



รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เดือนมกราคม - มีนาคม 2568 ไตรมาสที่ 2

สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนย่อยการสร้างและการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด คือ ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ประกอบกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นองค์กรแห่งการมีส่วนร่วม ได้แก่ การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างสมดุลคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิต การสร้างความสุขในการทำงานเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างความผูกพันต่อองค์กรเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กรพร้อมที่จะเสียสละด้วยความเต็มใจเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร (ด้านการบริหาร) โดยดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงาน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและสินทรัพย์ งานเลขานุการผู้บริหารงานบริหารงานกลาง ศูนย์บริการประชาชน และการประชาสัมพันธ์ของส่วนราชการ ซึ่งมีความหลากหลายทั้งภารกิจงานและตำแหน่งงาน รวมทั้ง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้มีการวัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) ของส่วนราชการระดับกรม โดยเฉพาะหมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ข้อ 5.2 ความผูกพันของบุคลากร และสำนักอำนวยการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักที่ต้องมีการประเมินความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร การประเมินความรู้สึกที่ดีของบุคลากรที่มีต่อองค์กร มีความรักความภาคภูมิใจความเอาใจใส่ต่อองค์กร รู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งมีความเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร เต็มใจและสละความสุขส่วนตัวเพื่อเป้าหมายและต้องการที่จะดำรงไว้ซึ่งการเป็นสมาชิกขององค์กรนั้นตลอดไป

ทั้งนี้ จากสถิติการโอนย้ายของข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า เพิ่มขึ้น ร้อยละ 170 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จาก 128 คน เป็น 218 คน) ซึ่งถือว่าเป็นการโอนย้ายที่สูงมาก ประกอบกับบุคลากรในสังกัดสำนักอำนวยการ สป. ได้เกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมากและได้ดำเนินการบรรจุข้าราชการรุ่นใหม่เข้ามาแทนที่ ส่งผลให้เกิดความแตกต่างระหว่างช่วงอายุ (Generation Gap) ซึ่งบุคลากรรุ่นใหม่จะมีมุมมองการทำงาน การใช้ชีวิต อารมณ์ สังคม รวมถึง การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ซึ่งอาจเป็นช่องว่างในการปฏิบัติงานระหว่างรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ได้ ดังนั้น สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นถึงความสำคัญต่อการสร้างความรักความผูกพัน สร้างวัฒนธรรมการทำงานในการเสียสละเวลาการทำงานเพื่อส่วนร่วม สร้างบรรยากาศในการทำงานแบบพี่น้อง และให้บุคลากรมีรู้สึกว่าตนเองเป็นกลไกสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายในภาพรวมของหน่วยงาน เนื่องจากบุคลากรทุกคนคือปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรในภาพรวมด้วยกันทั้งสิ้น ดังนั้น จึงกำหนดให้จัดโครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ที่มุ่งมั่นการทำงานเป็นทีมมีการประสานงานที่ส่งผลให้งานในภาพรวมมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานที่ดีภายในองค์กร บุคลากรมีความสุขในการทำงานและสร้างสรรค์ภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร
- 3) เพื่อสร้างการเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักอำนวยการ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับ 5

ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับ 5

ตัวชี้วัด	ระดับ1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับความสำเร็จ ในการดำเนิน โครงการเสริมสร้าง ความผูกพันและ เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรสำนัก อำนวยการ สป.	ขออนุมัติหลักการ ดำเนินโครงการฯ และเชิญวิทยากร แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินโครงการฯ	ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินโครงการฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	ประชุมหารือ ร่วมกับวิทยากร และคณะทำงานใน การกำหนด กิจกรรม	ดำเนินโครงการ เสริมสร้างความ ผูกพันของบุคลากร สำนักอำนวยการ สป.	1. รายงานผลการ ดำเนินโครงการฯ 2. ประเมินความพึง พอใจของ ผู้บังคับบัญชาของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักอำนวยการ สป.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ขออนุมัติหลักการดำเนินกิจกรรม งบประมาณ เชิญวิทยากร แต่งตั้งคณะทำงาน	ไม่มีค่าใช้จ่าย
2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
3. ประชุมหารือร่วมกับวิทยากรเพื่อกำหนดกิจกรรมในการดำเนินโครงการฯ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
4. จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อาหาร กิจกรรม อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	ไม่มีค่าใช้จ่าย
6. ดำเนินโครงการฯ เสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนัก อำนวยการ สป.	439,200
7. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
8. การติดตามและรายงานผลหลังการฝึกอบรม	ไม่มีค่าใช้จ่าย
รวมวงเงิน (บาท)	439,200

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักอำนวยการ สป. ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๓๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของสำนักอำนวยการ เข้าร่วมโครงการ (200 คน)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑๖๐ คน	๑๓๘ คน	๖๙
เชิงคุณภาพ				
1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ ๙๐	-	๙๒.๓๖
2. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาภายหลังเข้าร่วมโครงการฯ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ดำเนินการ ภายหลังการอบรม ๖๐ วัน	ดำเนินการภายหลัง การอบรม ๖๐ วัน	ดำเนินการภายหลัง การอบรม ๖๐ วัน
3. ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการฯ	<u>ระดับ 5</u>	ระดับ ๕		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙๑,๑๕๐			๒๘๕,๒๓๒		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ตามที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรม เพื่อสร้างความน่าสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากร

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การส่งเสริมพฤติกรรมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับบริการที่มีคุณภาพผ่านกระบวนการที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการอำนวยความสะดวก รวดเร็ว พร้อมทั้งเชื่อมั่นต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่

๒๒. ผู้รายงาน

ชื่อ-นามสกุล นายวิจิต คงธนสิทธิกุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ชื่อ-นามสกุล นายจตุรงค์ มงคล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๒๓

โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail : hrdopsmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายความว่า 13 ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวน แนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงาน ที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบ การจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุม การจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงาน ไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงาน ในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถ เข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญ กับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบ การจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม ตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบ การประเมินผลบุคลากร ภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศ อย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีมและระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาตรา 59 และมาตรา 64 ผู้ได้รับบรรจุ และแต่งตั้งตามมาตรา 53 วรคหนึ่ง หรือมาตรา 55 และข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งโอนมาบรรจุ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในระหว่างที่ยังทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และให้ได้รับการพัฒนาเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ตามที่กำหนดในกฎ ก.พ. และมาตรา 72 ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจ แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในกรณีที่เห็นสมควร และเพื่อการประหยัด สำนักงาน ก.พ. จะจัดให้มีการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแทนส่วนราชการตามวรรคหนึ่งก็ได้

กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2553 “ข้อ 8 การพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ให้ดำเนินการในกระบวนการ (1) การปฐมนิเทศ (2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ (3) การอบรมสัมมนา...” และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013.5/ ว 4 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2560 (ฉบับปรับปรุง) นร 1013.3/ว1 ลงวันที่ 15 มกราคม 2567 เรื่อง การปรับปรุงแนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว21 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2567 เรื่อง การปรับปรุงแนว ทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้มีมติเห็นชอบ ให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

ดังนั้น ข้าราชการนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนปฏิรูปประเทศ และแผนการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ดังนั้น จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้พร้อมรับความท้าทาย

และบริบทการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องตั้งแต่แรกบรรจุ จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฐานความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติราชการซึ่งเป็นช่วงที่เพิ่งเปลี่ยน สถานะมาเป็นข้าราชการนั้น ควรได้รับการพัฒนากรอบความเชื่อ (Mindset) ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นข้าราชการที่มีศักยภาพ และมีคุณธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลภาครัฐซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนา ส่งเสริม เกี่ยวกับมาตรการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงเห็นสมควรดำเนินการโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับ การปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ และการลงมือปฏิบัติจริง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

การประเมินผลการพัฒนามี ๒ มิติ ดังนี้

มิติที่ ๑ การประเมินปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการพัฒนา (Reaction) เป็นการประเมินว่าผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในเรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

มิติที่ ๒ การประเมินการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เข้ารับการพัฒนา (Learning) เป็นการประเมินระดับ ความรู้ ความเข้าใจ และการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ โดยใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ก่อนและหลังการพัฒนา (Pre-Test และ Post-Test)

ผลผลิต

๑) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐

(คะแนนการเข้าเรียน/คะแนนการส่งงาน/คะแนน Pre-test และ Post-Test ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๓) ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม การปฏิบัติงานของข้าราชการผู้ผ่านการฝึกอบรม ตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ๓๘ ค.(๒) ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม และเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้นำแนวทางการดำเนินการพัฒนาและประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในกระบวนการอบรมสัมมนา ร่วมกัน โดยนำหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี มาดำเนินการ ซึ่งจะแบ่งการพัฒนาออกเป็นรุ่นตามความเหมาะสม โดยในปีงบประมาณ 2568 จะดำเนินการพัฒนาข้าราชการทั้งสิ้นประมาณ 200 คน โดยแบ่งข้าราชการออกเป็นรุ่น ๆ พร้อมทั้งมีการ ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

กิจกรรม
1. เสนอขออนุมัติโครงการฯ
2. วางแผนการดำเนินการฝึกอบรม 2.1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบทวนหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.2 สรุปผลการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรฯ 2.3 การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.4 การคำนวณงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการกับงบที่ได้รับการจัดสรร
3. ดำเนินการการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีกระบวนการยให้ ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนาร่วมกัน โดยมีเนื้อหาหลักสูตรแบ่งเป็น 3 ชุดวิชา ชุดวิชาที่ 1 ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ชุดวิชาที่ 2 คุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่ ชุดวิชาที่ 3 ข้าราชการตามรอยธรรมราชา
4. สรุปและรายงานผลการอบรมสัมมนาร่วมกัน
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูง
6. หลังการฝึกอบรม ประมาณไม่เกิน 2 เดือน จะดำเนินการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านมาการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี รวมถึง การนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
7. รายงานผลการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านมา การฝึกอบรมตามหลักสูตรการ เป็นข้าราชการที่ดี ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ : งบประมาณที่ได้แต่ในแต่ละปีงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมสัมมนาร่วมกัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักอำนวยการ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี ต้นกล้าข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ฯ รุ่นที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม และค่ายลูกเสือวชิราวุธ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๗ คน โดยจะติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายหลัง ๖๐ วัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาฯ ๓๘ ค.(๒) ที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐๐ คน	๑๑๗ คน	๕๘.๕๐
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนการเข้าเรียน/คะแนนการส่งงาน/คะแนน Pre-test และ Post-Test)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐๐ คน	๑๐๐
๒. ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของข้าราชการผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายหลังการฝึกอบรม ๖๐ วัน)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายหลังการฝึกอบรม ๖๐ วัน)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายหลังการฝึกอบรม ๖๐ วัน)

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙๑,๑๕๐			๓๘๓,๖๑๐.๐๘		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ความล่าช้าของการออกหนังสือราชการ เพื่อแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรม

๒) ค่าล่าช้าของงบประมาณจากหน่วยงานที่ส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรม ที่เกิดจากสาเหตุ ๑)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนวิธีการเสนออนุมัติหรือผู้บริหารลงนามในหนังสือราชการในรูปแบบลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ (e – Signature / Digital Signature) เพื่อความรวดเร็วทันต่อการประสานงานและการเตรียมความพร้อม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ความล่าช้าของงบประมาณจากหน่วยงานที่ส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรม ไม่ทันต่อการดำเนินโครงการฯ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

หากหน่วยงานไม่สามารถจัดสรรงบประมาณได้ทันต่อการดำเนินโครงการฯ อาจต้องพิจารณาส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรมในรอบถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ฯ รุ่นที่ ๑๓ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการที่ได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การให้บริการประชาชน ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากรภาครัฐ

๒๒. ผู้รายงาน

ชื่อ-นามสกุล นายวิจิต คงธนสิทธิกุล

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชุมพร แซ่ม้อย

ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓

โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๒๓

โทรศัพท์เคลื่อนที่ -

E-mail : hrdopsmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักอำนวยการ สป.

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัส
แก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน
พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้
ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจ
และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
โดยตั้งอยู่บนหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1) ความพอประมาณ 2) ความมีเหตุผล 3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
และ 2 เงื่อนไข ได้แก่เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้อง

มีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วย ซึ่งความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ จะช่วยให้เราตัดสินใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่าพื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่แตกต่างกันอาจทำให้ เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นไปอย่างสงบสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าหลักการดังกล่าว เป็นรากฐานการดำเนินชีวิต ของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกอาชีพ สามารถทำให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตของตนและครอบครัว ในยุคโลกาภิวัตน์ ได้อย่างดีและมีความสุข การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้สามารถ พึ่งพาตนเองมีอาชีพมีรายได้ทำให้สามารถปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัวได้ดีขึ้น ดังนั้น จึงได้กำหนด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา ขึ้น เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ให้กับบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการกลุ่ม ความรู้ทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน ตลอดจนปลูกฝังความพอเพียง การอุทิศตน เสียสละ การพึ่งพาตนเอง การเอาตัวรอดจากเหตุเพลิงไหม้ การเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุหมู่ การเอาตัวรอด จากเหตุกราดยิง เพื่อนำไปขยายผลและปรับใช้ในชีวิตกับผู้ใกล้ชิด และสาธารณประโยชน์แก่ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างถาวรสืบไป

๘. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความภูมิใจ ในความเป็นคนไทย และภูมิใจในประวัติศาสตร์ พระราชกรณียกิจของในหลวง

3.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้กับบุคลากรของสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ อุทิศตนช่วยเหลือกิจกรรมด้านจิตอาสา โดยการทำความดีเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ฝึกทักษะการเอาตัวรอด จากสถานการณ์วิกฤต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน ได้รับการปลูกฝังแนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมี ประสิทธิภาพและการดำรงชีวิตในทางสายกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักษาดีและสถาบันพระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานงานจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับ 5

ตัวชี้วัด	ระดับ1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับความสำเร็จ ในการจัดโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ	การศึกษา และวิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา 904	- สำรวจ ความต้องการ ฝึกอบรม - ขออนุมัติ โครงการฯ	- บุคลากรของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน	- รายงานผล สรุปรโครงการเสนอ ผู้บริหารทราบ - รายงานผล	- ติดตามผล หลักการ ฝึกอบรม - รายงานผล ให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ (หลังการฝึกอบรม

พอเพียงและสืบ สานงานจิตอาสา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	- หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง - งานจิตอาสา	- การแต่งตั้ง คณะทำงาน - แจ่งเวียน หน่วยงาน - จัดฝึกอบรมได้ ตามกำหนดการ	60 คน ได้รับการ ปลูกฝังแนวคิด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง - ได้รับ พระราชทานหมวก และผ้าพันคอจิต อาสา	ตัวชี้วัดหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ - ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ กิจกรรมให้ความรู้ ผ่านช่องทาง โซเชียลมีเดีย	ติดตามผล บุคลากร จำนวน 60 คน สามารถนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไป ปรับใช้ในการทำงาน และชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ)
--	--	--	---	--	--

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน) กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1.ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9	ไม่มีค่าใช้จ่าย
2. ประสานงานข้อมูลเพิ่มเติมกับหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิทยากร และสถานที่ฝึกอบรม ในการดำเนินงานโครงการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
3. สำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
4. เสนอผู้บริหารเพื่อเห็นชอบอนุมัติโครงการ/กิจกรรม	ไม่มีค่าใช้จ่าย
5. ดำเนินการฝึกอบรมตามกำหนดการ	20,000
6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ /รายงานผลตัวชี้วัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
7. ติดตามและประเมินผลหลังโครงการฯ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
8. เสนอรายงานผลผู้บังคับบัญชา /รายงานผลตัวชี้วัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักอำนวยการ สป. ดำเนินการนำข้าราชการและบุคลากรของ สป. เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 2 เมษายน 2568 ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา (904) บางเขน กรุงเทพมหานคร โดยมีข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัด สป. เข้าร่วมจำนวน 60 คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	๕๕ คน	๖๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จในการจัด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสืบสานงานจิต อาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐				๑๕,๕๐๐	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายผลการดำเนินโครงการฯ ผ่านโครงการต่างๆ ของหน่วยงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมการมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๒๒. ผู้รายงาน

ชื่อ-นามสกุล นายวิจิต คงธนสิทธิกุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓

โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๒๓

โทรศัพท์เคลื่อนที่ -

E-mail : hrdopsmoe@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

รหัส ☐ ☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักอำนวยการ สป.

รหัส ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ		81.437	38.056	24.442	21.549	18.249	16.507	25.882	0.000	12.863	0.000
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		81.437	38.056	24.442	21.549	18.249	16.507	25.882		12.863	
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		81.437	38.056	24.442	21.549	18.249	16.507	25.882	0.000	12.863	0.000

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักอำนวยการ สป.

รหัส

รหัส

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน	47.720	23.870	11.924	12.245	11.954	11.626	11.887	0.000	11.955	0.000
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	26.444	15.769	6.557	6.820	6.651	8.949	6.584		6.652	
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	18.892	7.979	4.771	5.425	4.707	2.554	4.707		4.707	
2.3 รายจ่ายลงทุน	2.384	0.123	0.596	0.000	0.596	0.123	0.596		0.596	
3. งบลงทุน	6.537	1.287	0.060	0.059	5.625	1.229	0.852	0.000	0.000	0.000
3.1 ครุภัณฑ์	2.319	0.059	0.060	0.059	2.259					
3.2 ที่ดิน	0.000	0.000								
3.3 สิ่งก่อสร้าง	4.218	1.229			3.365	1.229	0.852			
4. งบเงินอุดหนุน	24.736	11.948	12.000	9.056	0.000	2.892	0.000	0.000	12.736	0.000
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	24.736	11.948	12.000	9.056	0.000	2.892	0.000	0.000	12.736	0.000
รายการเงินอุดหนุนพระราชทานโรงเรียนและนักเรียนเรียนดี	9.415	0.000							9.415	
รายการเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการรับพระราชทานรางวัล	3.321	0.000							3.321	
รายการเงินอุดหนุนการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	12.000	11.948	12.000	9.056		2.892				
5. งบรายจ่ายอื่น	2.444	0.951	0.458	0.190	0.671	0.761	0.407	0.000	0.908	0.000
รายการค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	1.779	0.225	0.458	0.190	0.006	0.035	0.407		0.908	
รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	0.665	0.726			0.665	0.726				
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	81.437	38.056	24.442	21.549	18.249	16.507	13.146	0.000	25.599	0.000
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน :

(นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 2 เมษายน 2568 โทร : 026286136 - 118

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักอำนวยการ สป.

รหัส ☐☐☐☐☐

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส ☐☐☐☐

รหัส ☐☐☐☐

รหัส ☐☐☐☐

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ครุภัณฑ์																	
1.1 ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท																	
รายการเก้าอี้สำนักงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 20 ตัว	20	ตัว	0.006	ลงนามสัญญา	แผน		0.060										
					ผล		0.059										
				การใช้จ่าย	แผน		0.060										
					ผล		0.059										
รายการโต๊ะสำนักงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10 ตัว	10	ตัว		ลงนามสัญญา	แผน					0.048							
					ผล						0.048						
				การใช้จ่าย	แผน					0.048							
					ผล												
รายการเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน (ราคารวมค่าติดตั้ง) แบบตั้ง พื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู กลุ่มบริหารงาน บุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 14 เครื่อง	14	เครื่อง		ลงนามสัญญา	แผน					0.750							
					ผล						0.706						
				การใช้จ่าย	แผน						0.750						
					ผล												
รายการระบบประชุมทางไกล กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 ชุด	1	ชุด		ลงนามสัญญา	แผน					1.461							
					ผล						1.434						
				การใช้จ่าย	แผน					1.461							
					ผล												
2. ที่ดิน																	

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. สิ่งก่อสร้าง																	
3.1 สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท																	
รายการปรับปรุงทาสีรั้วโดยรอบบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ สำนัก อำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 แห่ง	1	แห่ง	1.304	ลงนามสัญญา	แผน			1.304									
					ผล			0.492									
				การใช้จ่าย	แผน				1.304								
					ผล				0.492								
รายการปรับปรุงศาลากลางสระน้ำ กระทรวงศึกษาธิการ สำนัก อำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 แห่ง (หมายเหตุ ไม่มีการเบิกจ่าย)	1	แห่ง	1.020	ลงนามสัญญา	แผน						1.020						
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน						1.020						
					ผล												
รายการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บริการประชาชน อาคารเสมารักษ์ ชั้น 1 สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 แห่ง	1	แห่ง	1.894	ลงนามสัญญา	แผน			1.894									
					ผล			1.339									
				การใช้จ่าย	แผน				0.379		0.663	0.852					
					ผล				0.268		0.469						
รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3)				ลงนามสัญญา	แผน		0.060	3.198		2.259	1.020						
					ผล		0.059	1.831			2.188						
				การใช้จ่าย	แผน		0.060		1.683	1.509	2.433	0.852					
					ผล		0.059		0.760		0.469						

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน :

(นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 2 เมษายน 2568 โทร : 02 6286136 - 118

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด (กค./ ศธภ./ ศธจ.)

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (บาท)								
	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรทั้งปี (บาท)	ผลการใช้จ่าย (PO+ เบิกจ่าย) (บาท)							
		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	1,434,641,875.33	844,027,195.30	83.62	1,121,589,957.96	78.18				
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	84,776,720.00	16,866,619.55	26.21	29,492,722.96	34.79				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	1,349,865,155.33	940,974,506.20	73.59	1,092,097,235.00	80.90				
ศธภ. 1	4,646,250.00	1,013,396.63	26.43	1,582,101.20	34.05				
ศธภ. 2	2,957,050.00	700,511.85	29.76	858,901.05	29.05				
ศธภ. 3	3,949,150.00	514,778.28	16.98	1,508,103.23	38.19				
ศธภ. 4	3,492,950.00	1,052,259.66	52.02	1,659,393.87	47.51				
ศธภ. 5	7,124,750.00	743,566.31	12.60	1,390,694.58	19.52				
ศธภ. 6	3,753,950.00	626,138.70	30.58	1,063,282.67	28.32				
ศธภ. 7	6,371,450.00	757,999.73	18.30	857,745.32	13.46				
ศธภ. 8	3,111,750.00	820,936.98	40.94	1,597,468.11	51.34				
ศธภ. 9	5,703,150.00	513,616.93	10.67	858,596.48	15.05				
ศธภ. 10	4,171,950.00	1,269,924.59	42.95	1,797,988.73	43.10				
ศธภ. 11	4,358,650.00	929,558.20	26.05	1,034,113.78	23.73				

หน่วยงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (บาท)								
	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรทั้งปี (บาท)	ผลการใช้จ่าย (PO+ เบิกจ่าย) (บาท)							
		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ศธภ. 12	2,909,950.00	596,706.49	30.40	758,407.15	26.06				
ศธภ. 13	4,589,150.00	1,772,475.32	48.36	2,139,870.99	46.63				
ศธภ. 14	10,182,050.00	1,102,450.99	12.16	5,522,055.24	54.23				
ศธภ. 15	3,990,250.00	867,631.85	27.45	2,145,978.88	53.78				
ศธภ. 16	5,205,370.00	2,370,236.94	56.33	2,867,082.01	55.08				
ศธภ. 17	3,485,550.00	500,900.63	26.09	746,866.12	21.43				
ศธภ. 18	4,773,350.00	713,529.47	19.32	1,104,073.55	23.13				
ศจ.กรุงเทพมหานคร	4,520,936.00	905,826.88	25.23	1,147,535.35	25.38				
ศจ.สมุทรปราการ	8,692,930.00	5,045,968.90	69.29	5,672,086.31	65.25				
ศจ.นนทบุรี	6,304,170.48	2,246,451.29	46.14	3,140,812.07	49.82				
ศจ.ปทุมธานี	8,431,750.00	4,707,419.87	65.70	5,254,436.02	62.32				
ศจ.พระนครศรีอยุธยา	5,510,519.00	2,584,420.59	57.52	2,595,800.28	47.11				
ศจ.อ่างทอง	7,754,030.00	4,711,605.40	70.83	5,090,676.26	65.65				
ศจ.ลพบุรี	8,219,566.00	4,498,637.37	67.39	5,171,097.31	62.91				
ศจ.สิงห์บุรี	6,831,705.25	3,808,060.71	67.66	4,374,788.11	64.04				
ศจ.ชัยนาท	8,442,910.00	5,652,263.67	76.02	6,152,875.20	72.88				
ศจ.สระบุรี	13,951,360.00	10,442,784.69	82.14	11,050,352.67	79.21				
ศจ.ชลบุรี	40,617,298.00	17,605,147.59	45.17	34,891,847.78	85.90				
ศจ.ระยอง	5,298,034.00	1,386,730.30	36.54	1,709,045.92	32.26				

หน่วยงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (บาท)								
	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรทั้งปี (บาท)	ผลการใช้จ่าย (PO+ เบิกจ่าย) (บาท)							
		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ศจ.หนองคาย	8,514,066.00	5,265,367.58	71.48	5,625,967.07	66.08				
ศจ.มหาสารคาม	10,890,626.65	7,817,776.78	78.76	8,467,543.37	77.75				
ศจ.ร้อยเอ็ด	29,992,292.00	27,364,747.03	91.93	27,356,856.04	91.21				
ศจ.กาฬสินธุ์	34,552,887.00	25,900,847.71	77.14	26,067,395.26	75.44				
ศจ.สกลนคร	22,678,970.00	20,039,084.86	90.33	20,015,298.51	88.25				
ศจ.นครพนม	9,795,640.00	7,249,404.49	82.19	7,419,768.23	75.75				
ศจ.มุกดาหาร	8,050,762.00	5,105,303.40	72.61	5,370,658.49	66.71				
ศจ.เชียงใหม่	25,966,658.00	21,845,622.02	84.31	21,982,541.16	84.66				
ศจ.ลำพูน	6,096,787.00	3,584,035.53	64.97	3,769,229.25	61.82				
ศจ.ลำปาง	10,568,640.00	7,644,796.81	77.97	8,069,941.67	76.36				
ศจ.อุดรดิตถ์	10,186,349.28	7,048,624.77	75.44	7,352,056.83	72.18				
ศจ.แพร่	27,204,237.00	24,066,402.05	90.59	24,624,918.95	90.52				
ศจ.น่าน	9,760,067.00	7,328,194.94	81.10	7,190,938.43	73.68				
ศจ.พะเยา	19,542,894.00	17,078,599.69	90.19	17,338,245.72	88.72				
ศจ.เชียงราย	51,830,914.00	20,577,955.49	39.09	48,986,093.64	94.51				
ศจ.แม่ฮ่องสอน	6,168,994.00	1,857,230.32	37.92	2,873,623.44	46.58				
ศจ.นครสวรรค์	62,557,650.00	40,210,788.49	65.08	58,232,886.91	93.09				
ศจ.อุทัยธานี	7,232,765.00	4,233,430.33	68.58	4,522,747.03	62.53				
ศจ.กำแพงเพชร	33,758,551.68	30,807,502.10	94.51	31,224,638.71	92.49				

หน่วยงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (บาท)								
	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรทั้งปี (บาท)	ผลการใช้จ่าย (PO+ เบิกจ่าย) (บาท)							
		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ศจ.ตาก	18,361,278.80	15,578,572.34	89.63	15,951,671.64	86.88				
ศจ.สุโขทัย	7,542,678.44	3,025,873.13	43.92	3,021,107.80	40.05				
ศจ.พิษณุโลก	5,866,563.00	2,607,469.35	53.18	2,816,653.26	48.01				
ศจ.พิจิตร	7,423,832.00	3,883,362.04	62.71	4,813,665.95	64.84				
ศจ.เพชรบูรณ์	30,572,898.00	27,210,654.98	91.67	27,141,542.51	88.78				
ศจ.ราชบุรี	18,728,205.00	15,561,855.72	88.47	16,113,043.54	86.04				
ศจ.กาญจนบุรี	5,652,407.00	2,762,816.06	56.32	3,249,188.85	57.48				
ศจ.สุพรรณบุรี	15,905,048.00	13,367,799.57	89.17	13,703,778.63	86.16				
ศจ.นครปฐม	4,771,225.00	1,257,188.65	37.55	1,624,976.51	34.06				
ศจ.สมุทรสาคร	6,275,550.00	2,857,942.20	55.99	3,370,615.51	53.71				
ศจ.สมุทรสงคราม	5,124,262.00	1,957,769.82	47.46	2,256,991.88	44.05				
ศจ.เพชรบุรี	15,246,206.00	11,059,666.78	79.15	12,809,216.38	84.02				
ศจ.ประจวบคีรีขันธ์	12,958,196.00	9,422,651.55	80.10	9,897,790.16	76.38				
ศจ.นครศรีธรรมราช	71,210,412.00	67,983,762.17	95.54	68,113,948.02	95.65				
ศจ.กระบี่	13,009,088.00	8,566,529.38	75.34	9,391,890.35	72.19				
ศจ.พังงา	5,064,370.00	1,653,153.06	45.65	2,139,854.83	42.25				
ศจ.ภูเก็ต	11,841,342.00	3,234,180.40	30.51	3,949,940.97	33.36				
ศจ.สุราษฎร์ธานี	30,896,656.00	27,136,186.21	89.76	27,642,833.62	89.47				
ศจ.ระนอง	11,309,460.00	7,869,592.09	79.16	8,562,278.64	75.71				

หน่วยงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (บาท)								
	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรทั้งปี (บาท)	ผลการใช้จ่าย (PO+ เบิกจ่าย) (บาท)							
		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
ศจ.ชุมพร	10,044,252.48	7,284,097.91	79.48	7,500,155.22	74.67				
ศจ.สงขลา	4,571,478.00	1,256,074.52	32.41	1,702,565.84	37.24				
ศจ.สตูล	25,748,150.00	1,044,171.97	4.23	23,197,964.74	90.10				
ศจ.ตรัง	17,931,216.00	14,617,824.13	87.67	15,261,165.79	85.11				
ศจ.พัทลุง	12,638,527.00	9,913,162.43	84.14	10,094,186.24	79.87				
ศจ.ปัตตานี	4,278,370.00	1,460,468.39	38.24	1,744,070.40	40.76				
ศจ.ยะลา	4,136,190.00	977,676.09	27.59	1,375,953.01	33.27				
ศจ.นราธิวาส	4,225,270.00	1,523,166.05	40.44	1,611,570.57	38.14				



สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ