงเงิน	17,000.- บาท
3.1.13	ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน จำนวน (เอกสารการประชุม / ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	ในวงเงิน	1,750.- บาท
3.1.14	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนอกเวลาของคณะทำงาน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.1.15	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (น้ำดื่ม ถูดำ ทิชชู ผ้าเย็น ฯลฯ)	ในวงเงิน	420.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>252,550.-</u> บาท

2) ส่วนกิจกรรมเดินรื้อขบวนอัญเชิญเครื่องราชสักการะฯ ณ ท้องสนามหลวง

3.2.1	ค่าเสื้อโปโล จำนวน 50 ตัว ๆ ละ 200 บาท	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.2.2	ค่าอาหารเย็นพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 50 กล่อง ๆ ละ 100 บาท	ในวงเงิน	5,000.- บาท
3.2.3	ค่าพานพุ่ม จำนวน 1 คู่	ในวงเงิน	3,000.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>18,000.-</u> บาท

3) ส่วนการประดับตกแต่งสถานที่บริเวณโดยรอบกระทรวงศึกษาธิการ

3.3.1	พระบรมฉายาลักษณ์ พร้อมฐาน และกรอบ	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.3.2	ผ้าต่วน จำนวน 20 ม้วน - สีขาว จำนวน 10 ม้วน - สีฟ้า จำนวน 10 ม้วน	ในวงเงิน	30,000.- บาท
3.3.3	ค่าธงชาติ	ในวงเงิน	2,000.- บาท
3.3.4	ค่าธงเฉลิมพระเกียรติ	ในวงเงิน	2,000.- บาท
3.3.5	ค่าอุปกรณ์ (หลอด เชือกฟาง กรรไกร ฯลฯ)	ในวงเงิน	500.- บาท
3.3.6	ค่าจ้างดำเนินงาน	ในวงเงิน	4,000.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>48,500 บาท</u>

4) ส่วนการจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ

3.4.1	ค่าจ้างเหมาเอกชนร่วมดำเนินโครงการ (เช่าเต็นท์ เวทีกลาง ระบบไฟฟ้า แสง สีเสียงเวที เครื่องขยายเสียง จอฉาย โต๊ะ เก้าอี้ วัสดุอุปกรณ์ ฉากเวที พื้น การประดับตกแต่งสถานที่ ค่าขนส่ง ติดตั้ง และรื้อถอน ฯลฯ)	ในวงเงิน	200,000.- บาท
3.4.2	ค่าจ้างจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ และกิจกรรม	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.4.3	ค่าจ้างจัดกิจกรรมการแสดง	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.4.4	ค่าเทียนถวายพระพร จำนวน 500 เล่ม	ในวงเงิน	2,500.- บาท
3.4.5	ค่าพานพุ่ม ของหน่วยงาน จำนวน 5 คู่	ในวงเงิน	15,000.- บาท
3.4.6	ค่าอาหารเหมาจ่ายลูกเสือ จำนวน 50 นาย	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.4.7	ค่าอาหารเหมาจ่ายวงโยธวาทิต จำนวน 50 คน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
3.4.8	ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน (เอกสารการประชุม / อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	ในวงเงิน	1,750.- บาท
3.4.9	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้บริหาร	ในวงเงิน	1,750.- บาท
3.4.10	ค่าอาหารเย็นผู้บริหาร	ในวงเงิน	5,000.- บาท
3.4.11	ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	ในวงเงิน	3,000.- บาท
3.4.12	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนอกเวลาของคณะทำงาน	ในวงเงิน	1,000.- บาท
3.4.13	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (น้ำขวด ถุงพลาสติก ถุงดำ ทิชชู ผ้าเย็น ฯลฯ)	ในวงเงิน	1,000.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>271,000.- บาท</u>

1.4. การจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

1) ส่วนพิธีทำบุญตักบาตร

4.1.1	ค่าผ้าไตร 10 ผืน	ในวงเงิน	10,000.- บาท
4.1.2	ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์ 10 รูป	ในวงเงิน	10,000.- บาท
4.1.3	ค่าเครื่องไทยธรรม 10 ชุด	ในวงเงิน	6,000.- บาท
4.1.4	ค่าภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ พร้อมเครื่องดื่ม 104 รูป	ในวงเงิน	12,480.- บาท
4.1.5	ค่าปิ่นโต 104 ถาด	ในวงเงิน	33,800.- บาท

4.1.6	ค่าภัตตาหาร (ปันโด) พระสงฆ์ 104 รูป	ในวงเงิน	15,600.- บาท
4.1.7	ค่าอาหารเหมาจ่ายลูกเสือ 94 นาย	ในวงเงิน	20,800.- บาท
4.1.8	ค่าบริการเดินท์ ค่าบริการตกแต่งผ้าระบาย และค่าบริการผ้าฝ้ายปิดด้านในเดินท์ พร้อมพัดลมไอน้ำ ค่าบริการปูพื้นไม้ และพรมใต้เดินท์	ในวงเงิน	110,000.- บาท
4.1.9	ค่าป้ายไว้นิลในเดินท์พิธี	ในวงเงิน	16,000.- บาท
4.1.10	ค่าตกแต่งดอกไม้สด โต๊ะหมู่บูชาพระพุทธรูป โต๊ะหมู่บูชาพระบรมฉายาลักษณ์ และชุดเครื่องทองน้อย	ในวงเงิน	4,000.- บาท
4.1.11	ค่าพานพุ่ม จำนวน 1 คู่	ในวงเงิน	3,000.- บาท
4.1.12	ค่าของใส่บาตรของผู้บริหาร จำนวน 21	ในวงเงิน	17,000.- บาท
4.1.13	ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน จำนวน (เอกสารการประชุม / ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	ในวงเงิน	1,000.- บาท
4.1.14	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนอกเวลาของคณะทำงาน	ในวงเงิน	8,000.- บาท
4.1.15	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (น้ำดื่ม ถูดำ หิซซู ผ้าเย็น ฯลฯ)	ในวงเงิน	870.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>268,550.- บาท</u>

2) ส่วนกิจกรรมเดินรื้อขบวนอัญเชิญเครื่องราชสักการะฯ ณ ท้องสนามหลวง

4.2.1	ค่าเสื้อโปโล จำนวน 50 ตัว ๆ ละ 200 บาท	ในวงเงิน	10,000.- บาท
4.2.2	ค่าอาหารเย็นพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 100 กล่อง ๆ ละ 100 บาท	ในวงเงิน	5,000.- บาท
4.2.3	ค่าพานพุ่ม จำนวน 1 คู่	ในวงเงิน	3,000.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>18,000.- บาท</u>

3) ส่วนการประดับตกแต่งสถานที่บริเวณโดยรอบกระทรวงศึกษาธิการ

4.3.1	พระบรมฉายาลักษณ์ พร้อมฐาน และกรอบ	ในวงเงิน	10,000.- บาท
4.3.2	ผ้าต่วน จำนวน 20 ม้วน - สีขาว จำนวน 10 ม้วน - สีฟ้า จำนวน 10 ม้วน	ในวงเงิน	30,000.- บาท
4.3.3	ค่าธงชาติ	ในวงเงิน	2,000.- บาท
4.3.4	ค่าธงเฉลิมพระเกียรติ	ในวงเงิน	2,000.- บาท
4.3.5	ค่าอุปกรณ์ (ลวด เชือกฟาง กรรไกร ฯลฯ)	ในวงเงิน	500.- บาท
4.3.6	ค่าจ้างดำเนินงาน	ในวงเงิน	4,000.- บาท
รวมเป็นเงิน			<u>48,500 บาท</u>

5. การจัดกิจกรรม “ธงไตรรงค์ อารังไทย” เนื่องในวันพระราชทานธงชาติไทย วันที่ 28 กันยายน 2568

5.1	ค่าจัดซื้อธงชาติ ขนาด 4X6 เมตร จำนวน 1 ผืน (ผ้ามันอย่างดี)	ในวงเงิน	2,000.- บาท
5.2	ค่าอาหารเหมาจ่ายลูกเสือ จำนวน 20 นาย	ในวงเงิน	4,000.- บาท

5.3 ค่าใช้จ่ายวงโยธาวิเทศ

ในวงเงิน 10,000.- บาท
รวมเป็นเงิน 16,000.- บาท

6. กิจกรรมอื่น ๆ ที่รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6.1 การจัดกิจกรรม ในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ของพระบรมวงศานุวงศ์

ส่วนการจัดงานเฉลิมพระเกียรติคุณ บริเวณอาคารราชวัลลภ และบริเวณโดยรอบ

6.1.1 ค่าจ้างจัดกิจกรรม ในวงเงิน 20,000.- บาท

6.1.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 10,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 30,000.- บาท

6.2 การจัดงานเฉลิมพระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่อง “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพัฒนาการศึกษาไทย”

ส่วนการจัดงานเฉลิมพระเกียรติคุณ บริเวณอาคารราชวัลลภ และบริเวณโดยรอบ

6.2.1 ค่าจ้างจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติคุณ ในวงเงิน 10,000.- บาท

6.2.2 ค่าจ้างจัดกิจกรรม 10,000.- บาท

6.2.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 10,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 30,000.- บาท

6.3 งานสโมสรสันนิบาต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ในวงเงิน 13,850.- บาท

รวมเป็นเงิน 14,250.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (รายการที่ 1 - 6) จำนวน 1,779,400.- บาท

(หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- ไม่มี -

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ไม่มี -

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 022819264

โทรสาร 022811753

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0885969897

E-mail : centermoe2022@gmail.com

ชื่อโครงการ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : เป้าหมาย 120101 V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2498 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิถีเลี้ยงเด็ก ให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน และมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้วันเสาร์สัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ และจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติในวันดังกล่าว เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่า และอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.2 เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน

3.3 เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

3.4 เพื่อเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก

3.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงทั่วประเทศทุกคน

4.2 จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กและเยาวชนมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

5.2 ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน

5.3 เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

5.4 เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ไม่น้อยกว่า 10,000 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดสรรให้กับองค์กรภาครัฐต่าง ๆ ร่วมดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป. สำนักงานอำนวยการ สป. ศธจ. 77 จังหวัด สำนักงาน สช. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงกลาโหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการคลัง กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงพลังงาน กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร การไฟฟ้าฝ่ายผลิตฯ สภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สภาสังคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การรถไฟแห่งประเทศไทย	4,000,000
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมในภาพรวม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน มีการดำเนินการดังนี้ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น และ เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2568 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์ฯ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ 3 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตการจ้างดำเนินการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 4 เสนอขออนุมัติโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 5 ขออนุมัติขอบเขตการจ้างดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	8,000,000

6 ดำเนินการจัดจ้างบริษัทเอกชนดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 7 การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น (โดย 17 หน่วยงาน) และเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2568 (โดยกลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกและประสานราชการ สอ. สป.) 8 ขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 9 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดงาน 10 ดำเนินการจัดจ้างบริษัทเอกชน 11 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 12 ตรวจสอบคุณสมบัติเด็กและเยาวชนดีเด่น และ เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ เพื่อจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ 13 จัดเตรียมสถานที่ในการนำเด็กและเยาวชนฯ เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี และสถานที่จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ 14 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 และเชิญประชุมคณะทำงานฯ เพื่อมอบหมายงาน 15 จัดเตรียมเอกสารรับลงทะเบียนและเอกสารประกอบการดำเนินงาน 16 ดำเนินการจัดงานตามโครงการ 17 สรุปผลการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	
รวมวงเงิน สิบสองล้านบาท	12,000,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ

- ส่วนกลาง

- ทำเนียบรัฐบาล และบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่วนภูมิภาค

- หน่วยงานที่รับผิดชอบพิจารณาสถานที่จัดงานและกิจกรรมตามความเหมาะสม

10. งบประมาณ 12,000,000 บาท ดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 12,000,000 บาท โดยแยกการดำเนินงานและจัดสรรเงินงบประมาณ ดังนี้

1. จัดสรรให้กับองค์กรภาครัฐต่าง ๆ ร่วมดำเนินกิจกรรม จำนวน 4,000,000 บาท

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมในภาพรวม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน จำนวน 8,000,000 บาท

- 2.1 การคัดเลือกเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567
โดยกลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกและประสานราชการ สอ.สป. จำนวน 280,000 บาท
- 2.2 จัดจ้างบริษัทเอกชนดำเนินการจัดงาน จำนวน 5,740,000 บาท
- 2.3 จัดจ้างบริษัทเอกชนดำเนินการจัดทำโครงสร้างบูธส่วนราชการ/หน่วยงาน พร้อม
อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 จำนวน 800,000 บาท
- 2.4 จัดจ้างทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร จำนวน 737,000 บาท
- 2.5 ค่าใช้จ่ายในการนำเด็ก 3 จังหวัดชายแดนใต้/หรือเด็กที่มีสถานะตามที่ สปน.ระบุ
เพื่อเข้าพบนายกรัฐมนตรี จำนวน 50,000 บาท
- 2.6 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดงานฯ จำนวน 393,000 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- สถานที่จัดงาน (กรณีเกิดเหตุการณ์ชุมนุม)

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- จัดหาสถานที่สำรองเพื่อรองรับเหตุการณ์ชุมนุม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 022819264

โทรสาร 022811753

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0885969897

E-mail : centermoe2022@gmail.com

ชื่อโครงการ โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : เป้าหมาย 120101 V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อ้างอิง (F) : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการพระราชทานรางวัลขึ้น เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญด้านการศึกษาที่จะพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2506 โดยมีพระราชปณิธานว่าโครงการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) ใจความว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดี และมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดี จนนักเรียนได้รับการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทาน ทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้”

กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น จึงรับสนองพระราชปณิธานมาจัดดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียนและโรงเรียน เพื่อถือปฏิบัติมาโดยตลอดนับตั้งแต่ พ.ศ. 2507 เป็นต้นมา จึงได้จัดทำโครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นแบบอย่างอันดีสำหรับเด็กเยาวชน และผู้บริหารสถานศึกษา ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

3.2. เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี ประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดี

3.3. เพื่อให้มีแบบอย่างอันดีสำหรับเด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหลาย ได้ตระหนักและมีความตั้งใจในการกระทำดีเพื่อประโยชน์ของชาติ

4. เป้าหมายโครงการ

- นักเรียน นักศึกษา

- นักเรียน นักศึกษา

ระดับประถมศึกษา	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 25,000 บาท
ระดับการศึกษาระดับวิชาชีพ	จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท
ระดับอุดมศึกษา	จำนวน 26 รางวัล รางวัลละ 30,000 บาท
นักศึกษาพิการ	จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 30,000 บาท

- สถานศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท
ระดับประถมศึกษา	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท
ระดับอาชีวศึกษา	จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท
ระดับการศึกษาระดับวิชาชีพ	จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัลมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เงินรางวัลสำหรับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา	9,415,000
ระดับประถมศึกษา จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 25,000 บาท	
ระดับการศึกษาระดับวิชาชีพ จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 20,000 บาท	
ระดับอุดมศึกษา จำนวน 26 รางวัล รางวัลละ 30,000 บาท	
นักศึกษาพิการ จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 30,000 บาท	
- สถานศึกษา	
ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท	
ระดับประถมศึกษา จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท	
ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท	
ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 39 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท	
ระดับการศึกษาระดับวิชาชีพ จำนวน 5 รางวัล รางวัลละ 40,000 บาท	
รวมเงินรางวัลสำหรับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 11,565,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 : การเข้ารับพระราชทานรางวัล	3,321,000
1. แต่งสำนักราชเลขาธิการเพื่อขอพระราชทานพระราชวโรกาสกำหนดวันเข้าเฝ้า ฯ	

2. แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน ส่งรายชื่อผู้แทนสถานศึกษาชื่อผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา พร้อมประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับรางวัลพระราชทานของผู้แทนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จนเสร็จสิ้นกระบวนการ	
3. จัดทำงบประมาณ	
4. ดำเนินงานตามโครงการ	
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	
รวมวงเงิน สิบสองล้านเจ็ดแสนสามหมื่นหกพันบาท	12,736,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนกันยายนของทุกปี (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกาโปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้า)

9. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมคุรุสภา หรือสถานที่ใกล้เคียง
- ศาลาอเนกประสงค์ สวนจิตรลดา

10. งบประมาณ 14,886,000 บาท ดังนี้

10.1 เงินอุดหนุนพระราชทานสถานศึกษาและนักเรียนเรียนดี จำนวน 11,565,000 บาท

- นักเรียน นักศึกษา

ระดับประถมศึกษา (20,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 780,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (20,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 780,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (20,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 780,000 บาท
ระดับการศึกษาวชิราวุธ (20,000 บาท x 5 รางวัล)	เป็นเงิน 100,000 บาท
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (20,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 780,000 บาท
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (25,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 975,000 บาท
ระดับอุดมศึกษา (30,000 บาท x 26 รางวัล)	เป็นเงิน 780,000 บาท
นักศึกษาพิการ (30,000 บาท x 5 รางวัล)	เป็นเงิน 150,000 บาท

- ประเภทสถานศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา (40,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 1,560,000 บาท
ระดับประถมศึกษา (40,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 1,560,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษา (40,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 1,560,000 บาท
ระดับอาชีวศึกษา (40,000 บาท x 39 รางวัล)	เป็นเงิน 1,560,000 บาท
ระดับการศึกษาวชิราวุธ (40,000 บาท x 5 รางวัล)	เป็นเงิน 200,000 บาท

เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา และจำนวนเงินรางวัล เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

10.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการรับพระราชทานรางวัล จำนวน 3,321,000 บาท

1. ค่าจัดทำถุงใส่เงินรางวัลพระราชทาน	
231 ถุง ๆ ละ 150 บาท	เป็นเงิน 34,650 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าเฝ้า ฯ รับรางวัลพระราชทาน	เป็นเงิน 224,640 บาท
(นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา และผู้ปกครอง)	
240 คน x 240 x 2 วัน = 115,200 บาท	
152 คน x 240 x 3 วัน = 109,440 บาท	
3. ค่าที่พักผู้เข้าเฝ้า ฯ รับรางวัลพระราชทาน	เป็นเงิน 835,200 บาท
(นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา คน และผู้ปกครอง)	
120 ห้อง x 1,200 x 1 คืน = 144,000 บาท	
240 ห้อง x 1,200 x 2 คืน = 576,000 บาท	
32 ห้อง x 1,200 x 3 คืน = 115,200 บาท	
4. ค่าพาหนะผู้เข้าเฝ้า ฯ รับรางวัลพระราชทาน	เป็นเงิน 856,320 บาท
(นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา และผู้ปกครอง)	
5. ค่าเหมารถปรับอากาศ 13 คัน ๆ ละ 6,500 บาท	เป็นเงิน 84,500 บาท
6. ค่าเช่าห้องประชุม (จำนวน 2 วัน)	เป็นเงิน 14,000 บาท
7. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 650 คน ๆ ละ 35 บาท (วันซ้อม)	เป็นเงิน 22,750 บาท
8. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 650 คน ๆ ละ 35 บาท (วันรับ)	เป็นเงิน 22,750 บาท
9. ค่าอาหารเช้า 650 คน ๆ 120 บาท (วันรับ)	เป็นเงิน 78,000 บาท
10. ค่าจัดพิมพ์หนังสือรางวัลพระราชทาน	เป็นเงิน 100,000 บาท
11. ค่าตกแต่งสถานที่	เป็นเงิน 80,000 บาท
12. ค่าจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ลงทะเบียน	เป็นเงิน 9,900 บาท
13. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	เป็นเงิน 100,000 บาท
14. ค่าจัดจ้างทำกระเป๋	เป็นเงิน 68,000 บาท
15. ค่าล่ามภาษามือ	เป็นเงิน 16,800 บาท
16. ค่าธรรมเนียมดราฟท์	เป็นเงิน 5,000 บาท
17. ค่าธรรมเนียมในการโอนเงิน	เป็นเงิน 3,000 บาท
18. ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน 55,000 บาท
19. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะทำงาน	เป็นเงิน 100,000 บาท
20. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	เป็นเงิน 31,440 บาท
21. ค่าเดินท์ บริการผ้าผ้าปิดด้านในเดินท์ พัฒลสมรรถมา	เป็นเงิน 44,000 บาท
22. ค่าจัดทำป้ายไว้นิล	เป็นเงิน 7,600 บาท
23. ค่าตรวจเชื้อเพื่อคัดกรองความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ COVIC – 19	เป็นเงิน 527,450 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัล บางครั้งไม่ทราบกำหนดการจึงทำให้มาไม่ตรงเวลาที่นัดหมาย (เนื่องจากกลุ่มบริหารงานกลาง สอ. ติดต่อกับผู้ประสานงานของหน่วยงานไม่ได้ติดต่อกับผู้เข้ารับโดยตรง)

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- จัดทำรายชื่อนักเรียน นักศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัล พร้อมเบอร์โทรศัพท์

- ติดต่อกับนักเรียน นักศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัลโดยตรง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 022819264

โทรสาร 022811753

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0885969897

E-mail : centermoe2022@gmail.com

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- 1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และได้แจ้งเวียนให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป ในการนี้ การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษาให้กับครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ

ในการนี้ จากหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ได้กำหนดให้ศึกษานิเทศก์ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ สามารถยื่นคำขอรับการประเมินฯ ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยให้ยื่นคำขอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการ นำเข้าข้อมูลระบบ DPA พร้อมหลักฐานเพื่อขอรับการประเมิน ดังนั้น เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบ DPA เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง และนำไฟล์วิธีทัศน์เพื่อใช้ในการประเมินคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงเห็นควรดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้กับผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถใช้ระบบ DPA เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สามารถใช้ระบบ DPA เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษาให้กับครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา

2) สามารถปรับ ประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ คุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการเชื่อมโยงบูรณาการในระบบการประเมินวิทยฐานะการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้เป็นตัวชี้วัดเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อน และงบประมาณในการประเมินฯ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ของ สป. 500 คน เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งเพิ่มขึ้น
3. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน

ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ 5

ตัวชี้วัด	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติหลักการดำเนินโครงการฯ	ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	ประสานงานกับวิทยากร ประชุมหารือกำหนดแนวทางการให้ความรู้และจัดเตรียมความพร้อมของพร้อมระบบออนไลน์	การให้ความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	1. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งเพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา แนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. ขออนุมัติหลักการดำเนินการกิจกรรม งบประมาณ เชิญวิทยากร	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
3. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
4. ประชุมหารือร่วมกับวิทยากรเกี่ยวกับแนวทางการให้ความรู้	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
5. ประสานสถานที่ ระบบการถ่ายทอดความรู้ (ออนไลน์)	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
6. ดำเนินโครงการฯ ให้ความรู้ความเข้าใจการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	13,500
7. การประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังเข้ารับการฝึกอบรม	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
8. การติดตามและรายงานผลหลังการฝึกอบรม	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
รวมวงเงิน (บาท)	13,500

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ก.พ. 2568

10. สถานที่ดำเนินการ รูปแบบออนไลน์ ห้องประชุมสอาดพิมพ์สวัสดิ์ ชั้น 9 อาคารรัชมังคลาภิเษก
กระทรวงศึกษาธิการ

11. งบประมาณ 13,500 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

กลุ่มเป้าหมายอาจไม่เข้าใจขั้นตอนการขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA เนื่องจากความชำนาญ ความคล่องแคล่วเกี่ยวกับทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน

บริหารความเสี่ยง :

จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ DPA ในรูปแบบ Infographic เพื่อให้เห็นขั้นตอนที่ชัดเจนในการขอรับการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล	นางกนกวรรณ บุญมาสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	นายจตุรงค์ มงคล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์	0 2280 2863	โทรสาร 0 2628 5623
โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 1564 9775	E-mail : hrdopsmoe@gmail.com

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนย่อยการสร้างและการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด คือ ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ประกอบกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นองค์กรแห่งการมีส่วนร่วม ได้แก่ การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างสมดุลคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิต การสร้างความสุขในการทำงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างความผูกพันต่อองค์กรเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กรพร้อมที่จะเสียสละด้วยความเต็มใจเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร (ด้านการบริหาร) โดยดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงาน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและสินทรัพย์ งานเลขานุการผู้บริหารงานบริหารงานกลาง ศูนย์บริการประชาชน และการประชาสัมพันธ์ของส่วนราชการ ซึ่งมีความหลากหลายทั้งภารกิจงานและตำแหน่งงาน รวมทั้ง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้มีการวัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) ของส่วนราชการระดับกรม โดยเฉพาะหมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ข้อ 5.2 ความผูกพันของบุคลากร และสำนักอำนวยการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักที่ต้องมีการประเมินความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร การประเมินความรู้สึกที่ดีของบุคลากรที่มีต่อองค์กร มีความรักความภาคภูมิใจความเอาใจใส่ต่อองค์กร รู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งมีความเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร เต็มใจและสละความสุขส่วนตัวเพื่อเป้าหมายและต้องการที่จะดำรงไว้ซึ่งการเป็นสมาชิกขององค์กรนั้นตลอดไป

ทั้งนี้ จากสถิติการโอนย้ายของข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า เพิ่มขึ้น ร้อยละ 170 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จาก 128 คน เป็น 218 คน) ซึ่งถือว่าการโอนย้ายที่สูงมาก ประกอบกับบุคลากรในสังกัดสำนักอำนวยการ สป. ได้เกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมากและได้ดำเนินการบรรจุข้าราชการรุ่นใหม่เข้ามาแทนที่ ส่งผลให้เกิดความแตกต่างระหว่างช่วงอายุ (Generation Gap) ซึ่งบุคลากรรุ่นใหม่จะมีมุมมองการทำงาน การใช้ชีวิต อารมณ์ สังคม รวมถึง การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ซึ่งอาจเป็นช่องว่างในการปฏิบัติงานระหว่างรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ได้ ดังนั้น สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นถึงความสำคัญต่อการสร้างความรักความผูกพัน สร้างวัฒนธรรมการทำงานในการเสียสละเวลาการทำงานเพื่อส่วนร่วม สร้างบรรยากาศในการทำงานแบบพี่น้อง และให้บุคลากรมีรู้สึกว่าตนเองเป็นกลไกสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายในภาพรวมของหน่วยงาน เนื่องจากบุคลากรทุกคนคือปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรในภาพรวมด้วยกันทั้งสิ้น ดังนั้น จึงกำหนดให้จัดโครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ที่มุ่งมั่นการทำงานเป็นทีมมีการประสานงานที่ส่งผลให้งานในภาพรวมมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานที่ดีภายในองค์กร บุคลากรมีความสุขในการทำงานและสร้างสรรค์ภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร
- 3) เพื่อสร้างการเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สร้างความร่วมมือที่ดีร่วมกัน เกิดการประสานงานสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบุคคล

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความผูกพันกันมากขึ้น มีการสื่อสารที่ดีและเปิดกว้างทำให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวโน้มในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใหม่ ๆ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงานเป็นไปในเชิงบวก ให้ความร่วมมือสร้างการมีส่วนร่วมสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ลดความตึงเครียดในการปฏิบัติงาน มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักอำนวยการ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับ 5

ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับ 5

ตัวชี้วัด	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สป.	ขออนุมัติหลักการ ดำเนินโครงการฯ และเชิญวิทยากร แต่งตั้ง คณะทำงาน ดำเนินโครงการฯ	ประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการฯ ไปยัง กลุ่มเป้าหมาย	ประชุมหารือ ร่วมกับวิทยากร และคณะทำงาน ในการกำหนด กิจกรรม	ดำเนินโครงการเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากร สำนัก อำนวยการ สป.	1. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) บุคลากรสำนักอำนวยการ สป. มีความสุขในการทำงาน
- 2) สำนักอำนวยการ สป. ได้รับการส่งเสริมเพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ขออนุมัติหลักการดำเนินกิจกรรม งบประมาณ เชิญวิทยากร แต่งตั้งคณะทำงาน	ไม่มีค่าใช้จ่าย
2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
3. ประชุมหารือร่วมกับวิทยากรเพื่อกำหนดกิจกรรมในการดำเนินโครงการฯ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
4. จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อาหาร กิจกรรม อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	ไม่มีค่าใช้จ่าย
6. ดำเนินโครงการฯ เสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักอำนวยการ สป.	439,200
7. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
8. การติดตามและรายงานผลหลังการฝึกอบรม	ไม่มีค่าใช้จ่าย
รวมวงเงิน (บาท)	439,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มี.ค. 68

10. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

11. งบประมาณ 439,200 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

กำหนดดำเนินโครงการฯ ในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ อาจส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากบุคลากรอาจติดภารกิจส่วนตัว

บริหารความเสี่ยง :

1) จัดกิจกรรมให้มีความน่าสนใจ ส่งเสริมให้ร่วมกันทำกิจกรรมในบรรยากาศที่ผ่อนคลาย เพื่อกระตุ้นความรู้สึกละลายใจ ลดความกังวล

2) การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินโครงการฯ อย่างชัดเจนผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิไลน์กลุ่มของสำนักอำนวยการ สป. หรือการประชุม เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรได้มีการวางแผนไว้เป็นการล่วงหน้า

3) ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม เพื่อให้รู้สึกถึงการมีส่วนร่วมและมีความสนใจมากขึ้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล	นางกนกวรรณ บุญมาสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	นายจตุรงค์ มงคล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์	0 2280 2863	โทรสาร 0 2628 5623
โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 1564 9775	E-mail : hrdopsmoe@gmail.com

กำหนดการ

โครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 14 ธันวาคม 2567

- เวลา 09.00 – 10.00 น. พิธีเปิดโครงการฯ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(รองปลัดฯ กล่าวรายงาน)
- เวลา 10.00 – 12.00 น. กิจกรรมเสริมสร้างความผูกพัน เช่น
- แשרบอล - ปิงปอง - แบดมินตัน
 - ฟุตบอล - วอลเลย์บอล - เปตอง
 - วึ่งกระสอบ - กินวิบาก - ชักเย่อ
- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 – 17.00 น. กิจกรรมทำความรู้จักซึ่งกันและกัน
โดย อ.พนม รอดสันเทียะ และคณะ
- เวลา 17.00 – 18.00 น. พักรับประทานอาหารเย็น
- เวลา 18.00 – 21.00 น. กิจกรรมเสริมสร้างความผูกพัน
โดย อ.พนม รอดสันเทียะ และคณะ
- ดนตรี/ร้องเพลง - จับฉลาก
 - การแนะนำตัวเอง/การแสดงของ ขรก.ใหม่

วันที่ 15 ธันวาคม 2567

- เวลา 09.00 – 12.00 น. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน
- การทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - การสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
 - การพัฒนากรอบความคิด Mindset การทำงานเป็นทีม
 - การปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- โดย อ.พนม รอดสันเทียะ และคณะ
- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 – 16.00 น. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน (ต่อ)
- เวลา 16.00 น. พิธีปิดโครงการฯ และเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- 1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 2) ชี้อุปกรณ์ (F) : V02F01 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยตั้งอยู่บนหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1) ความพอประมาณ 2) ความมีเหตุผล 3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมีความรู้ และคุณธรรมประกอบด้วย ซึ่งความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ จะช่วยให้เราตัดสินใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่าพื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่แตกต่างกัน อาจทำให้เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าหลักการดังกล่าว เป็นรากฐานการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกอาชีพ สามารถทำให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตของตนและครอบครัว ในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างดีและมีความสุข การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้สามารถพึ่งพาตนเองมีอาชีพมีรายได้ทำให้สามารถปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัวได้ดีขึ้น ดังนั้น จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานงานจิตอาสา ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ให้กับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการกลุ่ม ความรู้ทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ตลอดจนปลูกฝังความพอเพียง การอุทิศตน เสียสละ การพึ่งพาตนเอง การเอาตัวรอดจากเหตุเพลิงไหม้ การเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุหมู่ การเอาตัวรอดจากเหตุการณ์ภัยพิบัติ เพื่อนำไปขยายผลและปรับใช้ในชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม และสาธารณประโยชน์แก่ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างถาวรสืบไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย และภูมิใจในประวัติศาสตร์ พระราชกรณียกิจของในหลวง

3.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้กับบุคลากรของสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ อุทิศตนช่วยเหลือกิจกรรมด้านจิตอาสา โดยการทำความดีเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์วิกฤต

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปลูกฝังแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างการรับรู้กิจกรรมจิตอาสา
- บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์วิกฤต

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพที่มั่นคง ยั่งยืน และสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์วิกฤตได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรผู้ผ่านการฝึกอบรมในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถน้อมนำ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดำรงชีวิตในทางสายกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดำรงชีวิตในทางสายกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักษาดีและสถาบันพระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับ 5

ตัวชี้วัด	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - งานจิตอาสา	- สำรวจความต้องการฝึกอบรม - ขออนุมัติโครงการฯ - การแต่งตั้งคณะทำงาน - แจ้งเวียนหน่วยงาน - จัดฝึกอบรมได้ตามกำหนดการ	- บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ได้รับพระราชทานหมวกและผ้าพันคอจิตอาสา	- รายงานผลสรุปโครงการเสนอผู้บริหารทราบ - รายงานผลตัวชี้วัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ - ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมให้ความรู้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย	- ติดตามผลหลักการฝึกอบรม - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ (หลังการฝึกอบรม) ติดตามผลบุคลากรจำนวน 60 คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการทำงานและชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9	ไม่มีค่าใช้จ่าย
2. ประสานงานข้อมูลเพิ่มเติมกับหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิทยากร และสถานที่ฝึกอบรม ในการดำเนินงานโครงการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
3. สำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
4. เสนอผู้บริหารเพื่อเห็นชอบอนุมัติโครงการ/กิจกรรม	ไม่มีค่าใช้จ่าย
5. ดำเนินการฝึกอบรมตามกำหนดการ	20,000
6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ /รายงานผลตัวชี้วัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
7. ติดตามและประเมินผลหลังโครงการฯ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
8. เสนอรายงานผลผู้บังคับบัญชา /รายงานผลตัวชี้วัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน) กรุงเทพมหานคร

11. งบประมาณ 20,000 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เนื่องจากการดำเนินโครงการฯ เป็นกิจกรรมกลางแจ้ง อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจเป็นลมแดดได้

การบริหารความเสี่ยง : เตรียมประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการแจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีการเตรียมอุปกรณ์ป้องกันแสงแดดและการเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนเข้ารับการฝึกอบรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล	นางกนกวรรณ บุญมาสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	นายวิจิต คงธนสิทธิกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์	0 2280 2863	โทรสาร 0 2628 5623
โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 9013 4773	E-mail : hrdopsmoe@gmail.com

1. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 200001 บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- 1) เชื้อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากรภาครัฐในทุกระดับ
- 2) เชื้อปัจจัย (F) : V02F01 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายความว่า 13 ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตราการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้อง ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยน ตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้ง ปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุม การจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือ รูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบท และเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถ เข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดัน ภารกิจได้อย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญ กับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบ การจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้ง ส่งเสริมการพัฒนาศมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม ตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากร ภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและ สะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคล ทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

2.2 พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาตรา 59 และมาตรา 64 ผู้ได้รับบรรจุและ แต่งตั้งตามมาตรา 53 วรรคหนึ่ง หรือมาตรา 55 และข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งโอนมาบรรจุ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในระหว่างที่ยังทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและ ให้ได้รับการพัฒนาเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ตามที่กำหนด ในกฎ ก.พ. และมาตรา 72 ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้าง แรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในกรณีที่เห็นสมควร และเพื่อการประหยัด สำนักงาน ก.พ. จะจัดให้มี การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแทนส่วนราชการตามวรรคหนึ่งก็ได้

2.3 กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2553 “ข้อ 8 การพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ให้ดำเนินการใน กระบวนการ (1) การปฐมนิเทศ (2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ (3) การอบรมสัมมนา...” และหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013.5/ ว 4 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2560 (ฉบับปรับปรุง) นร 1013.3/ว1 ลงวันที่ 15 มกราคม 2567 เรื่อง การปรับปรุงแนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการ พลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.4 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว21 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567 เรื่อง การปรับปรุงแนว ทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้มีมติเห็นชอบ ให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ดังนั้น ข้าราชการนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนปฏิรูปประเทศและแผนการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ดังนั้น จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้พร้อมรับความท้าทายและบริบทการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตั้งแต่แรกบรรจุ จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติราชการซึ่งเป็นช่วงที่เพิ่งเปลี่ยนสถานะมาเป็นข้าราชการนั้น ควรได้รับการพัฒนากรอบความเชื่อ (Mindset) ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นข้าราชการที่มีศักยภาพ และมีคุณธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลรัฐซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนา ส่งเสริม เกี่ยวกับมาตรการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงเห็นสมควรดำเนินการโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และมีเครือข่ายในการทำงาน มีสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายในการทำงานร่วมกันสำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการมากขึ้น มีสายสัมพันธ์อันดีและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การประเมินผลการพัฒนามี 2 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 การประเมินปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการพัฒนา (Reaction) เป็นการประเมินว่าผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในเรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

มิติที่ 2 การประเมินการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เข้ารับการพัฒนา (Learning) เป็นการประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจ และการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ก่อนและหลังการพัฒนา (Pre-Test และ Post-Test)

ผลผลิต

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100
(คะแนนการเข้าเรียน/คะแนนการส่งงาน/คะแนน Pre-test และ Post-Test ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
- 3) ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ประโยชน์ต่อตัวข้าราชการ คือ ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ตามที่ ก.พ.กำหนดไว้ตามกฎหมาย ก.พ. และได้รับการประเมินผลเพื่อพ้นการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ
2. ประโยชน์ต่อส่วนราชการ คือ ส่วนราชการมีข้าราชการที่มีทักษะ สมรรถนะ และมีข้าราชการบรรจุใหม่ที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของส่วนราชการ

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้นำแนวทางการดำเนินการพัฒนาและประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในกระบวนการอบรมสัมมนาด้วยกัน โดยนำหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดีมาดำเนินการ ซึ่งจะแบ่งการพัฒนาออกเป็นรุ่นตามความเหมาะสม โดยในปีงบประมาณ 2568 จะดำเนินการพัฒนาข้าราชการทั้งสิ้นประมาณ 200 คน โดยแบ่งข้าราชการออกเป็นรุ่น ๆ พร้อมทั้งมีการดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

กิจกรรม
1. เสนอขออนุมัติโครงการฯ
2. วางแผนการดำเนินการฝึกอบรม 2.1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาทบทวนหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.2 สรุปผลการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรฯ 2.3 การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.4 การคำนวณงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการกับงบที่ได้รับการจัดสรร
3. ดำเนินการการอบรมสัมมนาด้วยกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนาด้วยกัน โดยมีเนื้อหาหลักสูตรแบ่งเป็น 3 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ 1 ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ชุดวิชาที่ 2 คุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่ ชุดวิชาที่ 3 ข้าราชการตามรอยธรรมราชา
4. สรุปและรายงานผลการอบรมสัมมนาด้วยกัน
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูง
6. หลังการฝึกอบรม ประมาณไม่เกิน 3 เดือน จะดำเนินการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

กิจกรรม

7. รายงานผลการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านมา การฝึกอบรมตามหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ : งบประมาณที่ได้แต่ในแต่ละปีงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมสัมมนาร่วมกัน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ก.พ. กำหนดให้ดำเนินการประมาณ 2 สัปดาห์

1. ประมาณเดือนมกราคม 2568 (กลุ่มเป้าหมายประมาณ 100 คน)
2. ประมาณเดือนสิงหาคม 2568 (กลุ่มเป้าหมายประมาณ 100 คน)

10. สถานที่ดำเนินการ :

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม

11. งบประมาณ 2,257,350 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กฎหมายได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่จำนวน 3 กระบวนการ และในกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกัน ได้กำหนดเวลาในการพัฒนาไว้ 1 – 2 สัปดาห์ แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์วิธีการที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดให้ส่วนราชการต้องดำเนินการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : -

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-นามสกุล นางกนกวรรณ บุญมาสุข ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ชื่อ-นามสกุล นายชุมพร แซ่มช้อย ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานบุคคล
โทรศัพท์ 0 2280 2863 โทรสาร 02 628 5623
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail : hrdopsmoe@gmail.com

ภาคผนวก 2

รายละเอียดโครงการ/งบประมาณที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดพิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ตลอดจนเป็นการสร้างความผูกพัน ความพึงพอใจและสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ ประกอบกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2554 – 2556 สนับสนุนให้ส่วนราชการจัดทำแผนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการ จึงได้มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการให้เกิดความผาสุก และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความสัมพันธ์ที่ดีแก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการจัดพิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณ แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 ขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และแสดงมุทิตาจิตแก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อันจะส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจและมีพลังในการสร้างสรรค์คุณประโยชน์กับสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.2 เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตแก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการมีวัฒนธรรมและค่านิยมในการเป็นข้าราชการที่ดี

4. เป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 400 คน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการไม่น้อยกว่า 400 คน

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 400 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 :มอบใบประกาศเกียรติคุณ แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2568				525,000	525,000
รวมวงเงิน (บาท)					525,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

สิงหาคม – กันยายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

กระทรวงศึกษาธิการ

12. งบประมาณ 525,000 บาท ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 174 ชุด ชุดละ 1,800 บาท	313,200
2	ค่าอาหารกลางวัน ในอัตรา 200 บาท จำนวน 400 คน	80,000
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในอัตรา 35 บาท จำนวน 400 คน	14,000
4	ค่าเช่าห้องประชุมครุสภา	7,000
5	ป้ายข้อความบนเวที (หอประชุมครุสภา)	4,000
6	ค่าตกแต่งสถานที่หอประชุมครุสภา - จัดตกแต่งเวทีหอประชุมครุสภา - จัดตกแต่งซุ้มถ่ายภาพ 2 ซุ้ม - จัดตกแต่งโไฟเดียม 2 ตัว	70,000
7	ค่าช่อดอกไม้ติดหน้าอกสำหรับผู้เกษียณอายุราชการ (แม่เหล็ก) จำนวน 174 ชิ้น ชิ้นละ 60 บาท	10,440
8	ค่าวัสดุสำนักงาน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4, กระดาษการ์ดสี A4, สติกเกอร์ขาวด้าน, ปากกา, ป้ายชื่อพลาสติก, เทปลบคำผิด, เทปใส, ลวดเย็บกระดาษ, เทปปิดกล่อง	3,360

9	ค่าส่งไปรษณีย์ (ตามที่หน่วยงานเรียกเก็บ)	15,000
10	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (กล่องไปรษณีย์ และพลาสติกกันกระแทก)	8,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่แจ้งรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

13.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งประสานงานเพื่อเตรียมการล่วงหน้า

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 022819264 โทรสาร 022811753

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0885969897 E-mail : centermoe2022@gmail.com

.....

โครงการเทคนิคการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work Life Balance)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (2) ประเด็น 4. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
 - 4.1 ภาครัฐมีกึ่งบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
 - 4.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (20.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ทักษะคนในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การจัดสรรชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงานให้มีประสิทธิภาพ หรือการรู้จักใช้ชีวิตอย่างสมดุล จะช่วยสร้างความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีให้เกิดขึ้นได้ การให้ความสำคัญกับชีวิตด้านใดด้านหนึ่งมากเกินไป อาจก่อให้เกิดความเครียดโดยไม่รู้ตัว ไม่ว่าจะเป็นความเครียดจากการทำงานหนักเกินไป สุขภาพที่ถดถอย ความสัมพันธ์ที่มีปัญหา การเงินที่ไม่คล่องตัว ความท้อแท้จากการไม่มีจุดมุ่งหมายในชีวิต หรือการขาดความก้าวหน้า หากเรารู้สึกว่าชีวิตยังขาดด้านใดด้านหนึ่ง ก็พอจะเป็นสัญญาณที่บ่งบอกถึงชีวิตที่ขาดสมดุล ชีวิตกับการทำงาน Life Balance / Work Life Balance คือ ความสามารถในการบริหารทรัพยากรของตนเอง ที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยการบริหารหรือจัดสรรเวลา การแบ่งเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ จนสามารถสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ครอบครัวมีความอบอุ่น มีสังคมหรือองค์กรที่น่าอยู่อาศัย ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ. ที่ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะประเด็น การพัฒนาแรก กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีระบบนิเวศในการทำงาน (Ecosystem) ที่ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และการสนับสนุนให้เกิดการผสมผสานชีวิตส่วนตัวและการทำงาน เข้าด้วยกัน (Work-Life Integration) คือ การผสมผสานชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงานที่มีความยืดหยุ่น บุคลากร สามารถกำหนดตารางเวลาชีวิตประจำวันและการทำงานให้เหมาะสมกับวิถีความพึงใจในการใช้ชีวิตของแต่ละคนได้

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสมดุล ระหว่างชีวิตและมีความสุขในการทำงาน จึงจำเป็นต้องสร้างเทคนิคที่จะลดความตึงเครียดที่จะเกิดกับข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐ โดยส่วนราชการอาจตั้งเป้าหมายให้บุคลากร คือ 1) คนทำงานมีความเครียดน้อยลง 2) ลดโอกาสการเกิดภาวะหมดไฟในการทำงาน 3) คนทำงานมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น อันจะส่งผลให้องค์กรเข้มแข็งขึ้น และคนทำงานมีความสุข องค์กรจะก้าวหน้าในอาชีพได้ดีกว่า จึงได้กำหนดโครงการเทคนิค การสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work Life Balance) ซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จะสนับสนุน ให้แผนแม่บทย่อย 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 200401 ภาครัฐ

มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว ตอบสนองต่อห่วงโซ่คุณค่า V01 ศักยภาพบุคลากร ซึ่งมีปัจจัยที่จำเป็นต้องมีโครงการ F0102 ทักษะคิดในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จะส่งผลให้งานของส่วนราชการประสบความสำเร็จได้หากบุคลากรภาครัฐเป็นผู้ที่สามารถบริหารจัดการความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานได้ รวมถึงเป้าหมายสูงสุดที่ส่วนราชการต้องรักษาคณบดี คนเก่งไว้กับหน่วยงานราชการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สามารถรู้หลักการจัดสมดุลชีวิตกับการทำงาน Life Balance / Work Life Balance ให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด สร้างทัศนคติใหม่ มุมมองใหม่ สนุกและมีความสุขในการทำงานและชีวิตส่วนตัว

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเสริมสร้างเทคนิคการสร้างสมดุลฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสุข ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและสมดุล ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสุข ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและสมดุล อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่สูงขึ้น

5.2 บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรและต้องการจะอยู่กับองค์กรมากขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ผู้ผ่านการพัฒนามีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 การสำรวจผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ในการทำงานและมีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสุข ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและสมดุล ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดีมากขึ้น

6.2.2 บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรและต้องการจะอยู่กับองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน กองบริหารการคลัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

โครงการเทคนิคการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work Life Balance)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรม เทคนิคการปรับสมดุลชีวิต อาทิ 1.1 Work Life Balance ปรับแนวคิดเพื่อสมดุลชีวิตกับการทำงาน ได้แก่ - ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ , ความต้องการของมนุษย์ - เข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง 1.2 สมดุลชีวิตกับการทำงาน Life Balance / Work Life Balance - รู้ลำดับความสำคัญในชีวิต - การกำหนดเป้าหมายในชีวิต - การหาความสมดุลของตัวเอง - วิธีปฏิบัติงานให้ถึงเป้าหมายตามแผน 1.3 สมดุลชีวิตการทำงาน คือ การไม่มีความขัดแย้งในชีวิตการทำงาน (Work Life Conflict) 1.4 เทคนิคการวางแผนและการบริหารเวลาให้เกิดความสมดุล 1.5 เทคนิคการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 1.6 เทคนิคขีดเส้นแบ่งชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัวออกจากกัน อย่างชัดเจน 1.7 ฝึกคิดบวกอยู่เสมอ Positive Thinking การฝึกใจให้เข้มแข็งมีพลัง 1.8 การสำรวจตัวเอง เพื่อตั้งศักยภาพออกมาใช้ให้เต็มที่เต็มพลัง และถูกต้องมีทิศทาง 2. กิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่	340,150

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่กรุงเทพฯ ปริมณฑล หรือต่างจังหวัด

11. งบประมาณ 340,150 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมโครงการเทคนิคการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน (Work Life Balance)

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(65 คน x 240 บาท x 3 วัน)	46,800	บาท
2. ค่าที่พัก	(65 คน x 750 บาท x 2 คืน)	97,500	บาท
3. ค่าพาหนะ	(65 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)	26,000	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(65 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	13,650	บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน	(65 คน x 200 บาท x 3 มื้อ)	39,000	บาท
6. ค่าอาหารเย็น	(65 คน x 200 บาท x 2 มื้อ)	26,000	บาท
7. ค่าสมนาคุณวิทยากร	(2 คน x 600 บาท x 8 ชม. x 2 วัน)	19,200	บาท
8. ค่าวัสดุ		5,000	บาท
9. ค่ากระเป๋ากเอกสาร	(65 ใบ ๆ ละ 200 บาท)	13,000	บาท
10. ค่าเช่าห้องประชุม	(3 วัน x 6,000 บาท)	18,000	บาท
11. ค่ารถบัส	(2 คัน x 18,000 บาท)	36,000	บาท

ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้

บริหารความเสี่ยง :

1. ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปี

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายพินิจ ผ่องอำไพ
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 2628 6136 ต่อ 101
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 7155 2881
E-mail : pinitpongumpai@gmail.com

ชื่อโครงการ แก้ไขและป้องกันข้อบกพร่องของกลุ่มตรวจสอบภายในและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย (2.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น (4.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 - (4.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็นกระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลาง ในฐานะหน่วยงานกลางที่กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐาน ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีของทุกส่วนราชการ ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินความสำเร็จในการจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร และพัสดุ ในอันที่จะช่วยให้การจัดทำบัญชีและรายงานการเงินมีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รวมถึง มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ และนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสะท้อนถึง ความรับผิดชอบต่อข้อมูลและการปฏิบัติงานด้านบัญชีของทุกส่วน ราชการ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งด้านบัญชีการเงินและด้านบัญชีบริหาร เพื่อสร้าง ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และมีการควบคุม คุณภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชี โดยจะส่งผลให้การจัดทำ บัญชีและรายงานการเงินของหน่วยงานมีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ ทันเวลา เป็นไปตามมาตรฐานและ นโยบายการบัญชีภาครัฐ มีการเปิดเผยข้อมูลรายงานการเงิน สู่สาธารณะซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน รวมถึงนำข้อมูลบัญชีมาใช้ในการบริหาร ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิด ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา 70 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงินและงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินทั้งเงินงบประมาณ เงิน นอกงบประมาณ และเงินอื่นใด รวมถึงการก่อหนี้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด มาตรา 71 ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นชอบ ตรวจสอบรายงานการเงินที่หน่วยงานของรัฐส่งให้ตามมาตรา 70 ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้น ปีงบประมาณหรือตามที่ได้ตกลงกับกระทรวงการคลัง โดยให้ตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบตาม นโยบาย หลักเกณฑ์และมาตรฐาน ที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด ประกอบกับมาตรา 72 ให้ หน่วยงานของรัฐนำส่งรายงานการเงินประจำปีพร้อมกับรายงานผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงิน แผ่นดินให้กระทรวงการคลัง และเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย ทั้งนี้กรมบัญชีกลางได้กำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมจัดทำและส่งรายงานการเงินประจำปี ภายในเก้าสิบวัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ และเพื่อให้ข้อมูลทางบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละระดับ มีความถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำรายงานการเงินประจำปีระดับกรมและระดับกระทรวง ให้มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ จึงให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

1. ส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่าย ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและรายงาน ปรับปรุงรายการบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ และต้องจัดทำรายงานงบทดลองประจำปีเดือนกันยายน ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป และรายงานงบทดลองประจำปี ภายใน 60 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

2. ส่วนราชการระดับกรม ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและรายงาน และจัดทำและส่งรายงานการเงินประจำปี ภายใน 90 วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบ และสำเนารายงานดังกล่าวให้กรมบัญชีกลางทราบ

ซึ่งขณะนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ยกเว้น สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) มีหน่วยเบิกจ่ายที่ตั้งขึ้นใหม่ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อีกจำนวน 83 หน่วย บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำรายงานการเงิน บางแห่งยังไม่มีบุคลากร บางแห่งบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ หากดำเนินการไม่ถูกต้องตามหลักการบัญชี จะส่งผลให้รายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และจัดส่งให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและกรมบัญชีกลางไม่ทันภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการเงิน รายงานการควบคุมภายใน และการกำกับ ดูแล ตรวจสอบด้านการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ในระบบ New GFMS Thai ของหน่วยเบิกจ่ายในสังกัด รวม 105 หน่วยเบิกจ่าย จึงควรสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว รวมทั้งถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรจากหน่วยเบิกจ่ายทั้ง 105 แห่ง ปฏิบัติได้ถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์.....

3.1 เพื่อให้ผู้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานด้านการคลัง

3.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเบิกจ่าย ด้านบัญชีและการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai

3.3 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการปฏิบัติงานด้านบัญชีให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.4 เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเบิกจ่าย ด้านการบัญชี การจัดทำรายงานการเงิน และรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน และปฏิบัติงานด้านบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด จำนวน 260 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านบัญชีและพัสดุใน ระบบ New GFMS Thai สามารถลดข้อผิดพลาดและข้อทักท้วงของกลุ่มตรวจสอบภายในและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในการจัดทำรายงานการเงินตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ส่งผลให้รายงานการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามที่กรมบัญชีกลางกำหนดและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำรายงานควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด.....

- 1) การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย ลดการทุจริต มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ช่วยลดข้อผิดพลาดและป้องกันข้อทักท้วงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
- 2) การจัดทำรายงานการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ช่วยลดข้อผิดพลาดและป้องกันข้อทักท้วงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
- 3) มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....

- 1) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำรายงานควบคุมภายใน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ และการจัดทำรายงานการเงิน (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)
- 2) ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ จำนวน 260 คน
- 2) ผู้ได้รับประโยชน์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : จัดประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรหน่วยงานส่วนกลาง	44,200
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจและแนวทางเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เฉพาะหน่วยงานส่วนกลาง)	44,200
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับกระบวนการยืมเงิน ยืมราชการ และการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาของบุตร สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและสวัสดิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เฉพาะหน่วยงานส่วนกลาง)	44,200
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้การจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่าย ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	839,600
กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำรายงานการเงินและการปฏิบัติงานด้านบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดโครงการฝึกอบรมการจัดทำรายการเงินและการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ ประเมินผล ในระบบ New GFMS Thai	839,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยเบิกจ่าย สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ภาค	392,400
กิจกรรมที่ 3 : การควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	751,500
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายในของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8,100
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16,200
รวมวงเงิน (บาท)	2,980,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ราชการ และ สถานที่เอกชน

11. งบประมาณ 2,980,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 1.1 จัดประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบุคลากรของหน่วยงานส่วนกลาง จำนวน 44,200 บาท

- | | |
|---|------------|
| 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (180 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) | 12,600 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (180 คน x 200 บาท x 1 มื้อ) | 21,600 บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |
| 4. ค่าถ่ายเอกสาร | 5,000 บาท |

กิจกรรมที่ 1.2 จัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจและแนวทางเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เฉพาะหน่วยงานส่วนกลาง) จำนวน 44,200 บาท

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(180 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	12,600 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(180 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)	21,600 บาท
3. ค่าวัสดุ		5,000 บาท
4. ค่าถ่ายเอกสาร		5,000 บาท

กิจกรรมที่ 1.3 จัดประชุมชี้แจงประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับกระบวนการยื่นเงินยืมราชการ และการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาของบุตร สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและสวัสดิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เฉพาะหน่วยงานส่วนกลาง) จำนวน 44,200 บาท

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(180 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	12,600 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(180 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)	21,600 บาท
3. ค่าวัสดุ		5,000 บาท
4. ค่าถ่ายเอกสาร		5,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จัดโครงการฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้การจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 839,600 บาท

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(35 คน x 240 บาท x 3 วัน)	25,200	บาท
2. ค่าที่พัก	(260 คน x 750 บาท x 2 คืน)	390,000	บาท
3. ค่าพาหนะ	(35 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)	14,000	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(260 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	54,600	บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน	(260 คน x 200 บาท x 3 มื้อ)	156,000	บาท
6. ค่าอาหารเย็น	(260 คน x 200 บาท x 2 มื้อ)	104,000	บาท
7. ค่าสมนาคุณวิทยากร	(6 คน x 600 x 8 ชม.)	28,800	บาท
8. ค่าวัสดุ		5,000	บาท
9. ค่ากระเป๋าสาร	(260 ใบ ๆ ละ 200 บาท)	52,000	บาท
10. ค่าเช่าห้องประชุม		10,000	บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานการเงินและการปฏิบัติงานด้านบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 2.1 จัดโครงการฝึกอบรมการจัดทำรายการเงินและการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ประเมินผล ในระบบ New GFMS Thai

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(35 คน x 240 บาท x 3 วัน)	25,200	บาท
2. ค่าที่พัก	(260 คน x 750 บาท x 2 คืน)	390,000	บาท
3. ค่าพาหนะ	(35 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)	14,000	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(260 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	54,600	บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน	(260 คน x 200 บาท x 3 มื้อ)	156,000	บาท
6. ค่าอาหารเย็น	(260 คน x 200 บาท x 2 มื้อ)	104,000	บาท
7. ค่าสมนาคุณวิทยากร	(6 คน x 600 x 8 ชม.)	28,800	บาท
8. ค่าวัสดุ		5,000	บาท

9. ค่ากระเป๋าสาร	(260 ใบ ๆ ละ 200 บาท)	52,000	บาท
10. ค่าเช่าห้องประชุม		10,000	บาท

กิจกรรมที่ 2.2 ติดตามการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงิน
ของหน่วยเบิกจ่าย สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 392,400 บาท

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(10 คน x 240 บาท x 4 วัน x 4 ครั้ง)	38,400	บาท
2. ค่าที่พัก	(10 คน x 750 บาท x 3 คืน x 4 ครั้ง)	90,000	บาท
3. ค่าพาหนะ	(10 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว x 4 ครั้ง)	16,000	บาท
4. ค่าเดินทางเครื่องบิน	(10 คน x 2,500 บาท x 2 เที่ยว x 4 ครั้ง)	200,000	บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน	(10 คน x 120 บาท x 5 มื้อ x 4 ครั้ง)	24,000	บาท
6. ค่าอาหารเย็น	(10 คน x 120 บาท x 5 มื้อ x 4 ครั้ง)	24,000	บาท

กิจกรรมที่ 3 การควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 751,500 บาท

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(45 คน x 240 บาท x 2 วัน)	21,600	บาท
2. ค่าที่พัก	(250 คน x 750 บาท x 2 คืน)	375,000	บาท
3. ค่าพาหนะ	(45 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)	18,000	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(250 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	35,000	บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน	(250 คน x 200 บาท x 2 มื้อ)	100,000	บาท
6. ค่าอาหารเย็น	(250 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)	50,000	บาท
7. ค่าสมนาคุณวิทยากร	(3 คน x 600 x 8 ชม.)	14,400	บาท
8. ค่าถ่ายเอกสาร	(250 ชุด x 150 บาท)	37,500	บาท
9. ค่ากระเป๋าสาร	(250 ใบ ๆ ละ 300 บาท)	75,000	บาท
10. ค่าเช่าห้องประชุม		20,000	บาท
11. ค่าวัสดุ		5,000	บาท

กิจกรรมที่ 3.2 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายในของกองบริหารการคลัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8,100 บาท

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,100	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(30 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)	6,000	บาท

กิจกรรมที่ 3.3 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 16,200 บาท

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	4,200	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(60 คน x 200 บาท x 1 มื้อ)	12,000	บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้

การบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปี

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กองบริหารการคลัง สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมจันทร์

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 02 628 6136 ต่อ 131 โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-1299950 E-mail :

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามเงินนอกงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M3

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย (2.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น (4.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - (4.1.6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
 - (4.1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การบริการขั้นพื้นฐาน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0301 ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.5 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ ซึ่งได้มอบไว้เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 โดยมุ่งเน้นการศึกษาภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” คือ การเรียนต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และส่งผลให้มีความสุขแก่ทุกๆ คน อีกทั้งเพื่อส่งเสริม ยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอีกด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกองบริหารการคลัง รับผิดชอบดูแลเกี่ยวกับเงินนอก งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วยกองทุน มูลนิธิ ทุนต่างๆ โดยแต่ละประเภทมุ่งเน้น ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่เรียนดี มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโอกาสด้านการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สามารถดำเนินชีวิตประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ไม่เป็นภาระต่อสังคม สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้กำหนดไว้ โดยกองทุนที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทั้งหมด 32 กองทุน/มูลนิธิ เช่น ทุนนายประสิทธิ์ บุญอินทุ ทุนนางญาณี บุญอินทุ ทุนหะยีอาดัมและนางละม่อม (อาเด็มมูลนิธิ) มูลนิธิช่วยเหลือครูชายแดนใต้ มูลนิธิตาเฮอ์สยามลาวา เพื่อการศึกษา กองทุนพัฒนาชีวิต เป็นต้น โดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการให้ทุนแก่ผู้รับทุนและ ลักษณะการดำเนินงานแต่ละกองทุนแตกต่างกัน ในการดำเนินงานแต่ละปีจะมีการมอบทุนการศึกษาทุกปี ซึ่งที่ผ่านมาในการขับเคลื่อนให้ทุนการศึกษามีเพียงไม่กี่กองทุน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการจัดสรร ทุนการศึกษา จำนวน 5 กองทุน/มูลนิธิ โดยมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน และสถานศึกษา จำนวน 314 คน เงินสนับสนุนสถานศึกษา 13 แห่ง โครงการงานวิจัย 30 โครงการ จึงทำให้ยังมีกองทุน/มูลนิธิ อีกหลายกองทุนที่ยังไม่ได้มีการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน กองบริหารการคลัง ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานเพื่อการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ จัดทำรายงานทางการเงิน ของเงินนอกงบประมาณ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเงินนอกงบประมาณ จัดระบบและ มาตรการสำหรับกองทุนและมูลนิธิ เพื่อจูงใจในการทำคุณประโยชน์และบริจาคทรัพย์สินเพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุน/มูลนิธิ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบผลการดำเนินงานของเงินนอกงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานของเงินนอก งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรื่องการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัย จึงควรมีการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินกองทุนและมูลนิธิต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และขับเคลื่อนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและมูลินั้น ๆ และผู้รับทุนหรือสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน เพื่อยกระดับการศึกษาของไทยให้เท่าเทียมทั่วถึงทุกภาคส่วน ทำให้เกิดการสร้างโอกาส สร้างงาน ลดความเหลื่อมล้ำและเกิดความเสมอภาคต่อสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและขอบเขตในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เพื่อดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อประเมินปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำสรุปเพื่อรายงานผลการให้ทุน

3.4 เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินกองทุนต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของงานเงินนอกงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนนั้น ๆ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

กองทุน/มูลนิธิ มีการขับเคลื่อนและจัดสรรทุนให้แก่ผู้รับทุนตามตามวัตถุประสงค์ ครอบคลุมทุกกองทุน/มูลนิธิ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) การใช้จ่ายเงินกองทุนและมูลนิธิต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและมูลินิธีนั้น ๆ และผู้รับทุนหรือสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน เพื่อยกระดับการศึกษาของไทยให้เท่าเทียมทั่วถึงทุกภาคส่วนทำให้เกิดการสร้างโอกาส สร้างงาน ลดความเหลื่อมล้ำและเกิดความเสมอภาคต่อสังคมต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 กองทุน/มูลนิธิ มีการขับเคลื่อนและจัดสรรทุนให้แก่ผู้รับทุนตามตามวัตถุประสงค์ ครอบคลุมทุกกองทุน/มูลนิธิ

5.2 การใช้จ่ายเงินกองทุนและมูลนิธิต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและมูลินิธีนั้น ๆ และผู้รับทุนหรือสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน เพื่อยกระดับการศึกษาของไทยให้เท่าเทียมทั่วถึงทุกภาคส่วนทำให้เกิดการสร้างโอกาส สร้างงาน ลดความเหลื่อมล้ำและเกิดความเสมอภาคต่อสังคมต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ การจัดสรรทุนให้แก่ผู้รับทุนตามตามวัตถุประสงค์ ครอบคลุมทุกกองทุน/มูลนิธิ

6.2 เจริญคุณภาพ ระดับความสำเร็จการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ นักเรียน นักศึกษาผู้รับทุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้สนับสนุนทุนการศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :	จัดประชุมคณะทำงานและสรุปผลการดำเนินงาน 1. จัดประชุมก่อนลงพื้นที่ตรวจติดตาม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ 1.3 จัดทำแผนของกองทุน/มูลนิธิ	43,000

	2. จัดประชุมหลังลงพื้นที่ตรวจติดตาม 2.1 สรุปผลการติดตามผลโครงการตรวจติดตามเงินนอก งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
กิจกรรมที่ 2 :	ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน	727,160
	รวมทั้งสิ้น	770,160

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 ช่วงไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 2 เป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ รอการจัดสรรงบประมาณช่วงไตรมาสที่ 3

เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน 2568

9. ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่

เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

กระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษา 4 แห่ง

11. งบประมาณ 770,160 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการและสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 43,000 บาท มีค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 4 ครั้ง x 50 คน x 2 มื้อ) เป็นเงิน 14,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 4 ครั้ง x 50 คน) เป็นเงิน 24,000 บาท
- ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด เป็นเงิน 5,000 บาท

รวมเป็นเงิน 43,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน จำนวนเงิน 727,160 บาท มีค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าที่พัก
 - 1.1 พักคนเดียว (6 ครั้ง x 2 คน x 3 วัน x 1,200 บาท) เป็นเงิน 43,200 บาท
 - 1.2 พัก 2 คน (6 ครั้ง x 10 คน x 3 วัน x 750 บาท) เป็นเงิน 135,000 บาท
- ค่าพาหนะ
 - 2.1 รถตู้ + น้ำมัน (6 ครั้ง x 3 เที่ยว x 2,800 บาท) เป็นเงิน 50,400 บาท
 - 2.2 เครื่องบิน ไป- กลับ (6 ครั้ง x 12 คน x 2 เที่ยว x 2,500 บาท) เป็นเงิน 360,000 บาท
 - 2.3 แท็กซี่ (6 ครั้ง x 12 คน x 2 เที่ยว x 200 บาท) เป็นเงิน 28,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (6 ครั้ง x 12 คน x 3 มื้อ x 120 บาท) เป็นเงิน 25,920 บาท
- ค่าอาหารเย็น (6 ครั้ง x 12 คน x 3 วัน x 120 บาท) เป็นเงิน 25,920 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง
 - 5.1 ระดับ 9 ขึ้นไป (6 ครั้ง x 2 คน x 3 วัน x 270 บาท) เป็นเงิน 9,720 บาท
 - 5.2 ระดับ 8 ลงมา (6 ครั้ง x 10 คน x 3 วัน x 240 บาท) เป็นเงิน 43,200 บาท
- ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด เป็นเงิน 5,000 บาท

รวม 727,160 บาท

รวมทั้งสิ้น 770,160 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณทั้งสิ้น 770,160 บาท แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานและสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 43,000 บาท มีค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 4 ครั้ง x 50 คน x 2 มื้อ) | เป็นเงิน 14,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 4 ครั้ง x 50 คน) | เป็นเงิน 24,000 บาท |
| 3. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด | เป็นเงิน 5,000 บาท |

รวมเป็นเงิน 43,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน จำนวนเงิน 727,160 บาท มีค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|
| 1. ค่าที่พัก | | |
| 1.1 ที่พักคนเดียว | (6 ครั้ง x 2 คน x 3 วัน x 1,200 บาท) | เป็นเงิน 43,200 บาท |
| 1.2 ที่พัก 2 คน | (6 ครั้ง x 10 คน x 3 วัน x 750 บาท) | เป็นเงิน 135,000 บาท |
| 2. ค่าพาหนะ | | |
| 2.1 รถตู้ + น้ำมัน | (6 ครั้ง x 3 เที่ยว x 2,800 บาท) | เป็นเงิน 50,400 บาท |
| 2.2 เครื่องบิน ไป- กลับ | (6 ครั้ง x 12 คน x 2 เที่ยว x 2,500 บาท) | เป็นเงิน 360,000 บาท |
| 2.3 แท็กซี่ | (6 ครั้ง x 12 คน x 2 เที่ยว x 200 บาท) | เป็นเงิน 28,800 บาท |
| 3. ค่าอาหารกลางวัน | (6 ครั้ง x 12 คน x 3 มื้อ X 120 บาท) | เป็นเงิน 25,920 บาท |
| 4. ค่าอาหารเย็น | (6 ครั้ง x 12 คน x 3 วัน x 120 บาท) | เป็นเงิน 25,920 บาท |
| 5. ค่าเบี้ยเลี้ยง | | |
| 5.1 ระดับ 9 ขึ้นไป | (6 ครั้ง x 2 คน x 3 วัน x 270 บาท) | เป็นเงิน 9,720 บาท |
| 5.2 ระดับ 8 ลงมา | (6 ครั้ง x 10 คน x 3 วัน x 240 บาท) | เป็นเงิน 43,200 บาท |
| 6. ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด | | เป็นเงิน 5,000 บาท |

รวม 727,160 บาท

รวมทั้งสิ้น 770,160 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ชื่อโครงการ ตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีผู้บริจาคมีเงื่อนไข)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย (2.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น (4.5) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 - (4.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ความตอบสนองต่อประชาชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการของรัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถคำนวณอัตราค่าเช่า หลักประกันสัญญา และค่าธรรมเนียมอื่น ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เช่าใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดในการใช้ประโยชน์อื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในสัญญาเช่า
2. การคำนวณค่าเช่า หลักประกันสัญญา ค่าธรรมเนียมอื่น มีความถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ผู้เช่าได้ใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน
3. การต่ออายุสัญญาเช่าที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของสัญญาเช่าที่ราชพัสดุ มีการใช้ประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เช่าที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 49 ราย
2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การติดตาม ตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	43,600 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การจัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 เพื่อออกพื้นที่ติดตามการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริจาคมี่เงื่อนไข 1) ศึกษา วิเคราะห์ การใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุของผู้เช่าที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) ขออนุมัติโครงการ 3) แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 4) จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568	6,900 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5) สรุปผลการรายงานประชุม และมอบหมายให้คณะทำงานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การออกพื้นที่เพื่อติดตามและตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 จำนวน 7 ครั้ง ครั้งที่ 1 ทนหะยี่อาดัมและนางละม่อม (อาเด็มมูลนิธิ) (เขตพระนคร) และมรดกนางสาวลออ หลิมเซ่งท่าย (เขตสัมพันธวงศ์ กทม.) ครั้งที่ 2 มรดกพระยาอนุบาลดิศตกรรม (เขตบางรัก กทม.) และมรดกนางละเอียด ชำนาญอนุสาสน์ (เขตราชเทวี กทม.) ครั้งที่ 3 มรดกนางพิศ สังข์ศิลป์เวช (เขตบางกอกใหญ่ กทม.) ครั้งที่ 4 มรดกนางพัฒน์ กังสานนท์ (เขตหนองจอก กทม.) ครั้งที่ 5 มรดกขุนวรเทพีพลารักษ์ (สุพรรณบุรี) ครั้งที่ 6 มรดกนางสำเนียง คงปิ่น (พระนครศรีอยุธยา) ครั้งที่ 7 มรดกนางตุ่น พันธูลาก (นครปฐม)	29,800 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 : การจัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 สรุปผลการออกพื้นที่ติดตามการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริจาคมีเงื่อนไข เพื่อใช้ประกอบการต่ออายุสัญญาเช่าที่ราชพัสดุ และบริหารสัญญาเช่าที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1) จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 2) สรุปผลการรายงานประชุม 3) รายงานผลการดำเนินงาน	6,900 บาท
รวมวงเงิน (บาท)	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

1) การจัดประชุม ณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

11. งบประมาณ 43,600 บาท (สี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : การจัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 เพื่อออกพื้นที่ติดตามการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริจาคมีเงื่อนไข จำนวน 25 แปลง 49 สัญญา

รายการ

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	700	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 10 คน x 1 มื้อ)	1,200	บาท
3. ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 6,900 บาท (หกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : การออกพื้นที่เพื่อติดตามและตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25 แปลง 49 สัญญา

รายการ

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 1 วัน x 7 ครั้ง)	16,800	บาท
2. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (ส่วนกลาง) (200 บาท x 10 คน x 2 เที่ยว x 7 ครั้ง)	28,000	บาท
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 49,800 บาท (สองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมย่อยที่ 6.3 : การจัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 สรุปผลการออกพื้นที่ติดตามการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริจาคมีเงื่อนไข เพื่อใช้ประกอบการต่ออายุสัญญาเช่าที่ราชพัสดุ และบริหารสัญญาเช่าที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายการ

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	700	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 10 คน x 1 มื้อ)	1,200	บาท
3. ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 6,900 บาท (หกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้หน่วยงานผู้จัดเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งก่อนและหลังการดำเนินงานในทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้

การบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปี

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวทัตดาว สุริยะพรหม

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน

โทรศัพท์ 02 - 2816276 โทรสาร 02 - 6285641

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 - 3230625 E-mail : taddao.aroma@gmail.com

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ
สูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- 4.1 ภาครัฐมีกึ่บริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- 4.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ
นวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (20.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความ
คล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ทักษะคนในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ในประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ผ่านบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ประกอบกับ มาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ อีกทั้งสำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นองค์กรแห่งการมีส่วนร่วม ได้แก่ การกำหนด แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างสมดุลคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิต การสร้างความสุขในการทำงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างความผูกพันต่อองค์กร เชื้อมน้อมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร พร้อมทั้งจะเสียสละด้วยความเต็มใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance) ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเห็นว่าหากบุคลากรมีความสุข ความรัก ความผูกพันต่อองค์กร จะส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรและไม่ก่อให้เกิดการเสียกำลังใจคนที่มีคุณภาพของส่วนราชการ

ดังนั้น กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างความรัก ความผูกพัน คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และการบริการที่ดี ให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากร

มีความเสียสละต่อส่วนรวม มีความสุขในการทำงาน และรู้สึกว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และการบริการที่ดีต่อองค์กร ให้กับบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เพื่อให้บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีจิตมุ่งบริการ พัฒนาดตนเองและงานที่ได้รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรัก ความผูกพัน คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และการบริการที่ดีต่อองค์กร มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีจิตมุ่งบริการ พัฒนาดตนเองและงานที่ได้รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จำนวน 65 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาดตนเองและงานที่ได้รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพกับองค์กรมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความผูกพันกับองค์กร และมีความสุขกับการทำงานมากขึ้น

5.2 บุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	340,150

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่กรุงเทพฯ ปริณทล หรือต่างจังหวัด

11. งบประมาณ 340,150 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(65 คน x 240 บาท x 3 วัน)	46,800	บาท
2. ค่าที่พัก	(65 คน x 750 บาท x 2 คืน)	97,500	บาท
3. ค่าพาหนะ	(65 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)	26,000	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(65 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	13,650	บาท
5. ค่าอาหารกลางวัน	(65 คน x 200 บาท x 3 มื้อ)	39,000	บาท
6. ค่าอาหารเย็น	(65 คน x 200 บาท x 2 มื้อ)	26,000	บาท
7. ค่าสมนาคุณวิทยากร	(2 คน x 600 บาท x 8 ชม. x 2 วัน)	19,200	บาท
8. ค่าวัสดุ		5,000	บาท
9. ค่ากระเป๋าสาร	(65 ใบ ๆ ละ 200 บาท)	13,000	บาท
10. ค่าเช่าห้องประชุม	(3 วัน x 6,000 บาท)	18,000	บาท
11. ค่ารถบัส	(2 คัน x 18,000 บาท)	36,000	บาท

ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้
2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรม (ตอบรับแล้วแต่ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้)

การบริหารความเสี่ยง

1. ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปี
2. ควรมีแบบตอบรับและยืนยันการเข้าร่วมโครงการ ก่อนเริ่มโครงการอีกครั้งหนึ่ง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายพินิจ ผ่องอำไพ
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 2628 6136 ต่อ 101
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 7155 2881
E-mail : pinitpongumpai@gmail.com

ชื่อโครงการ โครงการจัดงาน “สุขสันต์วันปีใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ ๗ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V0404 สถาบันทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ของไทย มีมาตั้งแต่สมัยโบราณโดยถือเอาวันแรม ๑ ค่ำ เดือนอ้ายเป็นวันขึ้นปีใหม่ถือเหมาติดต่อกันเป็นการเริ่มต้นปี สมัยโบราณวันขึ้นปีใหม่ ถือคติพราหมณ์ ใช้วันขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๕ เป็นวันขึ้นปีใหม่ และเป็นเช่นนั้นตลอดมา จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๔๓๒ แห่งรัชกาลที่ ๕ จึงเปลี่ยนมาเป็นวันที่ ๑ เมษายน ทั้งนี้เนื่องจากทางราชการนิยมใช้หลักสุริยคติ แต่ยังคงคล้อยตามคติพราหมณ์อยู่ เพราะเดือน ๕ ตรงกับเดือนเมษายนเรื่อยมา ต่อมาทางราชการประกาศเปลี่ยนแปลงวันขึ้นปีใหม่ เนื่องจากมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติปฏิทิน พ.ศ. ๒๔๘๓ และเริ่มใช้เมื่อ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ รัฐบาลจึงประกาศใช้วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ ทำให้เข้าสู่ระดับสากลที่ใช้ในนานาประเทศที่เจริญแล้วทั่วโลกและถือเอาวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทยจวบจนทุกวันนี้

วันขึ้นปีใหม่ เป็นวันที่ทุกคนจะได้เริ่มต้นกับสิ่งใหม่ที่ดีๆ และถือว่าวันที่ ๓๑ ธันวาคม เป็นวันส่งท้ายปีเก่า และวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปีเป็นวันแรกของพุทธศักราชใหม่ สำหรับคนไทยถือว่าเทศกาลปีใหม่มีความสำคัญต่อสถาบันครอบครัวเป็นอย่างยิ่ง เพราะสถาบันครอบครัวถือเป็นสถาบันหลักของคนไทยและเป็นเทศกาลที่มีวันหยุดหลายวัน ทำให้ครอบครัวได้อยู่กันถ้วนหน้า ได้ร่วมทำบุญ ตลอดจนทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน มีการขอรับพรจากญาติผู้ใหญ่ ปู่ ย่า ตา ยาย เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ตามตัวชี้วัดที่ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของประเพณีวันขึ้นปีใหม่ จึงได้กำหนดจัดโครงการจัดงาน “สุขสันต์วันปีใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ” ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของเดือนธันวาคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อความเป็นสิริมงคลในการขอรับพรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่จากผู้บริหารระดับสูง ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะได้ใช้โอกาสนี้พบปะสังสรรค์แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความสามัคคีปรองดองกัน และเป็นการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยอันดีงาม ให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3.2 เพื่อแสดงความเคารพนับถือ และขอรับพรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่จากผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 กระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 5.2 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงความความกตัญญู กตเวทิตาและความเคารพต่อผู้อาวุโส และผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.3 เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.4 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ ได้พบปะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**: M4 - M5****8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรม
- 8.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 8.3 แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานการจัดกิจกรรมและจัดประชุมเตรียมการจัดงาน
- 8.4 ดำเนินการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 8.6 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและกำหนดการ
- 8.7 สรุปและรายงานผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนธันวาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณกระทรวงศึกษาธิการ

11. งบประมาณ 30,000 บาท ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าบริการจัดงาน “สุขสันต์วันปีใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ”	30,000 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

-

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

-

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 022819264 โทรสาร 022811753
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0885969897 E-mail : centermoe2022@gmail.com

.....

ชื่อโครงการ โครงการจัดงาน “ประเพณีสงกรานต์ ศึกษาศาสตร์สืบสานวัฒนธรรมไทย”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ ๗ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V0404 สถาบันทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเพณีสงกรานต์ เป็นประเพณีสำคัญที่ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแต่โบราณ เป็นวัฒนธรรมประจำชาติที่งดงาม โดดเด่น และฝังลึกเข้าไปในชีวิตของคนไทยมาช้านาน เป็นขนบธรรมเนียมที่มีความงดงาม อ่อนโยน เอื้ออาทร และเต็มไปด้วยบรรยากาศของความกตัญญู การแสดงความเคารพ การให้เกียรติโดยใช้น้ำ ซึ่งมีคุณูปการต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เป็นสัญลักษณ์ของความสะอาด ความบริสุทธิ์ และความเย็นสดชื่นในจิตใจ อันเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกัน เมื่อครั้งก่อน พิธีสงกรานต์ เป็นพิธีกรรมที่เกิดขึ้นภายในครอบครัว หรือชุมชนบ้านใกล้เรือนเคียง แต่ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงให้พิธีสงกรานต์เป็นเทศกาลสงกรานต์ โดยได้ขยายออกไปสู่คนเป็นวงกว้างมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนทัศนคติแต่เดิมในพิธีสงกรานต์ จะใช้น้ำเป็นสัญลักษณ์ที่เป็นองค์ประกอบหลักของพิธี แก่นกับความหมายของฤดูร้อนช่วงเวลาทีพระอาทิตย์เคลื่อนเข้าสู่ราศีเมษ ในวันนี้จะใช้น้ำรดให้แก่กันเพื่อความชุ่มชื่น มีการขอพรจากผู้ใหญ่ มีการรำลึกและกตัญญูต่อบรรพบุรุษที่ล่วงลับ ต่อมาในสังคมไทยสมัยใหม่เกิดเป็นประเพณีกลับบ้านในช่วงเทศกาลสงกรานต์ นับว่าวันสงกรานต์เป็นวันครอบครัว อีกทั้งยังมีประเพณีที่สืบทอดมาตั้งแต่ดั้งเดิม เช่น การสรงน้ำพระที่นำมาซึ่งความเป็นสิริมงคล เพื่อให้เป็นการเริ่มต้นปีใหม่ไทยอย่างมีความสุข ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ตามตัวชี้วัดที่ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของประเพณีสงกรานต์ จึงได้กำหนดจัดโครงการจัดงาน “ประเพณีสงกรานต์ ศึกษาธิการสืบสานวัฒนธรรมไทย” ในวันที่ 11 เมษายน 2568 โดยกิจกรรมประกอบด้วย การสรงน้ำพระพุทธรูป การรตนน้ำขอพรผู้บริหารระดับสูงและผู้อาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ และการรับพรจากผู้ใหญ่ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความเป็นสิริมงคลในการรับพรวันขึ้นปีใหม่ไทยจากผู้บริหารระดับสูงและผู้อาวุโส และเป็นการพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน อีกทั้งยังเป็นการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทยอันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทยสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3.2 เพื่อแสดงความกตัญญูตเวทิตาและความเคารพต่อผู้อาวุโส (อดีตผู้บริหาร) และผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 กระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 5.2 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงความความภาคภูมิใจและความเคารพต่อผู้อาวุโส (อดีตผู้บริหาร) และผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.3 เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.4 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ ได้พบปะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**: M4 - M5****8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรม
- 8.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 8.3 แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานการจัดกิจกรรมและจัดประชุมเตรียมการจัดงาน
- 8.4 ดำเนินการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 8.6 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและกำหนดการ
- 8.7 สรุปและรายงานผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กุมภาพันธ์ 2568 – เมษายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณกระทรวงศึกษาธิการ

11. งบประมาณ 49,000 บาท ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าบริการจัดงาน “ประเพณีสงกรานต์ ศึกษาธิการสืบสานวัฒนธรรมไทย”	49,000 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

-

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

-

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 022819264 โทรสาร 022811753

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0885969897 E-mail : centermoe2022@gmail.com

.....



กฎกระทรวง

แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๔) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

(๒) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ

(๓) จัดสรรและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรของกระทรวงเพื่อให้เกิดการประหยัด คุ่มค่าและสมประโยชน์

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งรับเรื่องราวร้องทุกข์

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นของกระทรวงและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๘) ส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(๑๐) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่าย และข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง

(๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(๑๒) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักอำนวยการ

(๒) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๓) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๔) สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๕) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

(๖) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๘) สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

(๙) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

(๑๐) สำนักนิติการ

ข้อ ๔ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๕ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่ และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๒) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๓) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๖ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อ ปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการในสังกัด ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาส การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการดังกล่าว ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ระดับชาติและนโยบายของรัฐบาล เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) เร่งรัดและกำกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด

(๓) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และการฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงาน เปรี่งรัด และติดตามจนได้ข้อยุติ

(๔) ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และจัดทำรายงานการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประสานความร่วมมือกับรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีเกี่ยวกับข้อมูลการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานดังกล่าว เพื่อเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงในการจัดทำรายงานต่อรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแลรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนดังกล่าวต่อไป

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๗ สำนักอำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทั่วไปของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง และราชการอื่นที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสำนักหรือ ส่วนราชการใดโดยเฉพาะ หน้าที่และอำนาจดังกล่าวให้รวมถึง

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสำนักงานปลัดกระทรวง รวมทั้งการจัดระบบการอำนวยการและการประสานราชการของผู้บริหารระดับสูงในสังกัดกระทรวง

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รวมทั้ง งานพระราชพิธี งานรัฐพิธี และงานพิธีการต่าง ๆ ตลอดจนงานกิจกรรมพิเศษ

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการบริหารการคลังของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๔) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การปฏิบัติราชการ รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานศูนย์บริการ ประชาชนของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๕) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงในภารกิจที่เกี่ยวข้อง กับสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๘ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวง รวมทั้งวางแผนและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวงที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนแม่บทกระทรวง

(๒) ส่งเสริมและวิจัยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรผ่านทางระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษา

(๔) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษา ของกระทรวง รวมทั้งวิเคราะห์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๙ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นศูนย์กลางในการประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(๒) จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) ให้คำแนะนำ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นไปตามแผนและแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๕) พัฒนาระบบและมาตรฐานการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๖) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(๙) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนที่เป็น การทดลองนำร่องหรือการพัฒนา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๑๐ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาด ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ ข้อบังคับสภากาชาดไทย และนโยบายของกระทรวง

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริม และสนับสนุนการป้องกัน แก้อันตราย และคุ้มครองความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนและนักศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชนและนักศึกษา

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๑๑ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ประสานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(๒) จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านการต่างประเทศ

(๓) จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศไทยเพื่อนบ้านและภูมิภาค

(๕) ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมทุนวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา

(๓) ศึกษา วิเคราะห์และพัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) พัฒนาระบบข้อมูลและจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๑๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๒) เสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

(๔) รับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ

(๕) ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๖) เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลและทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน ตลอดจนติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๑๔ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๓) วิจัยและพัฒนาระบบ และประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกระทรวง

(๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำดัชนีด้านการบริหารการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๓) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน การงบประมาณ การวิจัย และดัชนีด้านการบริหารการศึกษา การติดตามและประเมินผล การรายงานผล รวมทั้งประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ข้อ ๑๖ สำนักนิติการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายของส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวง และกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้อง

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดทางแพ่งและอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

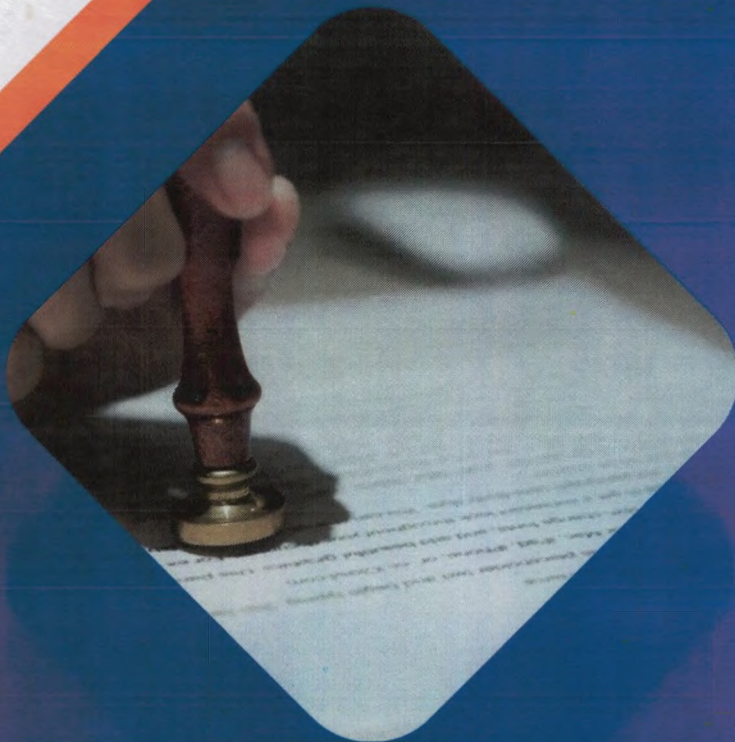
(๔) ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การร้องเรียนและขอความเป็นธรรม ของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของกระทรวง

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีผลใช้บังคับ ทำให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนฐานะเป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้ภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนแปลงไป สมควรปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



THANK YOU.

กลุ่มประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



๐ ๒๒๘๐ ๔๒๕๑