

แบบฟอร์มประกอบการประเมินข้อ ๐27

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567

ประกอบด้วยทั้ง 7 ประเด็น ดังนี้

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						
ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i1	การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด					85
ข้อคำถาม i2	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด					80
ข้อคำถาม i3	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสนับนุนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่					100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o7	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน					100
ข้อคำถาม o8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี					100
ข้อคำถาม o9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี					100
ข้อคำถาม o10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่					100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
IIT	ข้อคำถาม i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	ผู้ให้บริการและผู้รับบริการจากแต่ละหน่วยงานมีความรู้จักคุ้นเคย เนื่องจากเป็นการปฏิบัติหน้าที่ ประจำ ประกอบกับปริมาณงานและความเร่งด่วนทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการให้บริการ	สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการให้บริการที่ดีในหน่วยงาน	1. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการให้บริการ “คู่มือหลักการให้บริการที่ดี” 2. แจกเวียนหน่วยงานในสังกัด เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการให้บริการที่ดี	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กปร.สอ.สป.

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						
ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา						88.80
ข้อคำถาม e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน						88.80
ข้อคำถาม e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่						96.00
ข้อคำถาม e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน						80.80
ข้อคำถาม e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน						84.80
ข้อคำถาม e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่						72.00
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ						50
ข้อคำถาม o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ						100
ข้อคำถาม o13 E-Service						100
ข้อคำถาม o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
OIT	ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	ข้อคำถาม o11 เกิดจากการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อที่นำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ ไม่เป็นไปตามองค์ประกอบของข้อมูล	ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อให้ถูกต้องและเป็นไปตามองค์ประกอบของข้อมูลเพื่อนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์	1. รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง ทบทวนแก้ไขคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ 2. ศึกษา วิเคราะห์ขอบเขตของคู่มือหรือข้อจำกัดของคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อให้ครอบคลุม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติ และหลักเกณฑ์ 3. จัดทำร่าง คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ 4. เสนอผู้บริหารสำนักอำนวยการ สป. 5. นำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบของข้อมูล	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กปร.สอ.สป.

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						
ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย						87.20
ข้อคำถาม e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน						84.80
ข้อคำถาม e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน						84.80
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o1 โครงสร้าง						100
ข้อคำถาม o2 ข้อมูลผู้บริหาร						100
ข้อคำถาม o3 อำนาจหน้าที่						100
ข้อคำถาม o4 ข้อมูลการติดต่อ						100
ข้อคำถาม o5 ข่าวประชาสัมพันธ์						100
ข้อคำถาม o6 Q&A						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
EIT	ข้อคำถาม e5 หน่วยงานมีการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือ ผู้รับบริการควร ได้รับทราบ อย่างชัดเจน	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ ขาดความชัดเจน โดยสาเหตุ อาจเกิดจากช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลที่ไม่หลากหลาย ข้อมูลไม่ ครบถ้วน และไม่เป็นปัจจุบัน	เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยพัฒนาช่องทางการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงานให้หลากหลาย เข้าถึงง่าย และปรับปรุง ข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ	1. ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารให้มีความครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน 3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารผ่าน ช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กสท.สอ.สป

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						
ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด						85
ข้อคำถาม i11 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด						95
ข้อคำถาม i12 หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด						87.50
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
IIT	ข้อคำถาม i10 ในหน่วยงานของ ท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สิน ของราชการไปใช้ อย่างถูกต้อง มาก น้อยเพียงใด	บุคลากรในหน่วยงานบางราย ไม่ทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ หรือมีการขอยืม ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง หรือขาดการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน	กำชับให้ ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด ดำเนินการตามแนว ทางการปฏิบัติการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด 2. ตรวจสอบวัสดุ และครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงาน อย่างสม่ำเสมอ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	- กปคร.สอ.สป. - กลุ่มทุกกลุ่ม ในสังกัดสำนัก อำนวยการ สป.

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						
ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด						90
ข้อคำถาม i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o15 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
IIT	ข้อคำถาม i4 หน่วยงาน ของท่านใช้จ่าย งบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	ข้าราชการและบุคลากรใน หน่วยงานบางราย ไม่ได้เข้าไป มีส่วนร่วมในกระบวนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ทำให้ขาด ความเข้าใจในการใช้จ่าย งบประมาณที่ถูกต้อง	จัดให้ข้าราชการและ บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมและรับรู้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ หรือมีส่วน ร่วมในกระบวนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. สร้างการรับรู้แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนัก อำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แก่ข้าราชการและบุคลากร ทุกระดับ 2. มีการติดตาม กำกับ และดูแลตรวจสอบการใช้จ่าย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กคส.สอ.สป.

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						
ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i7	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด					95
ข้อคำถาม i8	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด					100
ข้อคำถาม i9	การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่					100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล					100
ข้อคำถาม o19	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี					100
ข้อคำถาม o20	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ					100
ข้อคำถาม o21	การขับเคลื่อนจริยธรรม					100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
IIT	ข้อคำถาม i7 ผู้บังคับบัญชาใน หน่วยงานของ ท่าน มีการสั่งให้ เจ้าหน้าที่ทำธุระ ส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจสั่งการ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปทำธุระ ส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง โดย ให้การตอบแทนในรูปแบบ ของประเมินผลการปฏิบัติงาน และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ	กำกับให้ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด ทุกระดับปฏิบัติตาม ข้อกำหนด จริยธรรมเจ้าหน้าที่ ของรัฐในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. แจ้งเวียนหน่วยงานในสังกัด เพื่อสร้างการรับรู้และเน้นย้ำ ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. บังคับใช้ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างจริงจัง	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กปร.สอ.สป.

หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						
ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						87.50
ข้อคำถาม i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด						82.50
ข้อคำถาม i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด						77.50
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ						100
ข้อคำถาม o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ						100
ข้อคำถาม o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ						100
ข้อคำถาม o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่						100
ข้อคำถาม o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy						100
ข้อคำถาม o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy						100
ข้อคำถาม o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา						100
ข้อคำถาม o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน						100
ข้อคำถาม o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี						100
ข้อคำถาม o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต						100
ข้อคำถาม o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี						100
ข้อคำถาม o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน						0
ข้อคำถาม o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
OIT	ข้อคำถาม o34 มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	หน่วยงานได้จัดทำการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2567 แต่ไม่มีการ เปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตาม องค์ประกอบที่กำหนด	เปิดเผยข้อมูล การวิเคราะห์ ทั้ง 7 ประเด็น ให้ ครบ ถ้วน ตามองค์ประกอบ และเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่ กำหนด	1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2567 โดยมี รายละเอียดให้ครบถ้วนทั้ง 7 ประเด็น ตามที่กำหนด พร้อมทั้ง กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ 2. เปิดเผย ข้อมูลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2567 และวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็น ไปสู่การปฏิบัติ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กปร.สอ.สป.

การรับรองมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568


.....ผู้รายงาน
(นายสมราช กิจบุญเกียรติ)
ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
หน่วยงาน..... กอ.ผอ.ศอ.


.....ผู้ตรวจสอบ
(นางจิตมนต์ จันทเวช)
ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา สอ.ศอ.


.....ผู้บริหารหน่วยงาน
(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ